

第4次士別市子ども読書活動推進計画【概要版】

1. 計画の概要

市は、令和3年に策定した「第3次士別市子ども読書活動推進計画」に基づき、子どもたち自身が、本の持つ魅力や特徴、読む楽しさを見つけるため、本と接する機会をつくることが重要であることから、少しでもその機会を提供するため読書環境の整備に努めてきました。

令和7年度が現計画の最終年度となることから、「士別市子どもの読書活動についてのアンケート調査」の結果で明らかになった課題を盛り込み、現行の計画と北海道子ども読書活動推進計画（第五次計画）に基づき、「第4次士別市子ども読書活動推進計画」を策定します。

2. 計画期間・計画の対象

計画期間は、令和8年度～令和12年度の5年間

計画対象は、市内に在住する0歳から18歳までの子ども

3. 基本理念・基本目標

第3次士別市子ども読書活動推進計画から、下記の基本理念及び目標を継承しています。

基本理念：すべての子どもがあらゆる機会、あらゆる場所で自主的に読書活動を行うことのできる環境を整える

基本目標1：家庭・地域・学校等を通じた社会全体での子ども読書活動の推進

基本目標2：読書活動の推進のための環境の整備

4. 計画推進の主な取り組み

計画を推進するため、基本理念に基づいた主な取り組みは次のとおりとします。

（1）家庭での読書活動の推進

- ◇0歳児対象の「ブックスタート」、3歳児を対象とした「フォローアップ事業」での絵本の贈呈と絵本を読んだタイトルと赤ちゃんの反応を記入する「絵本手帳」の配布による家読（うちどく）の推進
- ◇「読書の励み」として、読んだ本の記録を「読書通帳」に記帳する習慣への取り組み
- ◇家庭における読書環境充実のための除籍図書の活用

(2) 地域における読書活動の推進

- ◇ブックスタート事業（フォローアップ事業を含む）の継続実施
- ◇よみきかせ会、各種図書館事業の実施
- ◇各種ボランティアの協力による読書活動事業の推進
- ◇朝日図書室・各地区公民館図書室（上土別、多寄、温根別）の効果的な資料の管理

(3) 学校等における読書活動の推進

- ◇「朝読書」など一斉読書の取り組みの継続と活動支援
- ◇読み聞かせ活動の実施
- ◇図書館の発行する「図書館だより」等の掲示を活用した読書活動の推進
- ◇図書館との連携による読書活動の推進
- ◇図書館と連動した「読書通帳」の取り組み

(4) 図書館や各施設における読書環境の整備

- ◇子どもが安心で、自由に本を選び、読書を楽しめる空間づくり
- ◇時事に即した図書資料の整備及び図書館イベントの実施
- ◇図書館ボランティアによる館内環境の整備
- ◇移動図書館車の年次巡回計画の検証による充実
- ◇電子資料などの利用促進

(5) 学校等における読書環境の整備

- ◇図書館からの定期的な図書の貸出による「朝読書」「学級文庫」「教科学習」などへの支援
- ◇ボランティアサークルによる読み聞かせの実施および保育施設等での「よみきかせ会」などの支援
- ◇学校との連携のための連絡手段の確立
- ◇学校図書館と図書館の連携による「魅力ある学校図書館」づくりの実施