

令和5年度第1回士別市社会教育委員の会議議案

□と き 令和5年6月1日(木) 15時10分

□ところ 士別市民文化センター 1階 研修室

1 開 会

2 委嘱状交付

3 正副議長の選出について

4 文化賞審議委員の選出について

5 報告事項

(1) 令和4年度社会教育関係事業の報告について 資料1

(2) 社会教育委員連絡協議会表彰候補者の推薦について

6 協議事項

(1) 令和5年度社会教育関係補助金予定一覧について 資料2

7 研究活動

(1) 令和5～6年度社会教育委員の研究活動テーマについて 資料3

①社会教育・社会教育委員の役割について

②研究活動テーマの概要について

令和4年度社会教育関係事業報告

社会教育事業 報告・計画

番号	事業名	担当	事業内容	対象	令和4年度 実績			令和5年度 計画		
					参加人数 実施回数	決算 (千円)	成果・課題	想定 人数/回数	予算 (千円)	令和5年度の変更点および実施内容
1. 学校教育										
(2) 組織力と連携の強化のもとでの学校教育の推進 (教育委員会全課)										
1	社会教育関係職員研修	社会教育課	社会教育関係職員が、事業計画や市民ニーズの重要性を学ぶ研修を行い、実務力向上を図る。	社会教育関係職員	延べ22名 3回	0	【成果】担当者同士で他事業の取組や課題を交流できた。 【課題】研修内容を十分に活用する機会がなかった。	延べ50名 4回	15	新しく社会教育行政に携わる職員への基礎的な研修の実施と事業実施の計画構想の演習などを行う。
(3) 地域資源を活かし郷土愛を育む教育の実践 (学校教育課・社会教育課・給食センター)										
1	士別市小学生みよし市派遣交流事業	社会教育課	友好都市のみよし市へ小学6年生を派遣	小学6年生	子ども12 引率4	1,112	【成果】感染対策を徹底したことで、体調不良を訴える児童はいなかった。 【課題】定員を超える申し込みがあった場合の選定方法と研修内容の検討	18名	1,048	参加人数を対象児童数における割合に変更
(4) 外部人材や企業の協力による体験的学びの提供 (学校教育課・スポーツ推進課)										
1	オリンピック教室	合宿の里・スポーツ推進課	オリンピックムーブメント推進の一つとして、市内中学生に「オリンピック」や「オリンピックバリュー」について学習する機会を提供し、学校生活や日常生活など、今後の成長に生かしてもらう。	士別中学校2学年 士別南中学校2学年 上士別中学校全学年 朝日中学校全学年	141名	240	【成果】「オリンピック」や「オリンピックバリュー」について学習する機会を提供できたとともに、オリンピックに出場するまでのバックグラウンドを知る機会を提供することができた。 【課題】オリンピックに限らず、パラリンピックの話を聞く機会を提供すること	131名	251	士別中学校2学年、士別南中学校2学年を対象に、北海道オール・オリンピックズの協力により実施。
(5) 中学校部活動のあり方の検討 (学校教育課、社会教育課、スポーツ推進課)										
1	地域部活動	学校教育課 社会教育課 合宿の里・スポーツ推進課	「士別市地域スポーツ・文化活動検討協議会」の設立と推進体制の確立		77名		2月14日に「今後の部活動を考える市民セミナー」を開催 3月に(仮称)士別市児童生徒地域スポーツ・文化活動検討協議会設立準備会を開催		440	士別市児童生徒地域スポーツ・文化活動検討協議会の設立推進に向けた協議
2. 社会教育										
(1) 子ども達のキャリア教育と豊かな体験活動の推進 (社会教育課・公民館・博物館・図書館)										
1	しべつ土曜子ども文化村職業体験館	社会教育課	土曜日に子どもたちに職業体験の機会を提供する。市広報紙にて、参加児童の感想や写真の連載を行う。令和4年度は「新聞記者体験」「警察官」「金融機関」「建設業」「消防士」「めん羊牧場」を実施。	小学4～6年生	延べ36名 (6回)	14	【成果】広報掲載という学習成果発表の場があったことで、児童が意欲的に学んだり、質問する姿が見られた。 【課題】多くの児童が参加しようと思うプログラムづくり	延べ90名	103	塗装業、販売業、郵便局、農業、製菓店、図書館司書を予定名称を【士別ふるさと体験広場 職業体験コース】に変更し、より参加しやすい仕組みとした。
2	しべつ土曜子ども文化村文化体験館	中央公民館	芸術や文化を愛する心を育て、豊かな情操を養う。令和4年度は「バルーンアート」「政和アートFES」「ミニ畳づくり」「油絵体験」「将棋体験」を実施。	小学4～6年生	延べ52名 (6回)	100	【成果】文化芸術活動などの体験を通して、伝統文化の魅力や歴史を学び子どもの健全育成が図られた。 【課題】内容がものづくりに偏ってしまった。	延べ90名	130	羊毛クラフト、茶道体験、油絵体験、吹奏楽体験、囲碁体験を予定名称を【士別ふるさと体験広場 自然歴史体験コース】に変更し、より参加しやすい仕組みとした。
3	しべつ土曜子ども文化村ふるさと自然歴史体験館	博物館	有意義な土曜日を過ごすため、地域人材を活用し、文化活動を中心とした体験活動を提供する。令和4年度は「歴史探検」「昆虫採集」「川の生き物探し」「勾玉づくり」「科学実験」「雪と氷の実験」「トヨタ試験場で川の生き物探し」を実施。	小学4～6年生	延べ92名 (6回)	78	【成果】新たな興味・関心に繋がるなど、概ね好評であった。 【課題】学年による差、マンネリとならないような工夫。	延べ90名	136	自然散策、火起こし、昆虫採集、川の生き物探し、勾玉づくり、雪と氷の実験を予定名称を【士別ふるさと体験広場 自然歴史体験コース】に変更し、より参加しやすい仕組みとした。
4	チャレンジ寺子屋	社会教育課	長期休業中の望ましい学習・運動習慣定着を目的とした学習・体験活動を提供する。高校生が主体的に参画できるような事業作りを推進する。 【体験内容】 (夏)・イングリッシュゲーム ・アダプテッドスポーツ ・脱出ゲーム (冬) ・おなか元気教室 ・冬の外遊び ・交流ゲーム	小学3～6年生 翔雲高校生徒	児童 延べ119名 高校生 延べ35名 (全6日)	46	【成果】事業目的の他者との協働を実践する場面がつけられた。 【課題】 ・1日のみの参加など、事業目的とは異なる参加実態。 ・限られた期間での学習・生活習慣の定着に向けたプログラムづくり ・より主体的に高校生が参画する事業づくり	400名	108	周辺地区での体験活動の充実

社会教育事業 報告・計画

番号	事業名	担当	事業内容	対象	令和4年度 実績			令和5年度 計画		
					参加人数 実施回数	決算 (千円)	成果・課題	想定 人数/回数	予算 (千円)	令和5年度の変更点および実施内容
5	子ども会リーダー養成講習会	中央公民館	士別市子ども会連絡協議会との共催。リーダーとして必要な基礎知識や技術の向上、さらには野外活動での体験学習を実施することにより、多くの経験と活動の幅を広げ、地域子ども会の活性化を図る。実施にあたっては、1市2町合同ジュニアリーダー研修会の参加をもって、講習会とする。	小学5・6年生	-	0	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止した。	10名	5	1市2町合同ジュニアリーダー研修会と合同開催で実施予定。
6	子ども会リーダーSINC交流研修会	中央公民館	SINCリーダーとしての指導力向上と仲間との交流を行う。	子ども会リーダー「SINC」	-	0	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止した。	3名	0	3月に交流研修会を実施予定。
7	1市2町合同ジュニアリーダー研修会	中央公民館	1市2町の小学5・6年生がリーダーとして必要な知識や技術の向上、さらには体験学習を実施することにより、友情の輪を広げ、地域子ども会の活性化を図る。	小学5・6年生	2	4	6/18 1期(士別参加者2名) 【成果】体験活動を通して、リーダーとして必要な知識・技能を習得し、他町児童との交流を通して資質向上を図ることができた。 【課題】参加者募集の呼びかけ方法サブリーダーの確保が難しい状況である。	3回 延べ39名	58	令和5年度は3回実施を予定。年3回の内、1期、3期の2回を日帰りを実施予定。夏の2期、野外研修のみ、宿泊形式で実施予定。 第1回 剣淵町 第2回 士別市 第3回 和寒町
8	他町子ども会リーダー交流事業	中央公民館	他市町リーダー研修会に参加し、子ども達の交流の輪を広げ、子ども達の成長を図る。		-	0	当初は、11月に実行委員会、翌年3月に研修会の実施を予定していたが、各市町のリーダー活動が停滞しており実施できる状況にないことから中止となった。	3名	74	実行委員会(11月)、交流事業(3月)で実施予定。
9	子ども議会開催事業	中央公民館	市内中学生の「まちづくり」への興味・関心を育み、子どもの自由な発想を生かした意見・要望を市政に反映させる。	中学生	7名	87	【成果】子どもたちが調査・研究をとおして、市政に興味を持ち、自らの資質向上が図られた。感想として自信がついたなど前向きな感想が得られた。 【課題】質問通告書作成時期の期間が短く、事前の準備に工夫の余地あり。質問通告書作成時期は個別に活動するため、中間発表の場として子ども議員が集まる場づくり	8名	165	市内中学生を対象に学習会4回、本会議10月10日(火)、報告会を実施予定
10	こども夢トーク事業	中央公民館	子どもたちが市長と夢や未来への希望を語り、好奇心・探究心を高め、子どもたちの持つ豊かな可能性を広げる。 士別中学校 令和4年11月30日 多寄小学校 令和5年2月21日 に実施	士別中学校生徒 7名 多寄小学校生徒 8名	18	【成果】子ども議会との差別化を図るため、市長と直接語ることに重点を置き、ディスカッション形式に変更した。 【課題】	3校 30名	36	士別小学校、温根別小学校、上士別中学校で実施予定。	
11	チャレンジスクール補助事業	中央公民館	望ましい生活習慣・学習習慣定着を目指して、3泊4日の宿泊体験活動	小学4年生	中止	-	【成果】 【課題】	20名	420	10月上旬実施予定
12	ブックスタート事業	図書館	絵本の読み聞かせと親子のふれあい遊びを行い、説明を添えた冊子と絵本を0才及び3才児へ贈呈する。	乳児、3歳児、保護者	138名	399	【成果】0才ブックスタートを毎月1回、3才フォローアップを毎月2回開催。 【課題】	130名	400	
13	各種よみきかせ会	図書館	絵本の読み聞かせにより、幼少期から本から得られる楽しさやあたたかさ、図書館への興味を持ってもらう。	乳幼児、保護者	507名	-	【成果】よみきかせボランティアの協力をいただき、毎月1回ブックスタート以外のよみきかせ会や、子ども読書週間、平和推進事業など各種イベントでの絵本や紙芝居のよみきかせ会を開催。 【課題】	500名	-	
14	読書通帳	図書館	読書通帳一冊で本30冊を目標とし、読書活動を推進する。	乳幼児、児童生徒	20名達成	-	【成果】1冊たまるときに景品と記念写真を贈呈。 【課題】	20名達成	-	
15	読書感想文コンクール	図書館	市内小学校・中学校・高等学校の児童生徒を対象に学校図書館協会と共催でコンクールを実施し、冊子を発行する。	児童生徒	385名	147	【成果】全道コンクールへ39名応募 特別賞2、優秀賞2、優良賞5、学校賞1 【課題】	380名	148	
16	古本・古雑誌リサイクルフェア	図書館	除籍図書や市民から寄贈された書籍などを無料で提供し、図書館利用促進と読書活動促進を図る。	全市民	122名	-	【成果】市民からの寄贈本約600冊を含め、約1,200冊を提供。 【課題】	120名	-	
17	移動図書館車活動	図書館	図書館から遠隔の地域、小中学校保育園等へ巡回し、読書活動の促進を図る。	全市民	運行 159日	-	【成果】市街巡回5コース毎月2回、学校等巡回4コース毎月1回実施。利用促進のため、士別青年会議所事業「キッズチャレンジタウン」に合わせて移動図書館車開放を実施。 【課題】	運行 165日	-	
18	共催事業	図書館	文化団体等との共催により事業を行い、図書館利用促進と読書活動促進を図る。	全市民	235名	-	【成果】市民参加朗読劇「夏の雲は忘れぬ」、クリスマスコンサート(ハンドベル・合唱)を開催。 【課題】朗読劇は感染症拡大を防止のため一度中止し、秋の日程で開催。市民周知に課題が残った。	200名	-	

社会教育事業 報告・計画

番号	事業名	担当	事業内容	対象	令和4年度実績			令和5年度計画		
					参加人数 実施回数	決算 (千円)	成果・課題	想定 人数/回数	予算 (千円)	令和5年度の変更点および実施内容
(2) 青年層や高齢者の学びの推進 (社会教育課・公民館・地域文化課)										
1	はたちを祝う会開催事業	社会教育課	20歳という人生の節目を迎える方を市全体で祝い励ますとともに、成人としての自覚をあらためて促す機会とする。	20歳の方	125名	116	【成果】オンラインを活用した参加申込による経費削減及び利便性の向上 【課題】アトラクション・記念行事・式典など地域協働の推進	150名	235	令和4年度から名称を「士別市はたちを祝う会」に変更し開催。
2	士別まちづくり塾事業	社会教育課	市内の概ね20歳代及び30歳代の男女が、まちづくりに向けての学習活動を行い、市の将来を担う人材の育成を行うことを目的に開催する。	18歳～30代の市民	11名	307	【成果】初対面の塾生が、士別市を学び、交流が盛んに行われている。 【課題】全塾生が揃ったことがない。	11名	309	令和4年度塾生の後期の活動を実施予定。 自主企画まちづくり活動を計画、実施する。
3	公民館講座(博物館連携講座)「川の生きものさがし」	上士別公民館	博物館との連携講座 川に住む生きものに関する興味を喚起する	小中学生・保護者			【成果】日程調整が合わず中止 【課題】	20名	0	
4	高齢者学習推進事業 九十九大学 学び舎「つくも」	中央公民館	「集い・学び・交流」をとおして高齢者の生きがいがつくりを推進するとともに、同世代の広い繋がりを構築することを目的として、基礎講座と自主企画活動を実施する。 なお、九十九大学は、本事業と統合して実施する。	60歳以上の市民	77名 30回	576	基礎講座3コース(北海道学・教養・くらし)を各10講座、計30講座実施済。 自主企画活動は3団体(コース、スマホ教室、つくも親睦会)が活動。 定員80人に対し、登録者数77人(大学関係7人、他登録70人)。 【成果】登録者へのアンケート結果から、各講座に対する評価は比較的高く、対象者のニーズに沿った事業を展開できたと推察する。 【課題】座学形式の基礎講座が多くなってしまったため、体験型の比率を増やす必要があると考える。	100名	878	6月から基礎講座3コース(北海道学・教養・くらし)で実施予定。 令和4年度の課題解決のため体験型講座の比率を増やして、講座内容を編成。
5	朝日公民館講座 あさひクラブ	地域教育課	・ヨガ教室 ・公共施設訪問 ・生活関係講座(悪質商法・環境問題)	あさひクラブ登録者 ※朝日地区在住の 満60歳以上の方	4回 29名	5	【成果】いきいきサロン参加者にも参加を呼びかけ実施した 【課題】高齢化による登録者数の減少	延30名	5	・ヨガ教室 ・公共施設訪問 ・生活関係講座(悪質商法・環境問題) ・保育園訪問 ・「学び舎つくも」への参加
6	高齢者健康講座	多寄公民館	健康に関する学習をする。	65歳以上の市民	26名	-	【成果】瑞穂クラブ、葵クラブに参加を呼びかけ実施。保健師から認知症に関する様々なお話しをしてもらい、好評であった。 【課題】	30名	-	高齢者に興味をもってもらえるような講座を計画する。
7	第30回町民ゲートボール大会	温根別公民館	高齢者の体づくりと親睦を目的として開催(スポーツクラブと共催)	温根別町民(高齢者)	16名	9	【成果】 【課題】	15名	10	
(3) 幅広い世代の主体的な学習活動の促進 (社会教育課・公民館・図書館)										
1	中央公民館 公民館講座	中央公民館	現代社会に即応した各種講座を開催し、既存文化団体の育成や新たなサークルの結成を促進するとともに、市民活動や文化活動を通じて市民交流を図る。 【実施内容】 ①「睡眠」と「健康」の知恵袋 延べ12名(2回) ②多肉植物の寄せ植え 延べ26名(2回) ③スマホのスキルアップセミナー 延べ66名(4回) ④大人の文化体験 延べ26名(4回)	全市民	延べ130名 4講座	268	【成果】一部の講座の開催時間を夜間のみではなく昼間の時間帯も取り入れたところ、参加しやすいとの意見があり、参加者の需要に応えることができた。 【課題】回数回を1講座として実施する講座を増やす必要がある。毎年異なる内容の講座を実施することが必要である。事前準備の関係から、直前のキャンセルはできないことを周知がなかった。	4講座 60名	370	以下のとおり実施予定 内容の詳細については、協議中 6～7月(教養) 8～10月(能力向上) 11～1月(趣味) 1～3月(創作)
2	下士別分館事業	中央公民館	地域住民の生涯学習活動を推進し、地域の活性化を図る。	一般	2講座	70	【成果】各講座への参加により、市民交流と親睦が図られた。 【課題】講座内容の固定化、参加者数の減少。	3講座	127	
3	中士別分館事業	中央公民館	地域住民の生涯学習活動を推進し、地域の活性化を図る。	一般	31講座	102	【成果】各講座への参加により、市民交流と親睦が図られた。 【課題】講座内容の固定化、参加者数の減少。	25講座	127	
4	武徳分館事業	中央公民館	地域住民の生涯学習活動を推進し、地域の活性化を図る。	一般	6講座	126	【成果】各講座への参加により、市民交流と親睦が図られた。 【課題】講座内容の固定化、参加者数の減少。	5講座	127	

社会教育事業 報告・計画

番号	事業名	担当	事業内容	対象	令和4年度 実績			令和5年度 計画		
					参加人数 実施回数	決算 (千円)	成果・課題	想定 人数/回数	予算 (千円)	令和5年度の変更点および実施内容
5	上士別公民館講座	上士別公民館	住民ニーズに基づく各種講座を実施し、さまざまな学習活動を通じて地域での交流を図る。 ・切り絵教室、そば打ち教室、クラフト工芸教室	町民		33	【成果】クラフト工芸教室は、小中学生の夏休み期間中に子ども向けおよび一般向けの講座を同日開催。10月に4地区館合同講座として開催。 【課題】切り絵教室は催行人員に足らず中止、そば打ち教室は新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止。	35名	30	
6	多寄公民館講座	多寄公民館	住民ニーズに基づく各種講座を実施し、さまざまな学習活動を通じて地域での交流を図る。 手話講座を実施	町民			【成果】手話講座を新規で開催したが、町民から好評で再度開催の希望があった。 【課題】手話講座以外の講座については、内容、開催日程、時間等の検討が必要。	20名	50	公民館講座の内容検討。
7	温根別公民館講座	温根別公民館	住民ニーズに基づく各種講座を実施し、さまざまな学習活動を通じて地域での交流を図る。 カーリング体験教室を実施	町民		10名	【成果】4地区館合同講座として実施したため、カーリング体験教室に変更し開催した 【課題】	10名	20	フラワーアレンジメント教室として実施予定
8	北温分館	温根別公民館	分館環境整備・料理教室・手芸教室・親子ふれあい祭など	一般	4事業	6	【成果】コロナ渦で2年間中止となっていた、手芸教室を開催することができた 【課題】		25	分館環境整備・料理教室・手芸教室・親子ふれあい祭など
9	朝日公民館講座	地域教育課	水泳教室（2日間） 書道教室 宣言タイムマラソン 新年書初め会（午前の部・午後の部） 基礎スキー教室（4日間）	町民	10事業 199名	346	【成果】 【課題】	300名	369	水泳教室、レザークラフト教室、基礎スキー教室など10事業を実施予定。
10	壬子分館事業	地域教育課	壬子地区運動会、パークゴルフ大会、手芸教室、料理教室、手芸教室、室内軽スポーツ	一般	延32名	49	【成果】手芸教室、料理教室、室内軽スポーツ 【課題】		40	壬子地区運動会、パークゴルフ大会、手芸教室、料理教室、手芸教室、室内軽スポーツ
11	三栄分館事業	地域教育課	ゲートボール大会(年2回)、収穫感謝祭、料理教室、手芸教室(2回)	一般	延12名	27	【成果】パン作り教室、料理教室 【課題】		40	ゲートボール大会(年2回)、収穫感謝祭、料理教室、手芸教室(2回)
12	登和里分館事業	地域教育課	登和里地区運動会、フラワーアレンジメント、新年レクリエーション、手芸教室、パークゴルフ大会、料理教室	一般	延33名	40	【成果】フラワーアレンジメント、料理教室 【課題】		40	登和里地区運動会、フラワーアレンジメント、新年レクリエーション、手芸教室、パークゴルフ大会、料理教室
13	4地区館合同講座「クラフト工芸教室」(上士別地区)	上士別、多寄、温根別、朝日公民館	クラフト工芸を学ぶ。	全市民			【成果】 【課題】	15名	20	
14	4地区館合同講座「しめ飾りづくり講座」(多寄地区)	上士別、多寄、温根別、朝日公民館	しめ飾りの手法を学ぶ。	全市民	5名	6	【成果】しめ飾りの基本技術を学び、自ら作ったしめ飾りで、新年を迎えることができた。 【課題】	10名	10	内容検討
15	4地区館合同講座「フラワーアレンジメント教室」(温根別地区)	上士別、多寄、温根別、朝日公民館	フラワーアレンジメントを学ぶ。	全市民	12名	23	【成果】 【課題】	15名	20	
16	4地区館合同講座「藍染教室」(朝日地区)	上士別、多寄、温根別、朝日公民館	藍染の手法を学ぶ。	全市民			【成果】事業内容を「デザインまな板づくり」に変更して実施を計画したが、他地区の参加者がいなかったため中止した。 【課題】各地区館から参加者が得られるよう事業内容、実施日程を検討する必要がある。	5名	5	朝日公民館で内容検討
17	ものづくり教室(異世代交流)	温根別公民館	ものづくりの楽しさや異世代交流を目的として開催	小学校児童・一般	18名	16	【成果】士別の特産品である羊毛を使い、ものづくりの楽しさを学ぶことができた。 【課題】一般参加者が1名だったため、一般参加者の確保が課題	15名	10	
18	市民自主企画事業(マイプラン・マイチャイ)	中央公民館	市内の各種団体やサークルが、市民を対象に自主的に企画した学習事業費の一部を支援し、学習機会の拡大及び団体等の活性化を図る。 ○姉崎久志氏講演会実行委員会 13名 ○初心者フラダンス体験会 延べ25名(2回) ○サップに乗って親子で水上散歩 12名 ○いつまでも快適な動ける身体づくりトレーニング 18名	市民団体等	4団体 68名	18	【成果】市民団体の活性化、学習意識の向上が図られた。 【課題】単発の事業にとどまることなく、団体等の自立に繋げることが課題。	8団体 120名	227	自主的に企画した学習事業費の一部を支援。

社会教育事業 報告・計画

番号	事業名	担当	事業内容	対象	令和4年度実績			令和5年度計画		
					参加人数 実施回数	決算 (千円)	成果・課題	想定 人数/回数	予算 (千円)	令和5年度の変更点および実施内容
19	社会教育・生涯学習資料作成 「サークルメイト」 「生涯学習ガイド」 「まなび☆ガイド」	社会教育課	市内サークルや施設、提供可能な体験活動の一覧を作成し、学校や地域の学習、体験活動を促進する。	全市民	サークルメイト 500冊	171	【成果】隔年発行するサークルメイトにより市民に幅広く生涯学習情報を周知することができた。 【課題】サークルメイトWeb版の掲載内容（代表者名・連絡先）の検討が必要である。	212	まなび☆ガイドを更新予定。 まなび☆ガイドでは、幅広い社会教育団体の掲載を目指し、サークルメイトの調査時に掲載確認を行う。	
20	人材育成・文化振興事業 文化創作活動補助事業	社会教育課	各種文化団体に対する事業補助金の利用促進	市民	1団体	300	【成果】事業開催による文化芸術の振興 【課題】事業活用促進のための制度内容の市民周知	3団体 800	一次募集6月末まで、その後は予算の範囲内で随時募集。	
(4) 地域文化の継承（学校教育課・社会教育課・地域文化課）										
1	指定文化財保護及び史跡整備	社会教育課	指定文化財及び史跡の保守・管理			73	【成果】 屯田兵屋内人感センサーライト設置、室積祖春句碑案内看板修繕による環境整備 【課題】 無形文化財や郷土芸能等の保存・継承	322	多寄遺跡案内看板の破損による更新	
2	日向想い出の森親交会	多寄公民館	日向森林公園句碑の管理（草刈り 6/12、6/20実施） 総会：多寄研修センター（書面総会7/30）	市民			【成果】 【課題】	-	墨入れ、日向森林公園の草刈、総会の実施	
3	温根別子ども太鼓教室	温根別公民館	温根別太鼓の継承を目的として開催	温根別小学校児童	5名	3	【成果】 【課題】	7名 5		
(5) 市民ボランティア活動の促進（図書館・博物館）										
1	主催講座の開催	博物館	各種博物館講座の実施（地質めぐり、古文書講座、サイエンスフェスティバルなど）	全市民	370名	461	【成果】 郷土の自然や歴史について、多岐にわたり学習する機会を提供できた。 【課題】 周知方法の改善。適正な募集人数や時間配分。	350名	584	郷土の自然や歴史に関する多岐にわたる内容の学習機会を提供するため、博物館講座を実施する。
2	出前講座の開催	博物館	市内学校や、市民の依頼による特別講座などの開催	全市民	552名		【成果】 郷土の博物館に行っている事業を、出張講座により紹介できたことで、博物館利用者の掘り起こしができた。 【課題】 学校以外での利用増に向けた取り組み	400名		教育普及活動や博物館の利用促進のため、市内学校など、さらなる利用促進に努める。
3	文集・文芸誌発行	図書館	市内小学生・中学生の作品を募集し、文集しべつを毎年発行。市民及び士別市ゆかりの方の作品を募集し市民文芸を2年に1度発行。	児童生徒	172名	186	【成果】 学習成果の発表や作品交流の場として文集しべつを発行。 【課題】	170名	429	文集しべつのほか、市民文芸第28号を発行する。
4	文集たよろ	多寄公民館	年1回の発行。次号40号	市民			【成果】 41号（R5.3月）発行。 【課題】	-		年1回の発行。次号42号
5	地域づくり講演会	多寄公民館	地区PTAと公民館との共催による講演会の開催	市民	22名	30	【成果】 参加者は幅広い年齢層となり、地元の買い物環境や交通手段について考えるきっかけとなった。 【課題】	30名 30		講演の内容について検討
6	生涯学習フェスティバル	図書館	生涯学習の成果・発表の場を提供し、創作・創造活動への関心を高め、生涯学習活動の推進する。	全市民	320名	55	【成果】 文化協会との共催による作品展示のほか、20周年記念写真展を実施。 【課題】 感染症拡大を防止のため芸能発表、各体験会を中止、縮小開催とした。	350名 72		創作作品の展示は継続実施。 文化活動（開会式・芸能発表・カラオケ発表）、各体験会の開催を計画する。
3. スポーツの振興										
(1) 市民皆スポーツの実現に向けた機会づくり（スポーツ推進課、学校教育課）										
1	第39回市民クロスカントリー大会	合宿の里・スポーツ推進課	クロスカントリーを通じて、健康づくりと生涯スポーツの推進を図る。	全市民	149名	264	【成果】 9月17日開催。市民の運動機会や多世代間の交流機会を提供することができた。 【課題】 中学生以上の参加者増	200名 326		
2	総合型スポーツクラブ推進補助	合宿の里・スポーツ推進課	生涯スポーツ社会の実現を目指して、本市の重要施策として「総合型地域スポーツクラブ」を位置づけ運営委員会を主体として各種事業を展開し、市内4地区において地域の特性を生かした独自のスポーツクラブ推進を目指す。	会員市民		1,903	【成果】 各地区で実施されたスポーツクラブ事業に会員や一般市民が参加し、スポーツに親しみ健康増進につながる取組ができた。 【課題】 会員の減少、事業のマンネリ化、事業費の財源確保など	1,000名 2,560		
3	2021士別市チャレンジデー	合宿の里・スポーツ推進課	市民全員対象の1日15分以上の継続した運動をした人数を競う世界規模のスポーツイベント。	全市民	5,336名	126	【成果】 5月25日開催。各団体の協力によりポッチャ大会やウォーキングなどのイベントを実施するなど運動参加へのきっかけづくりに取り組んだが、参加率が30.2%と目標の47%に届かなかった。 【課題】 日常生活における運動習慣を定着させ、市民の健康が高まること。	0名 0		チャレンジデーの参加によって、市民の運動への意識を高めるきっかけになったものの、当初の目的である運動習慣の定着を重点においた取組に変更する。（チャレンジデーには参加しない）
4	第66回町民体育の集い	上士別公民館	町民の親睦交流を目的として開催（体協との共催）	町民・東高校			【成果】 新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止 【課題】	200名 0		
5	子ども水泳教室	上士別公民館	水泳技術の向上と、体力づくりを目的として開催（ｽｰｯｸﾗﾌﾞとの共催）	小中学生	延19名	3	【成果】 【課題】	45名 3		
6	町民ﾊﾞｰｶﾞﾙ大会	上士別公民館	町民の親睦交流を目的として開催	町民	12名	1	【成果】 【課題】	20名 1		

社会教育事業 報告・計画

番号	事業名	担当	事業内容	対象	令和4年度 実績			令和5年度 計画		
					参加人数 実施回数	決算 (千円)	成果・課題	想定 人数/回数	予算 (千円)	令和5年度の変更点および実施内容
7	子どもスキー教室	上士別公民館	スキー技術の向上と、体力づくりを目的として開催（ｽｰｰｸﾗﾌﾞとの共催）	小中学生	延25名	6	【成果】 【課題】	45名	8	
8	町民冬季ｽｰｰｸﾗﾌﾞ大会	上士別公民館	町民の親睦交流を目的として開催	町民			【成果】 新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止 【課題】	50名	0	
9	町民フェスティバル	多寄公民館	多寄町スポーツ協会による開催	町民			【成果】 新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止。 【課題】	30		多寄地区合同運動会に名称を変更する。令和5年度については中止。
10	町民スキー教室	多寄公民館	多寄町スキー協会と共催。スキーへの体験・理解と共に親睦を図る。	町民	延べ44名	15	【成果】 地元のスキー場で丁寧な指導のもと楽しく学び、健康の増進を図ることができた。 【課題】	50名	15	
11	温根別公民館長杯パークゴルフ大会	温根別公民館	町民の親睦交流を目的として開催（スポーツクラブと共催・神社祭典委員長杯と合同開催）	温根別町民	12名	8	【成果】 【課題】	15名	10	
12	温根別町民卓球教室	温根別公民館	卓球技術の向上と親睦を目的として開催（スポーツクラブとの共催）	温根別町民	7名		【成果】 【課題】	15名	0	
13	子どもスキー教室	温根別公民館	スキー技術の向上を目的として開催（スポーツクラブ・子ども会と共催）	温根別(小中学生)	9名	3	【成果】 【課題】	15名	23	
14	第57回朝日体育まつり	地域教育課	士別市朝日地区市民のスポーツ活動と、その生活化を促進するとともに他地域市民相互連帯感の高揚を図る 後援：士別市・士別市教育委員会	町民			【成果】 新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止。 【課題】	200名	390	
15	第43回町民駅伝大会	地域教育課	町民のスポーツ意欲高揚とその活性化を図り、合わせて相互連帯感を促進する 後援：士別市教育委員会 地域教育課	町民	34名	90	【成果】 【課題】	50名	90	
16	2022朝日町民マラソン	地域教育課	町民のスポーツ意欲高揚とその活性化を図り、合わせて相互連帯感を促進する。後援：朝日公民館	町民	24名		【成果】 【課題】	50名		
17	第60回町民冬季スポーツ大会	地域教育課	朝日地区市民の冬期間の体力向上と相互連帯感の高揚を図る 後援：士別市・士別市教育委員会	町民			【成果】 新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止。 【課題】	50名	86	
(2) 各種スポーツイベントの開催（スポーツ推進課）										
1	ホクレン・ディスタンスチャレンジ2022士別大会	合宿の里・スポーツ推進課	日本陸上界における中・長距離を代表とするトップアスリート選手強化及び人材発掘・育成を目的に大会を開催。道内5会場を実施。	日本陸連登録選手	186名	612	【成果】 7月2日開催。日本陸上長距離の競技力向上に寄与するとともに、3年ぶりに観客を入れることができ、市民にスポーツを親しんでもらう機会を創ることができた。 【課題】 シリーズ5大会のなかで、士別大会の参加者が最も少ないことから、より多く選手に参加してもらおうこと。	350名	889	従来のトラックレースに加え、参加基準を満たすことができない実業団選手の強化を視点に開催地主催のトラックレースを新たに開催する。
2	第35回サフォークランド士別ハーフマラソン大会	合宿の里・スポーツ推進課	トップランナーから家族による参加まで道内外の多くの方々に親しまれる大会として開催。ハーフマラソン、10km、2.1km、ファンラン（2.1km）を実施する。		1,726名	6300	【成果】 7月24日開催。感染対策により市民、参加者、関係機関に負担を掛けることになったが、理解と協力により開催できた。コロナ前の2019年大会を上回る参加があり、走る喜びを感じてもらえる大会となった。 【課題】 より多くの参加者増。（特に市内参加者）	1,800名	6,300	スタート時間の変更、5km種目の復活、ハーフマラソンコースの一部を変更する。 また、ハーフマラソンの制限時間を拡大し、参加しやすい大会とする。
3	第33回市長杯少年野球大会	合宿の里・スポーツ推進課	1市2町を対象に少年野球を開催し、野球の振興と青少年育成を図る。				【成果】 【課題】	—	—	市内少年野球チームが1チームとなり、2町のチームの存続も不透明であることから事業完了。
4	2022オリンピックデーラン士別大会	合宿の里・スポーツ推進課	オリンピック・パラリンピック選手とともに幼児から高齢者まで緑豊かな自然の中でウォーキングを楽しみながら、オリンピック精神の普及啓蒙を図る。		315名	1491	【成果】 9月3日スポーツ教室、9月4日オリンピックデーラン開催。オリンピックやパラリンピアンとの交流や様々なスポーツをおして、スポーツの楽しさや面白さなどを知ってもらう機会を提供できた。 【課題】 スポーツの持つ価値を多くの方々に知ってもらうため、地域にあったイベントの企画運営を行うこと。	500名	942	これまでのJOC主催のオリンピックデーランではなく、発展的に実行委員会を編成し、新たな形でオリンピック・ムーブメントを推進する。（オリンピックデーランではないオリパラムーブメント事業を行う）

社会教育事業 報告・計画

番号	事業名	担当	事業内容	対象	令和4年度実績			令和5年度計画		
					参加人数 実施回数	決算 (千円)	成果・課題	想定 人数/回数	予算 (千円)	令和5年度の変更点および実施内容
5	第41回全日本サマージャンプ朝日大会兼第25回全日本ジュニア&レディースサマージャンプ朝日大会	地域教育課	朝日スキーイベント実行委員会による開催。全日ジュニア&レディースサマージャンプ朝日大会と全日本サマージャンプ朝日大会を統合して開催。		159名	2,160	【成果】国内のサマーシーズン開幕戦であり、(クラレ)が主催するクラレ高梨沙羅カップや、名寄のサマージャンプとの連戦とすることで相乗効果が得られた。大会出場に合わせ、道外のジュニアチームの合宿も行われている。 【課題】2大会分を1日で実施するため、長時間の大会運営となる。真夏のイベントであり、選手、関係者の熱中症対策等の危険性があることから、時間短縮等の工夫が必要	160名	2,700	参加料の変更 レセプションの開催 担当課変更 合宿の里・スポーツ推進課
6	第30回全日本サマーコンバインド朝日大会	地域教育課	朝日スキーイベント実行委員会による開催。	小学生～社会人	85名	810	【成果】国内のサマーシーズン開幕戦であり、(クラレ)が主催するクラレ高梨沙羅カップや、名寄のサマージャンプとの連戦とすることで相乗効果が得られた。大会出場に合わせ、道外のジュニアチームの合宿も行われている。 【課題】ローラースキー・ジャンプの2種目を1日で実施するため、長時間の大会運営となる。真夏のイベントであり、選手、関係者の熱中症対策等の危険性があることから、時間短縮等の工夫が必要	90名	810	参加料の変更 小学生(男女)の部を 小学生(男女)4年生以下 小学生(男女)5年生以上の2クラスに変更 担当課変更 合宿の里・スポーツ推進課
7	2022合宿の里士別ジュニアサマージャンプ交流大会	地域教育課	朝日スキーイベント実行委員会による開催。	小・中学生	36名	400	【成果】道内選手のほか、長野県のジュニアチームの参加があり、参加者拡大が図られた。地元企業のイトイグループホールディングスが主催するイトイカップと連戦にすることで、相乗効果が図られた。 【課題】道内に限らず、道外からの参加者獲得を目指す。	50名	400	レセプションの開催 担当課変更 合宿の里・スポーツ推進課
8	第25回朝日ノルディックスキー大会	地域教育課	朝日スキーイベント実行委員会による開催。	小学生～社会人	309名	880	【成果】クロスカントリー・ジャンプ・ノルディックコンバインドの3種目を実施。大会出場に合わせ、道内外のチーム合宿も行われている。 【課題】温暖化により、降雪量が少ない年はクロカコンコースやジャンプ台の準備がずれ込む場合がある。	320名	880	レセプションの開催 担当課変更 合宿の里・スポーツ推進課
(3) 各種スポーツ教室やオリンピック教室等の実施 (スポーツ推進課)										
再掲	オリンピック教室	合宿の里・スポーツ推進課	オリンピックムーブメント推進の一つとして、市内中学生に「オリンピズム」や「オリンピックバリュー」について学習する機会を提供し、学校生活や日常生活など、今後の成長に生かしてもらおう。	士別南中学校2学年 朝日中学校全学年 士別中学校2学年			【成果】 【課題】	150名	667	6月に士別中学校2学年、士別南中学校2学年、上士別中学校全学年、朝日中学校全学年を対象に北海道オール・オリンピックアンの協力により実施。
(4) トップアスリートと市民との接点づくり (スポーツ推進課)										
1	スポーツ合宿事業(各種)	合宿の里・スポーツ推進課	スポーツ合宿における環境整備などを進める。		15,289名	9,613	【成果】コロナ禍前の合宿者数までは回復してないものの前年よりは回復傾向にある。 【課題】交流人口の拡大を図る取組を合宿の里士別推進協議会をはじめ、市民総意の合宿地づくりを進める。	—	10,916	合宿選手と市民の交流事業を実施するとともに、ウエイトリフティング競技のインターハイに向けたおもてなし事業を実施する。
(5) 合宿受け入れ態勢の拡充 (スポーツ推進課)										
再掲	オリンピック教室	合宿の里・スポーツ推進課	オリンピックムーブメント推進の一つとして、市内中学生に「オリンピズム」や「オリンピックバリュー」について学習する機会を提供し、学校生活や日常生活など、今後の成長に生かしてもらおう。	士別南中学校2学年 朝日中学校全学年 士別中学校2学年			【成果】 【課題】	150名	667	6月に士別中学校2学年、士別南中学校2学年、上士別中学校全学年、朝日中学校全学年を対象に北海道オール・オリンピックアンの協力により実施。

社会教育事業 報告・計画

番号	事業名	担当	事業内容	対象	令和4年度実績			令和5年度計画		
					参加人数 実施回数	決算 (千円)	成果・課題	想定 人数/回数	予算 (千円)	令和5年度の変更点および実施内容
4. 文化・芸術の振興										
(1) 市民の文化・芸術活動の促進（各公民館・生涯学習情報センター・地域文化課）										
1	市民総合文化祭 中央地区会場	中央公民館	市民が日常で取り組む文化活動の学習成果の発表と作品を鑑賞する機会を提供するために市民総合文化祭を開催し、市民の文化活動に対する意識を高め、地域文化の向上を図る。	市民団体等 小・中学生	2,000名	213	○作品展示 27団体4個人673点 ○芸能発表 19団体1個人 士教研と翔雲高校の協力を得て児童生徒作品展示をいぶきにて実施、併せて土曜子ども文化村にて制作した絵画を展示した。 ○小学生135点 中学生48点 高校生38点 文化村12点 合計233点 【成果】 コロナの影響から参加団体は少なかったが、文化芸能の発表機会の創出及び活動の推進が図られた。 【課題】 参加団体の固定化・高齢化が課題。	作品展 1,500名 芸能発表 500名	330	小中音楽発表会、芸能発表会、作品展示を予定。
2	市民総合文化祭 上士別地区会場	上士別公民館	上士別地区のサークルや学校等の芸能活動発表および作品展示	町民	125名	96	【成果】新型コロナウイルス感染拡大防止のため芸能発表は中止となったが、作品展示は従前通りに開催することができ、町民の文化的活動を披露する場を提供できた。 【課題】	300名	120	
3	市民総合文化祭 多寄地区会場	多寄公民館	作品展示会、芸能発表会、お茶会	市民	177名	30	【成果】文化活動の発表の機会と市民同士の交流を図ることができた。 【課題】	200名	50	
4	市民総合文化祭 温根別地区会場	温根別公民館	温根別小学校学芸会と同日開催	温根別町民	59名	10	【成果】コロナのため芸能発表は中止となったが、2年間中止となっていた作品展示は開催することができ、町民の文化的活動を披露する場を提供できた。 【課題】	200名	115	
5	市民総合文化祭 朝日地区会場	地域教育課	芸能発表・作品展示	町民	519名	142	【成果】町民の文化活動の成果を披露することができた。 【課題】 出展者、出演者の確保。	700名	150	
6	学校開放（文化ゾーン）	社会教育課	社会教育団体への学校の特別教室開放		0名	0	【成果】 【課題】		0	
7	個人作品発表事業	多寄公民館	個々に作成された作品を展示し、鑑賞の場の提供。	町民			【成果】公民館だよりで周知したが、作品提供依頼はなかった。 【課題】再度、公民館だよりで周知する。		-	個々に作成された作品を展示し、鑑賞の場の提供。
8	特別企画展の開催	博物館	「森脇啓好写真展」「流行病と士別」「日本版画協会巡回士別展」「季節の行事展」		3,197名	846	【成果】一部会場を博物館以外とするなど、集客を工夫した結果、多くの方に観覧いただけた。 【課題】一部、多くの方に観覧いただける開催時期の検討	2,000名	1,059	従来、3年に一度開催している「日本版画協会巡回士別展」を、90周年を記念して2年連続で開催するほか、「外来生物展」「タイムカプセル～博物館収蔵の古文書」を実施する。
9	その他の特別展示活動	博物館	「多摩美術大学現代版画小品展」「道北地区博物館等連絡協議会巡回展」「ミニ個展」		655名		【成果】士別出身者の絵画展示をミニ個展に誘導したことで、地域住民の事業参画と博物館利用者の増につながった。 【課題】ミニ個展の利用増	400名		「多摩美術大学現代版画小品展」「道北地区博物館等連絡協議会巡回展」「ミニ個展」
10	学校ブックフェスティバル	図書館	道立図書館の大量一括貸出を活用し、子どもたちが多くの本に親しみ、読書の楽しさや読みたい本を選ぶ楽しみにふれることによる読書活動の普及を図る。	児童生徒	48名	12	【成果】多寄小学校、上士別小学校で開催。本の貸出しのほか、よみきかせ会や仕掛け絵本の展示を行った。 【課題】	50名	20	実施希望校を募り、1～2校で開催を計画する。
11	各種テーマ展示・特別展示	図書館	季節、時事に即した本の展示による図書館利用促進と読書活動促進を図る。	全市民	随時	-	【成果】男女共同参画社会、道民の日・アイヌ関連、戦争と平和ほか。 【課題】		随時	-
12	各種教室	図書館	読書週間や季節にちなんだ体験会や工作教室を開催し、図書館利用促進と読書活動促進を図る。	全市民	51名	76	【成果】手作り絵本教室、大型絵本づくり、ブックカバーかけ体験会ほか。 【課題】	80名	124	
13	各種映画会	図書館	読書週間や季節にちなんだ映画会を開催し、図書館利用促進と読書活動促進を図る。	全市民	46名	-	【成果】午前中は子ども向け、午後は一般向けで開催。 【課題】	50名	-	

社会教育事業 報告・計画

番号	事業名	担当	事業内容	対象	令和4年度 実績			令和5年度 計画		
					参加人数 実施回数	決算 (千円)	成果・課題	想定 人数/回数	予算 (千円)	令和5年度の変更点および実施内容
5. 教育・学習環境の整備										
(1) 地域とともにある学校づくりの推進（学校教育課・社会教育課・スポーツ推進課・東高校）										
1	地域学校協働活動の体制構築	社会教育課	学校を核とした地域づくりの推進のため、地域学校協働本部の体制を構築、コミュニティ・スクールと一体的な推進を図る。	全市民	3,784名	5,396	【成果】新型コロナウイルス感染拡大防止対策を講じながら、協議会ごとに工夫を凝らした活動を計画していた。 【課題】地域学校協働活動の理解と委員の主体的な参画	2,000名	5,683	更なる推進のための制度の理解促進、環境整備
2	温根別小学校 魚釣り体験支援	温根別公民館	温根別町民を講師に迎え、温根別小学校児童を対象とした魚釣り体験をコーディネートする。	小学校児童	11名		【成果】講師との交流と最近の子供たちがあまりやったことがない、魚釣りを体験することができた 【課題】	12名		
3	糸魚小学校、朝日中学校 総合学習支援事業	地域教育課	朝日の山野草を学ぶ 朝日の地層 市民の森自然散策 あさひの音を語る会（3日間） わら細工 茶道教室（2日間） 音の遊び R4年度よりCS事業へ移行	中学生 小学生	中学生 延57名 小学生 5名	54	【成果】CS事業として、地域住民、学校との連携の中で地域の自然や伝統的な文化を学ぶことができた。 【課題】講師となる地域人材の確保		25	朝日の山野草を学ぶ 朝日の地層 あさひの音を語る会（3日間） わら細工 茶道教室（2日間） 音の遊び

施設管理関係

事業名	担当	事業内容	対象	実績			計画		
				参加人数 実施回数	決算 (千円)	成果・課題	想定 人数/回数	予算 (千円)	⑫令和5年度の変更点および実施内容
朝日郷土資料室整備業務	地域教育課	郷土資料の維持管理		679名	1,016	【成果】知恵の蔵運営委員による展示資料の充実及び施設の維持管理に努めた。 【課題】管理体制の確保	500名	1,658	施設管理を「あさひ知恵の蔵運営委員会」に委託
瑞穂獅子舞伝習館管理業務	地域教育課	施設の維持管理		109名	261	【成果】適切な施設管理を行った。 【課題】		325	
あさひサライホール管理業務	地域教育課	指定管理		12,574名	78,651	【成果】 【課題】		85,166	
生涯学習情報センター施設整備	図書館	施設内各設備修繕		—	1,348	【成果】非常灯ランプ交換（10箇所） 誘導灯本体・蓄電池・ランプ交換（11箇所） 情報センター地下湧水処理 視聴覚室ワイヤレスマイク更新 【課題】	—	5,980	非常灯ランプ交換（9箇所） 誘導灯本体・蓄電池・ランプ交換（11箇所） 地階湧水対策 無線LANルーター設置 可動式三面鏡購入

令和4年度社会教育関係事業報告

各施設利用状況一覧

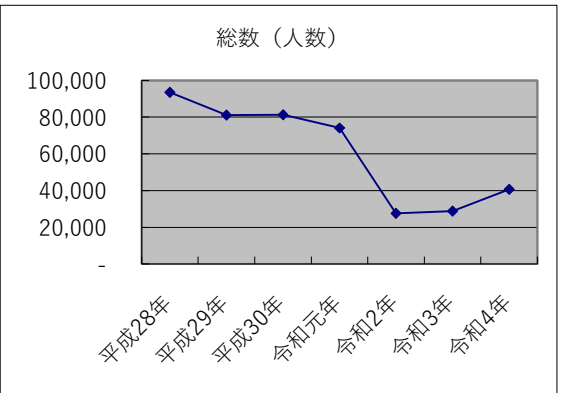
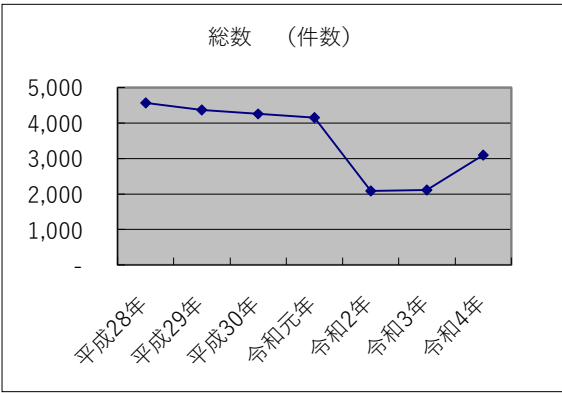
士別市民文化センター利用状況

件数

年度	総数	研修室	展示ホール	会議室1	視聴覚室	音楽室	会議室2	幼児室	料理室	リハーサル室	会議室3	和室1	和室2	和室3	小ホール	大ホール	ホワイエ	楽屋1	楽屋2	楽屋3	楽屋4	工芸室
平成28年	4,560	343	111	289	238	460	396	87	162	589	242	263	256	203	116	223	18	94	124	80	87	179
平成29年	4,363	330	118	288	249	449	352	60	146	599	226	229	228	210	112	160	22	88	119	83	102	193
平成30年	4,253	306	92	287	262	399	369	79	121	616	214	214	198	241	124	141	10	89	120	81	87	203
令和元年	4,148	273	99	298	259	407	401	52	118	534	229	214	206	220	88	134	20	96	151	85	87	177
令和2年	2,086	235	66	193	133	316	133	15	17	282	76	52	52	67	87	63	16	18	31	13	84	137
令和3年	2,114	221	65	147	167	284	113	2	41	240	56	119	109	65	92	87	6	51	62	42	40	105
令和4年	3,095	251	109	205	241	363	162	22	66	427	65	170	158	102	119	122	17	90	94	77	77	158

人数

年度	総数	研修室	展示ホール	会議室1	視聴覚室	音楽室	会議室2	幼児室	料理室	リハーサル室	会議室3	和室1	和室2	和室3	小ホール	大ホール	ホワイエ	楽屋1	楽屋2	楽屋3	楽屋4	工芸室
平成28年	93,503	16,165	5,977	6,840	4,232	4,946	3,793	510	1,712	5,294	2,724	2,960	2,922	1,320	9,299	16,818	1,570	503	2,033	1,264	1,529	1,092
平成29年	81,004	14,563	5,772	6,678	3,786	4,396	3,429	398	1,455	5,523	2,076	2,622	2,619	1,538	7,390	12,228	2,189	385	1,234	805	1,027	891
平成30年	81,306	13,998	4,684	6,181	3,933	4,182	3,897	624	1,312	5,819	2,400	2,506	2,350	1,535	7,983	13,981	799	402	1,494	1,000	1,040	1,186
令和元年	74,080	11,470	3,132	6,522	4,148	3,564	3,474	390	1,134	5,085	2,899	2,299	2,258	1,460	6,243	12,313	1,593	1,107	1,867	1,044	1,057	1,021
令和2年	27,524	6,254	477	2,617	1,201	1,943	783	125	156	1,787	503	354	354	250	3,073	3,171	2,682	70	206	87	649	782
令和3年	28,811	6,246	724	1,657	1,664	1,764	631	8	377	1,373	329	666	647	271	2,515	7,972	38	101	590	309	296	633
令和4年	40,618	8,148	1,039	3,135	2,628	2,381	950	31	514	2,436	340	1,014	971	434	4,111	8,171	535	518	896	694	746	926

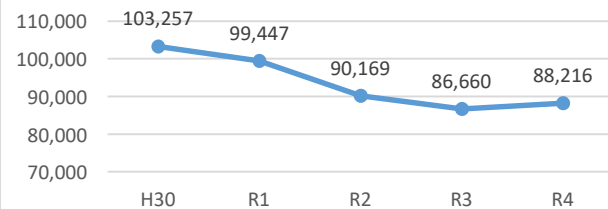


令和4年度 市立土別図書館利用実績

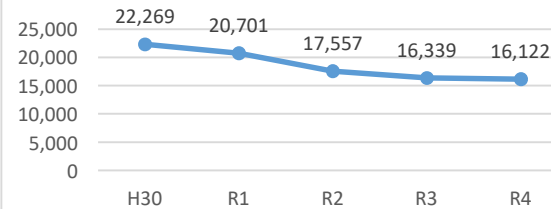
No.	項目	期間	会場	実績内容		
				全体	(土別)	(朝日)
1	貸出数	年間	全体	88,216 冊	84,970	3,246
	うち個人貸出	〃	図書館内	65,874 冊(貸出うち数)	63,080	2,794
	うち団体貸出	〃	〃	21,815 冊	21,467	348
	(うち移動図書館車貸出)	〃	移動図書館車	11,862 冊(個人貸出、団体貸出うち数)	11,862	0
2	貸出利用者	〃	全体	16,937 人(団体含む)	16,122	815
3	登録者	〃		14,279 人(累計、団体登録含む)	13,826	453
	うち新規登録者	〃		198 人	191	7
	うち登録停止者	〃		1,510 人	-	-
4	AVコーナー利用	〃		575 件(貸出利用者うち数)	527	48
5	インターネット利用	〃		395 人	395	0
6	総合学習、研修等受入れ	〃		50 人(7件)(延べ数)	47	3
7	図書館ボランティア	〃		175 人(登録者12人、26回実施)(延べ数)	175	0
8	図書館施設内団体活動	〃	サークル活動室	485 人(7団体、83件)(延べ数)	485	0
9	各種証明書等交付事務	〃	生涯学習情報センター内	732 件	732	0
	うち住民票	〃		328 件(うち数)	328	0
	うち印鑑証明書	〃		352 件(うち数)	352	0
	うち戸籍全部・一部記載事項証明書	〃		52 件(うち数)	52	0

本館	上土別	多寄	温根別	BM	朝日
72,598	275	224	115	11,862	3,142
57,435	275	224	115	5,031	2,794
14,636	0	0	0	6,831	348
14,008	99	84	44	1,887	815
13,517	69	74	61	105	453
184	4	1	1	1	7
-	-	-	-	-	-
527					48
395					
47	0	0	0	0	3
175	0	0	0	0	0
485	0	0	0	0	0
732	0	0	0	0	0
328	0	0	0	0	0
352	0	0	0	0	0
52	0	0	0	0	0

貸出数



貸出利用者数



士別市生涯学習情報センター利用状況（令和4年度 全 月分）

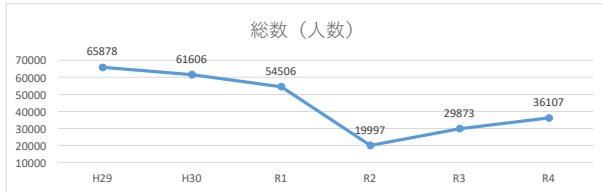
開館日数⇒ 308

①視察・見学は各使用部屋を含む。

閉館日数⇒ 57

②いぶき⇒いぶきギャラリー つどい⇒つどいの広場

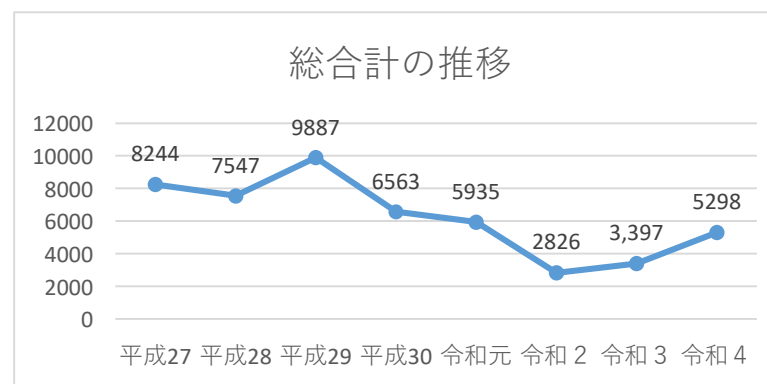
日	曜	市民ギャラリー		視聴覚室		控室		音楽スタジオ		録音室		工房1		工房2		工房3		研修室		ボランティア活動室		情報処理室		サークル活動室		多目的スペース		託児室		ウィズ		つどい		図書館		計	
		件	人員	件	人員	件	人員	件	人員	件	人員	件	人員	件	人員	件	人員	件	人員	件	人員	件	人員	件	人員	件	人員	件	人員	件	人員	件	人員	件	人員	件	人員
1	-	2	134	4	31	1	17	6	32	5	25	3	13	2	18	0	0	5	28	7	31	0	0	3	18	10	212	0	0	7	45	9	76	9	367	73	1,047
2	-	1	174	2	18	1	3	11	48	5	15	5	27	1	2	0	0	2	10	8	26	0	0	1	5	2	205	0	0	7	39	9	59	9	468	64	1,099
3	-	2	182	4	23	0	0	7	34	3	8	1	3	0	0	0	0	1	6	0	0	0	0	3	17	1	179	0	0	4	23	6	38	10	492	42	1,005
4	-	2	210	3	24	0	0	9	32	2	6	2	10	0	0	0	0	0	0	5	22	0	0	2	12	2	203	0	0	3	15	8	37	10	553	48	1,124
5	-	3	237	8	95	1	5	8	38	1	2	3	20	3	35	0	0	3	12	3	10	0	0	1	7	1	219	0	0	4	25	6	38	10	552	55	1,295
6	-	1	165	6	67	1	3	8	38	3	13	4	15	2	4	0	0	4	24	3	10	0	0	3	14	0	171	0	0	8	46	8	60	9	425	60	1,055
7	-	2	216	7	58	1	2	12	59	2	8	6	23	2	4	0	0	4	18	8	27	0	0	4	25	1	218	0	0	9	46	10	86	11	462	79	1,252
8	-	0	195	8	75	0	0	8	32	1	3	3	13	1	2	0	0	3	21	5	16	0	0	2	10	1	221	0	0	8	45	8	48	11	482	59	1,163
9	-	2	215	6	45	0	0	10	48	2	6	5	27	3	23	0	0	5	36	7	27	0	0	2	12	1	205	0	0	7	36	7	70	10	454	67	1,204
10	-	4	283	8	80	1	2	9	62	3	8	3	12	1	2	0	0	4	29	4	14	0	0	4	24	1	221	0	0	5	28	9	83	11	532	67	1,380
11	-	1	265	8	121	1	2	10	47	1	5	3	15	2	7	0	0	5	28	1	3	0	0	2	14	1	225	0	0	5	29	6	45	10	470	56	1,276
12	-	0	227	9	176	1	2	9	39	1	4	6	29	2	124	0	0	3	14	9	26	0	0	2	13	1	219	0	0	6	32	7	62	10	482	66	1,449
13	-	0	168	9	110	0	0	6	32	1	2	4	16	2	4	0	0	7	53	3	12	0	0	3	17	0	171	0	0	9	50	8	61	9	384	61	1,080
14	-	0	225	4	42	2	4	12	58	1	4	5	21	1	2	0	0	7	42	4	12	0	0	0	0	1	218	0	0	9	54	10	76	11	495	67	1,253
15	-	2	293	6	56	0	0	6	27	2	5	3	13	4	30	0	0	2	8	4	20	0	0	3	21	1	221	0	0	8	43	9	90	11	474	61	1,301
16	-	0	195	5	66	0	0	5	27	3	7	5	21	3	22	0	0	2	14	9	31	0	0	2	12	1	205	0	0	7	32	9	53	10	451	61	1,136
17	-	0	216	9	86	3	10	8	36	4	16	2	8	9	70	0	0	3	15	3	9	0	0	3	18	1	221	0	0	7	31	9	52	11	530	72	1,318
18	-	0	190	4	39	1	2	13	64	1	3	2	9	4	23	0	0	2	8	5	21	0	0	3	22	1	203	0	0	6	30	8	46	9	420	59	1,080
19	-	0	192	7	54	1	3	6	32	3	10	5	24	4	26	0	0	5	32	5	14	0	0	3	19	1	219	0	0	7	38	7	60	10	515	64	1,238
20	-	0	135	7	84	0	0	11	43	2	7	6	25	6	58	0	0	6	31	4	18	0	0	4	20	0	171	0	0	10	58	8	80	9	439	73	1,169
21	-	2	214	7	70	1	3	9	51	3	10	7	31	5	32	0	0	5	28	7	33	0	0	1	6	1	218	0	0	8	50	9	82	11	519	76	1,347
22	-	0	233	9	70	0	0	5	38	1	3	4	16	4	23	0	0	5	24	5	14	0	0	3	17	1	221	0	0	9	51	9	79	11	478	66	1,267
23	-	1	269	11	81	1	3	7	46	4	12	4	17	3	24	0	0	2	19	5	23	0	0	1	7	1	205	0	0	6	38	6	52	10	473	62	1,269
24	-	0	170	7	60	1	3	9	57	0	0	4	14	1	2	0	0	6	25	5	19	0	0	5	27	1	221	0	0	8	48	9	78	11	530	67	1,254
25	-	1	169	3	26	0	0	9	47	1	4	5	21	1	2	0	0	2	7	7	32	0	0	4	22	1	199	0	0	6	36	8	58	10	441	58	1,064
26	-	2	292	9	83	1	3	4	44	1	3	4	16	1	2	0	0	6	40	7	25	0	0	5	30	1	219	0	0	6	40	7	38	10	473	64	1,308
27	-	1	117	8	100	0	0	6	28	1	4	3	12	2	4	0	0	4	14	7	22	0	0	3	14	0	169	0	0	7	40	8	61	9	424	59	1,009
28	-	2	184	7	65	2	4	9	39	3	11	6	29	0	0	0	0	6	30	8	33	0	0	4	23	1	202	0	0	6	44	10	104	11	576	75	1,344
29	-	0	119	7	86	0	0	4	25	1	3	1	3	0	0	0	0	3	12	8	24	0	0	3	11	0	185	0	0	4	23	6	44	9	450	46	985
30	-	2	117	2	14	0	0	7	40	1	4	3	12	1	7	0	0	3	14	5	23	0	0	3	10	0	155	0	0	6	35	7	52	7	336	47	819
31	-	0	73	4	60	0	0	3	16	0	0	1	4	1	2	0	0	2	8	0	0	0	0	2	10	0	86	0	0	4	22	4	44	4	192	25	517
計		33	6,074	198	2,065	21	71	246	1,259	62	211	118	519	71	554	0	0	117	650	161	597	0	0	84	477	35	6,207	0	0	206	1,172	244	1,912	303	14,339	1,899	36,107
計に対する割合		1.7%	16.8%	10.4%	5.7%	1.1%	0.2%	13.0%	3.5%	3.3%	0.6%	6.2%	1.4%	3.7%	1.5%	0.0%	0.0%	6.2%	1.8%	8.5%	1.7%	0.0%	0.0%	4.4%	1.3%	1.8%	17.2%	0.0%	0.0%	10.8%	3.2%	12.8%	5.3%	16.0%	39.7%		



令和4年度 月別利用者一覧表

月	一般・高校生				小中学生・幼児		講座						その他 開催	計	累計	開館 日数
	有料		無料		無料		大人			子供						
	個人	団体	個人	団体	個人	団体	主催	共催	出前	主催	共催	出前				
4	95	0	75	0	27	20	0	0	0	0	0	0	0	217	217	22
5	246	0	65	22	86	0	16	0	31	8	0	0	0	474	691	22
6	134	0	77	0	11	0	36	0	5	13	0	40	420	736	1,427	22
7	201	0	151	0	68	36	3	150	17	13	0	0	0	639	2,066	24
8	252	0	182	0	76	0	14	0	54	28	0	5	0	611	2,677	21
9	247	0	92	0	53	41	21	11	11	11	0	95	0	582	3,259	23
10	161	0	59	0	12	0	8	31	13	11	0	22	0	317	3,576	23
11	96	0	31	0	12	0	28	0	14	0	0	40	665	886	4,462	21
12	21	0	19	0	16	0	24	0	28	19	0	26	0	153	4,615	20
1	29	0	45	0	22	0	41	0	41	44	0	0	0	222	4,837	17
2	44	0	68	0	8	66	11	0	0	1	0	89	0	287	5,124	9
3	60	0	47	0	15	31	0	0	21	0	0	0	0	174	5,298	24
計	1586	0	911	22	406	194	202	192	235	148	0	317	1085	3,397	—	248

入館	一般・高校生	2,519
	小中学生・幼児	600
館外開催		1,085
講座	大人	629
	子供	465
合計		1,094
総合計(入館・館外+講座)		5,298



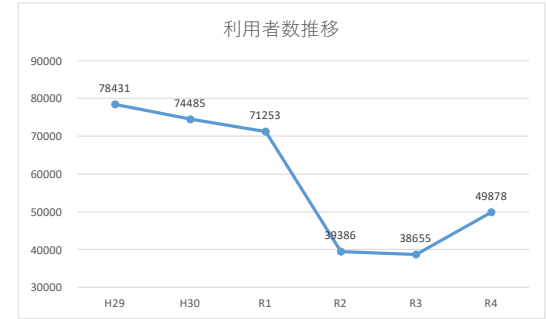
※2023(令和5)年1月20日(金)～2月28日(火)は冬季平日休館を実施(土日祝のみ見学可能)

令和4年度 年報

◆稼働日数 337 日
◆利用人数

(単位：人)

項目	令和4年度						前年度	対前年度比	
	合計	時間帯別			性別				
		午前	午後	夜間	男性	女性			
総計	49,878	—	—	—	—	—	38,655	129.0%	
個人利用 合計	38,878	8,947	11,445	18,486	24,232	14,646	32,576	119.3%	
世代別	幼児	743	27	354	634	415	600	743	136.6%
	小学生	5,114	138	598	5,428	3,513	2,651	5,114	120.5%
	中学生	2,653	452	1,455	1,535	2,606	836	2,653	129.7%
	高校生	4,108	758	3,092	681	3,555	959	4,108	110.3%
	学生一般	19,958	7,572	5,946	10,208	14,143	10,369	19,958	118.9%
個人利用 種目別	トレーニング	10,557	4,073	3,762	4,335	8,588	3,595	10,557	115.3%
	ウエイトリフティング	2,868	690	1,104	1,322	2,867	259	2,868	108.6%
	卓球	4,962	2,498	2,869	614	2,882	3,107	4,962	120.5%
	バトミントン	1,929	99	824	1,463	1,294	1,092	1,929	123.7%
	バスケットボール	1,023	144	644	196	691	296	1,023	96.2%
	ミニバレーボール	2,891	1,083	741	2,229	971	3,101	2,891	140.2%
	レスリング	1,978	156	35	2,216	1,656	751	1,978	121.7%
	トランポリン	2,203	11	412	2,733	1,466	1,713	2,203	143.3%
	サッカー	1,785	0	277	1,226	1,485	18	1,785	84.2%
	空手	826	0	0	797	591	206	826	96.5%
	剣道	578	11	65	893	894	75	578	167.6%
	陸上	903	136	620	404	741	419	903	128.5%
	合気道	5	0	2	57	61	0	5	1180.0%
	レクリエーション	0	0	0	0	0	0	0	—
	その他	68	46	90	1	79	58	68	201.5%
占有利用 合計	6,079	—	—	—	—	—	6,079	181.0%	
(団体数)	(190)	(—)	(—)	(—)	(—)	(—)	(190)	(146.3%)	
占有利用 目的別	大会	2,035	—	—	—	—	—	2,035	178.0%
	練習	644	—	—	—	—	—	644	215.5%
	合宿	193	—	—	—	—	—	193	282.4%
	体組成計	87	—	—	—	—	—	87	41.4%
	会議	483	—	—	—	—	—	483	140.8%
	研修	15	—	—	—	—	—	15	693.3%
	イベント	0	—	—	—	—	—	0	—
	営業	0	—	—	—	—	—	0	—
	選挙	1,082	—	—	—	—	—	1,082	136.1%
	その他	1,540	—	—	—	—	—	1,540	107.5%



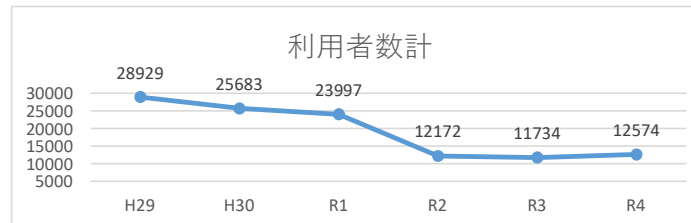
令和4年度あさひサンライズホール利用実績

月別	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	合計	稼働率(%) 利用回数÷開館回数
	25	24	26	25	27	25	21	28	23	20	28	28		
こだまホール 合計	9	15	26	29	18	20	17	28	19	12	39	22	254	84.7%
	210	215	249	479	542	729	174	534	207	83	638	735	4,795	

月別	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	合計	稼働率(%) 利用回数÷開館回数
	25	24	26	25	27	25	21	28	23	20	28	28		
テシウシの間 合計	13	14	18	16	15	19	13	20	13	10	19	18	188	62.7%
	174	200	401	376	345	465	326	514	144	176	264	284	3,669	
研修室A	15	0	0	2	3	10	0	5	1	3	20	12	71	23.7%
	30	0	0	20	15	100	0	75	18	21	100	129	508	
研修室B	1	2	13	3	3	10	5	8	3	0	21	15	84	28.0%
	10	8	126	40	13	225	46	83	22	0	103	72	748	
和室 合計	4	2	9	8	8	13	4	6	3	2	7	3	69	23.0%
	25	10	170	56	55	180	135	95	30	10	44	20	830	
調理実習室	5	2	6	7	16	20	1	3	1	1	5	11	78	26.0%
	30	17	50	44	86	239	10	40	12	10	24	126	688	
会議室	0	2	5	4	3	1	2	1	2	2	8	14	44	14.7%
	0	27	23	29	15	10	15	20	44	15	24	59	281	
文化サークル室	4	2	3	4	4	5	3	6	5	4	7	8	55	18.3%
	48	24	8	40	48	58	36	48	44	24	60	74	512	
美術工芸室	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	2	0.7%
	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	4	24	
視聴覚室	3	2	2	3	4	6	1	10	9	2	3	3	48	16.0%
	33	28	28	38	52	71	14	91	70	19	37	38	519	

ホール各部屋利用回数計	54	41	82	76	74	104	46	88	56	36	129	107	893
ホール各部屋利用者数計	560	529	1,055	1,122	1,171	2,077	756	1,520	591	358	1,294	1,541	12,574
利用者数計	560	529	1,055	1,122	1,171	2,077	756	1,520	591	358	1,294	1,541	12,574

※12/29～1/3まで年末年始閉館のため全館使用不可



令和4年度 朝日郷土資料室開拓資料展示室利用実績表

【郷土資料室分】

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
幼児					1人	1人	1人	2人	1人	1人			7人
小学生					2人								2人
中学生		1人											1人
高校生													人
一般	24人	22人	19人	18人	16人	8人	10人	32人	22人	17人	23人	7人	218人
個人来室 合計	24人	23人	19人	18人	19人	9人	11人	34人	23人	18人	23人	7人	228人

前年度
1人
18人
人
人
157人
176人

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
利用団体													
来室団体数	4団体	1団体	1団体	3団体	2団体	4団体	3団体	5団体	3団体	1団体	3団体	13団体	43団体
来室団体 人数合計	31人	11人	5人	48人	17人	39人	22人	60人	29人	9人	21人	159人	451人

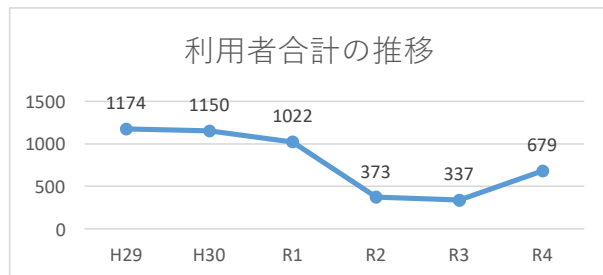
前年度
22団体
161人

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
利用者合計 (個人+団体)													
	55人	34人	24人	66人	36人	48人	33人	94人	52人	27人	44人	166人	679人

前年度
337人

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
年間開室 日数													
	8日	10日	8日	8日	10日	8日	9日	9日	8日	10日	8日	8日	104日

前年度
104日



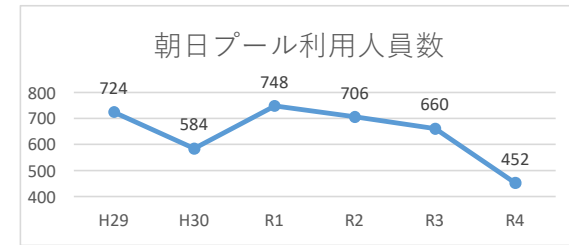
令和4年度朝日スポーツ関係施設利用状況

令和5年3月31日現在

朝日プール

	6月	7月	8月	9月	計	前年度	増減
利用日数	0	30	20		50	50	0
利用人員	0	342	110		452	660	▲ 208

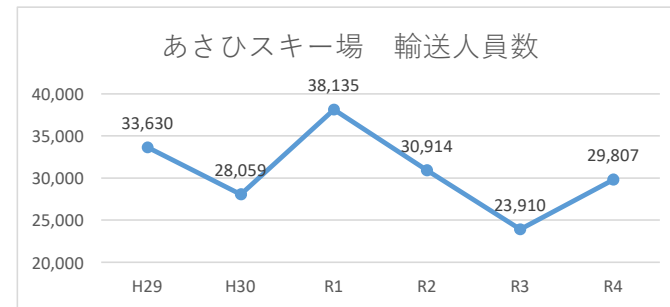
※開館期間：7/2～8/21



あさひスキー場

	12月	1月	2月	3月	合計	前年度	増減
運行日数	10	27	24	15	76	80	▲ 4
大人輸送人員	2,915	4,109	2,588	768	10,380	7,533	2,847
子供輸送人員	2,104	6,563	5,213	2,115	15,995	11,948	4,047
減免輸送人員	72	2,097	1,263	0	3,432	4,429	▲ 997
合計	5,091	12,769	9,064	2,883	29,807	23,910	5,897

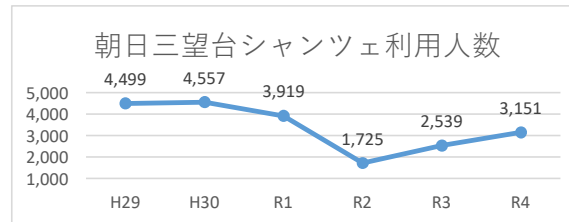
※開館期間：12/30～3/21 ※減免～無料開放（1/12、スキーの日）、授業



朝日テニスコート

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	合計	前年度	増減
利用日数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
利用人員	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

※R3年度：利用なし R4年度：利用なし



朝日三望台シャンツェ

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計	前年度	増減
利用日数		14	18	21	10	14	6		20	12	14		129	102	27
利用人員		139	146	1,266	80	453	40		814	44	169		3,151	2,539	612

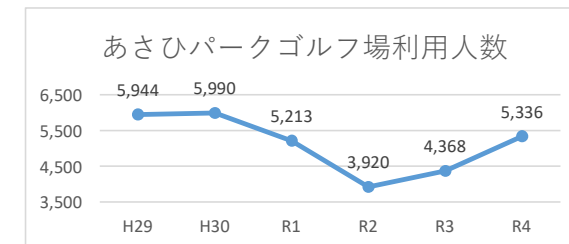
※5月1日からオープン

※大会は7月（NC、SJ&Jr.、クラレ）と9月（合宿、1H）と12月（ノルディック）

あさひパークゴルフ場

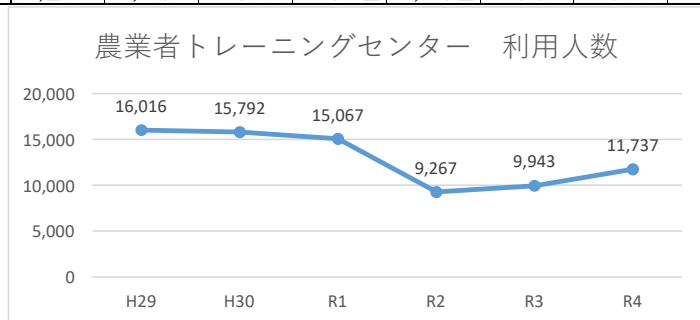
	5月	6月	7月	8月	9月	10月	合計	前年度	増減
有料コース	486	445	558	532	451	382	2,854	2,336	518
無料コース	423	387	485	463	392	332	2,482	2,032	450
合計	909	832	1,043	995	843	714	5,336	4,368	968

※5/1オープン



朝日農業者トレーニングセンター

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計	前年度	増減
開館日数	30	31	30	31	31	30	31	31	28	27	28	31	359	305	54
バレーボール	18	395	0	19	371	128	0	75	5	371	18	236	1,635	1,524	111
バドミントン	7	0	3	15	4	12	95	0	6	0	13	40	194	143	51
ミニバレー	13	39	33	19	9	0	0	0	0	0	17	18	149	87	62
テニス(ソフト含む)	42	0	25	24	0	5	67	9	0	0	10	45	227	99	128
パークゴルフ	148	0	0	0	0	0	0	132	196	210	207	164	1,056	1,319	▲ 263
バスケットボール	2	9	18	21	7	0	16	0	12	1	3	72	161	289	▲ 128
その他	668	745	274	345	408	639	435	246	455	332	249	406	5,202	3,318	1,884
卓球	21	8	18	26	8	7	0	14	9	17	11	49	188	251	▲ 63
トレーニング室	288	254	214	210	225	145	231	238	253	209	246	250	2,763	2,758	5
低酸素・高酸素室	3	3	3	3	0	0	3	1	0	0	0	0	16	32	▲ 16
ラウンジ	0	0	30	10	0	0	1	22	54	7	0	22	146	123	23
合計	1,210	1,453	617	692	1,032	936	847	736	990	1,147	775	1,302	11,737	9,943	1,794



士別市補助金予定一覧（社会教育関係）

資料 2

1. 補助事業一覧 ※市が国や北海道から補助金を受けて、実施している事業

No.	補助事業名	担当課	4年度決算額	5年度予定額
1	学校・家庭・地域連携協力推進事業 (地域学校協働活動・士別ふるさと体験広場)	社会教育課	1,211千円	1,286千円
	合計		1,211千円	1,286千円

2. 運営補助金交付一覧 ※団体の運営に対する補助金

No.	補助名	担当課	4年度予算額	4年度決算額	5年度予算額
1	士別市PTA連合会補助金	社会教育課	511千円	256千円	511千円
2	士別市子ども会育成連絡協議会補助金	中央公民館	700千円	300千円	700千円
3	(一般財団法人)士別市スポーツ協会運営補助金	合宿の里・スポーツ推進課	1,303千円	1,303千円	2,023千円
4	合宿の里士別推進協議会運営補助金		700千円	700千円	805千円
	合計		3,214千円	2,559千円	4,039千円

3. 事業補助金交付一覧 ※団体が行う事業に対する補助金

No.	補助事業名		4年度予算額	4年度決算額	5年度予算額	コロナ 中止	
1	市民文化活動事業補助金	社会教育課	200千円	116千円	200千円		
2	チャレンジスクール事業補助金		420千円	0千円	420千円	✓	
3	人材育成・文化振興事業	社会教育課・企画課	3,300千円	2,165千円	4,500千円		
	うち 文化創作活動補助事業	社会教育課・企画課	800千円	300千円	800千円		
4	総合型スポーツクラブ推進補助事業費	合宿の里・スポーツ推進課	2,560千円	1,903千円	2,560千円		
5	サフォークランド士別ハーフマラソン大会開催補助金		6,300千円	6,300千円	6,300千円		
6	オリンピックデーラン士別大会補助金		2,000千円	1,491千円	942千円		
7	ディスタンスチャレンジ士別大会補助金		739千円	612千円	889千円		
8	朝日ノルディックスキー大会		880千円	880千円	880千円		
9	全日本サマーコンバインド朝日大会		810千円	810千円	810千円		
10	全日本サマージャンプ朝日大会 兼 全日本ジュニア・レディースサマージャンプ朝日大会		2,700千円	2,160千円	2,700千円		
11	合宿の里士別ジュニアサマージャンプ交流大会		400千円	400千円	400千円		
12	朝日町スポーツ協会主催事業開催補助金		566千円	90千円	566千円		
13	朝日町スポーツ協会加盟団体活動事業補助金		440千円	440千円	440千円		
14	(一般財団法人)士別市スポーツ協会事務局体制強化事業補助金		18,794千円	18,794千円	19,742千円		
15	合宿の里士別推進協議会美業団連合男子長距離合宿交流事業補助金		270千円	111千円	270千円		
16	チャレンジデー事業補助金		162千円	153千円	0千円		
17	ウエイトリフティング国体予選補助金		45千円	45千円	45千円		
18	ウエイトリフティング全国選抜予選補助金		45千円	45千円	0千円		
19	ウエイトリフティング高校総体予選補助金		45千円	45千円	0千円		
20	ウエイトリフティングアルバータ杯補助金		200千円	200千円	0千円		
21	ウエイトリフティング全日本社会人大会補助金		400千円	296千円	7,662千円		
22	ウエイトリフティング高校総体開催準備補助金		45千円	45千円	0千円		
	合計			41,321千円	37,101千円	49,326千円	

続「教育と社会教育と社会教育委員の役割について」

社会教育アドバイザー 工藤朝博

＜教育について＞その1

教育と学習は違います。学習は自分でするもので、教育はその学習を助けるものです。

＜教育について＞その2

教育は対象年齢と活動の場の違い等で、家庭教育・学校教育・社会教育等と呼ばれます。

＜社会教育について＞ その1

社会教育には、主として大人が社会の場で行う社会教育活動と行政が行う社会教育行政の取組があります。

＜社会教育について＞ その2

社会教育活動は、自分自身の学びを助ける大人の学び合い活動です。人と人との交流・対話を通して、自分自身を見つめています。(「トモニ オシエ ソダチアウ」)

＜社会教育について＞ その3

社会教育行政の取組は、税金を使って住民の学習活動を支援する取組です。

＜社会教育について＞ その4

行政は、どうやって住民の学習活動を支援するの？…ヒト・モノ・カネ・ソフト

○ヒト…社会教育主事、博物館学芸員、図書館司書、公民館主事などの人的配置で支援

○モノ…施設（公民館、図書館、博物館、体育館など）や教材・教具（本、展示物、道具など）等を整備して支援

○カネ…団体補助金や活動助成金等の財政面で支援

○ソフト…学習情報の提供、学習相談・モデル事業の実施等で支援

＜社会教育について＞ その5

社会教育活動（大人の学び合い）は、自分の意思で主体的に行うものです。誰かに命令されて、強制的にやらされるものではありません。

社会教育の本旨は、国民一人ひとりの自己教育にあり、その自己教育は、国民相互の相互教育の過程を通して展開され、個人と社会とがあいともに民主的なものへと発展していくことにあるといわれている。(碓井正久)

＜社会教育委員について＞ その1

社会教育委員は、住民の代表です。住民の声を行政に届け、住民の学習活動を平等に支援させる役割があります。

＜社会教育委員について＞ その2

社会教育委員は、社会教育計画（住民の学習活動を助ける計画）を作る役割もあります。

なぜなら、社会教育活動（大人の学び合い）は、住民の意思で行うものであり、住民の学習活動を助ける計画を住民の代表が作るのは当然だからです。

＜社会教育計画の作成について＞

社会教育計画は、行政も一緒につくります。なぜなら、計画を実行するのに税金を使うからです。市民の税金は平等に公平に使われなくてはならないので、住民代表の社会教育委員と税金を預かる行政職員が共に緊張感を持って作ります。

社会教育活動は、自分を見つめ、自分の考える力を養う自己教育の活動だと思っています。自分の考え方ひとつで人生は変わります。過去は変えられないし、相手の考え方を変えることはできませんが、自分の考え方は変えられるし、自分の未来も社会の未来も変えることができます。どうせなら、一度きりの人生を少しでも楽しく豊かに生きたいと思います。

令和5～6年度 士別市社会教育委員の会議 研究活動について

1. 目的

社会教育法 第十七条にて、社会教育委員の職務

社会教育委員は、社会教育に関し教育委員会に助言するため、次の職務を行う。

- 一 社会教育に関する諸計画を立案すること
 - 二 定時又は臨時に会議を開き、教育委員会の諮問に応じ、これに対して意見を述べることができる。
 - 三 前二号の職務を行うために、必要な研究調査を行う。
- 2 社会教育委員は、教育委員会の会議に出席して社会教育に関して意見を述べるができる。

と示されている。本市社会教育委員の会議における研究活動では、市民の代表である社会教育委員から社会教育に関して意見を出してもらうために、研究テーマを設け、意見交換を行っている。

2. 研究テーマ

「市民参画を促進する社会教育行政の取組」

3. 設定理由

新型コロナウイルスの感染法上の取扱いが5類に引き下げられ、コロナ禍以前の社会教育事業が再開する状況である。また、この3年半で、事業中止、参加者数の制限、様々な事業に参画する機会が減少している。これからの社会教育行政の取組は、人づくり・つながりづくり・地域づくりを進めるために、住民相互の協力と信頼関係を高めていくことが大切である。具体的には、学校・家庭・地域・行政が一体となって、子どもから高齢者までが、心豊かに学び続けられる社会教育活動を推進するため、多くの市民が地域の学びに参画し、住民相互の関係性を築く方策を協議し、すべての市民が主体的に学ぶことができる基盤を作っていきたい。

4. スケジュール案

令和5年度「社会教育事業と市民の関わりについて」

第1回…「令和4年度事業実績報告」と「社会教育委員の役割について」と「研究活動計画についての説明」

第2回…委員の活動の交流、研究活動の進め方について

第3回以降は、委員交流や意見交換の内容によって決定する。