

スマートフォン等情報通信機器の利用に関するアンケート調査結果

令和元(2019)年 10 月
士別市青少年指導センター

「情報通信機器」～スマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコン、インターネットにつながるゲーム、音楽プレーヤーなど、インターネットを利用できる機器のこと

目 次

I	調査の概要	
1	調査目的	1
2	調査対象	1
3	調査期間	1
4	調査方法	1
5	調査実施状況	1
6	前回調査結果との比較	1
7	参考とした資料	1
II	調査の結果	
1	児童生徒アンケートの状況	
(1)	情報通信機器の所有状況	2
(2)	所有している情報通信機器の種類	2
(3)	情報通信機器所有率の比較	2
(4)	情報通信機器の利用時間	3
(5)	情報通信機器の利用時間の比較	3
(6)	情報通信機器の利用内容	4
(7)	インターネットトラブルの経験の状況	4
(8)	フィルタリング機能の設定状況	4
(9)	情報通信機器の利用に関する家庭内のルール	
①	家庭内ルールの有無	5
②	家庭内ルールの内容	5
③	家庭内ルールの順守状況	5
2	保護者アンケートの状況	
(1)	情報通信機器の所有状況	6
(2)	所有している情報通信機器の種類	6
(3)	子どもに情報通信機器を持たせた理由	7
(4)	フィルタリング機能の設定状況	7
(5)	情報通信機器の利用に関する家庭内のルール	
①	家庭内ルールの有無	8
②	家庭内ルールの内容	8
③	家庭内ルールの順守状況	8
3	児童生徒と保護者アンケートの比較	
(1)	情報通信機器の所有状況	9
(2)	フィルタリング機能の設定状況	9
(3)	家庭内ルールの有無	9
III	まとめ	10
IV	資 料	
(1)	児童生徒アンケート	11
(2)	保護者アンケート	13
(3)	前回のアンケート結果	14

I 調査の概要

1 調査目的

情報通信機器の急速な普及により、多くの世代にとってインターネットの利用が欠かせない存在となっており、このことは青少年においても同様となっている。その一方、情報通信機器の利用方法によっては、有害情報に触れる可能性や犯罪に巻き込まれるほか、安易な使い方によって青少年自身が犯罪の加害者になりうることもある。

青少年の健全育成には、望ましい情報通信機器との関わりを推奨することが必要であり、まずは青少年の情報通信機器の所有状況や活用の内容など実態を知ることが必要であることから、児童生徒及びその保護者を対象に情報通信機器の所有実態等のアンケート調査を実施した。

本調査の結果をもとに青少年指導センターはもとより、関係機関において青少年健全育成に関する啓発活動や家庭教育推進活動の一層の充実を図ること目的とする。

2 調査対象

市内小学5年生・小学6年生、中学1年生・中学2年生・中学3年生の児童生徒及びその保護者

3 調査期間

令和元(2019)年6月26日～7月11日

4 調査方法

市内小中学校との協議のうえ、2つの手法のうちどちらかを選択。

手法1 児童生徒は学校で朝の会等の時間を活用してアンケートを実施。保護者に対しては児童生徒を通じて家庭へ配布、保護者が記入後に封筒に入れて児童生徒から学校へアンケートを提出。(土別小学校、糸魚小学校)

手法2 児童生徒と保護者アンケートを児童生徒を通じて家庭へ配布、児童生徒・保護者が記入後に封筒に入れて児童生徒から学校へ提出。(その他の小中学校)

5 調査実施状況

学年	対象児童 生徒数	児童・生徒		保護者	
		回答数	回答率	回答数	回答率
小学生	273人	240人	87.9%	219人	80.2%
中学生	423人	285人	67.4%	286人	67.6%
全体	696人	525人	75.4%	505人	72.6%

6 前回調査との比較

平成29(2017)年に同様の調査を実施しているところであるが、アンケートの回収方法の変更により前回調査と比べ児童生徒アンケートの回収率(前回:小学生94.4%、中学生93.4%、全体93.8%)が大きく低下したところであり、一部の調査結果データに考慮が必要な状況であることから、今回は比較対象はしないこととする。

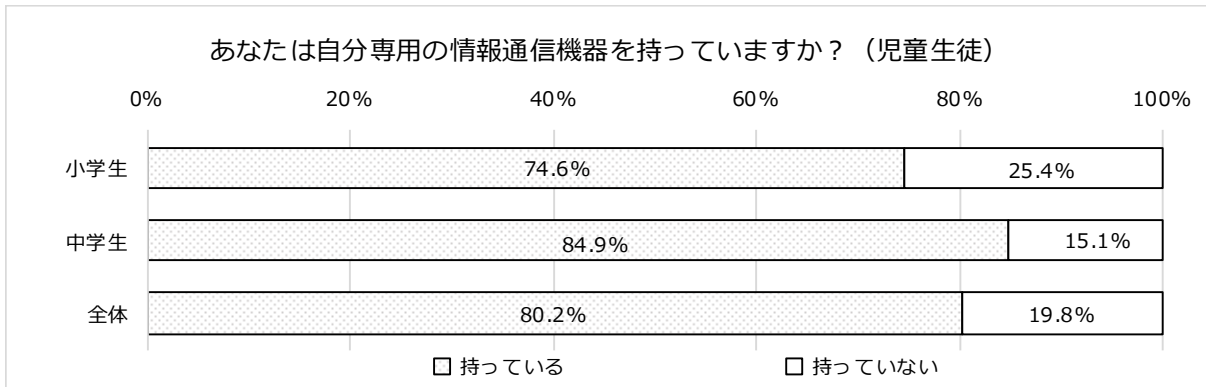
7 参考とした資料

全国…平成29年度青少年のインターネット利用環境実態調査(平成30年2月 内閣府)

II 調査の結果

1 児童生徒アンケートの状況

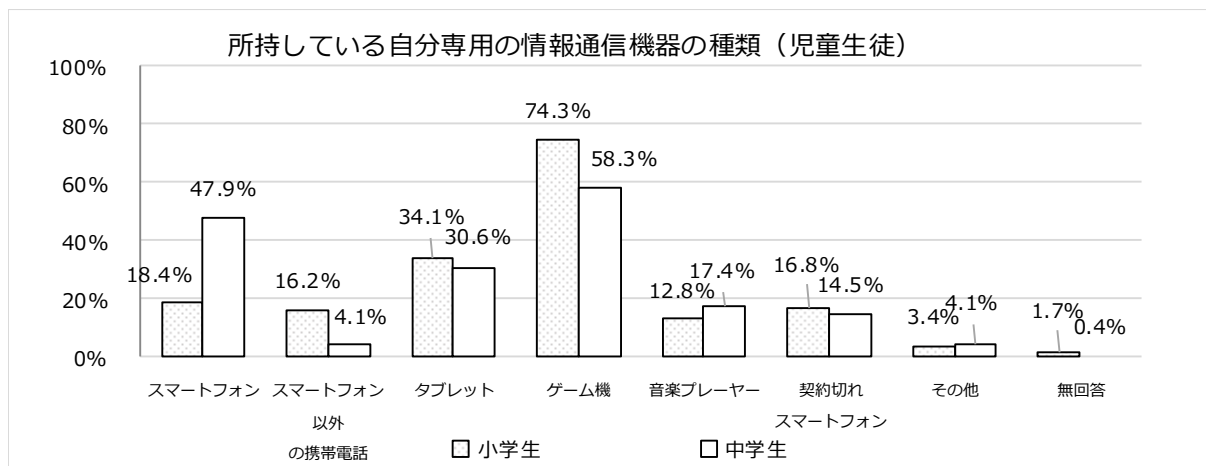
(1) 情報通信機器の所有状況



74.6%の小学生、84.9%の中学生が、自分専用の情報通信機器を「持っている」と回答している。全体でも8割以上の小中学生が何らかの情報通信機器を所有している。

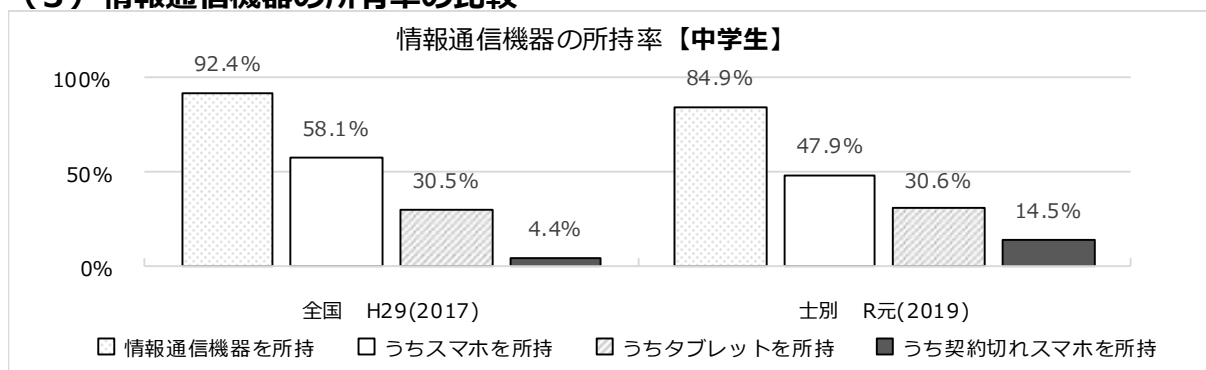
(2) 所有している情報通信機器の種類（複数回答）

※1-(1)で「持っている」と回答したもの



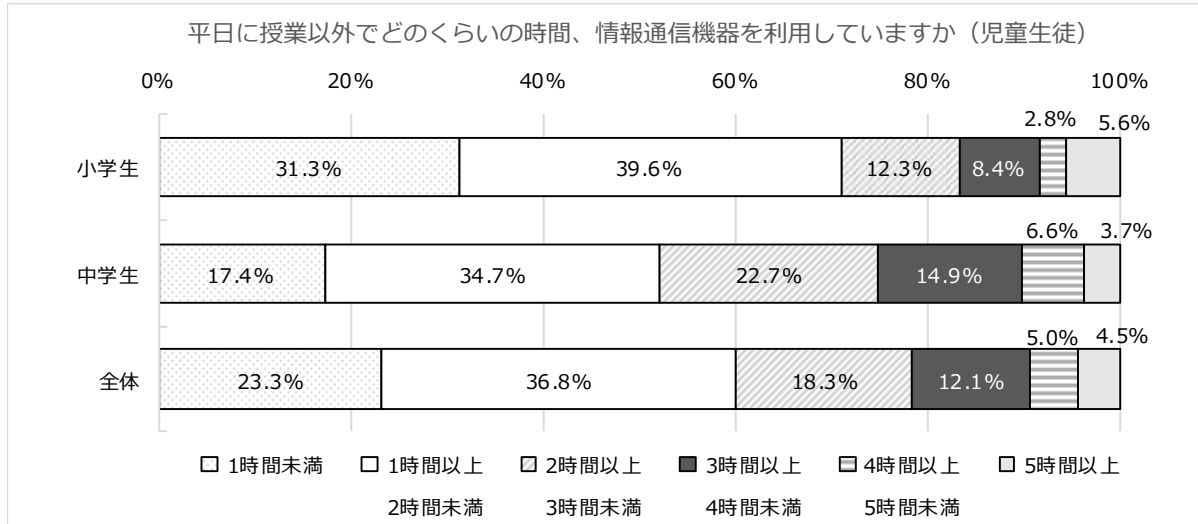
小学生では、ゲーム機やタブレットを所有していると回答した割合が高く、中学生はそれらに加え、スマートフォンを所有していると回答した割合が高くなっている。

(3) 情報通信機器の所有率の比較



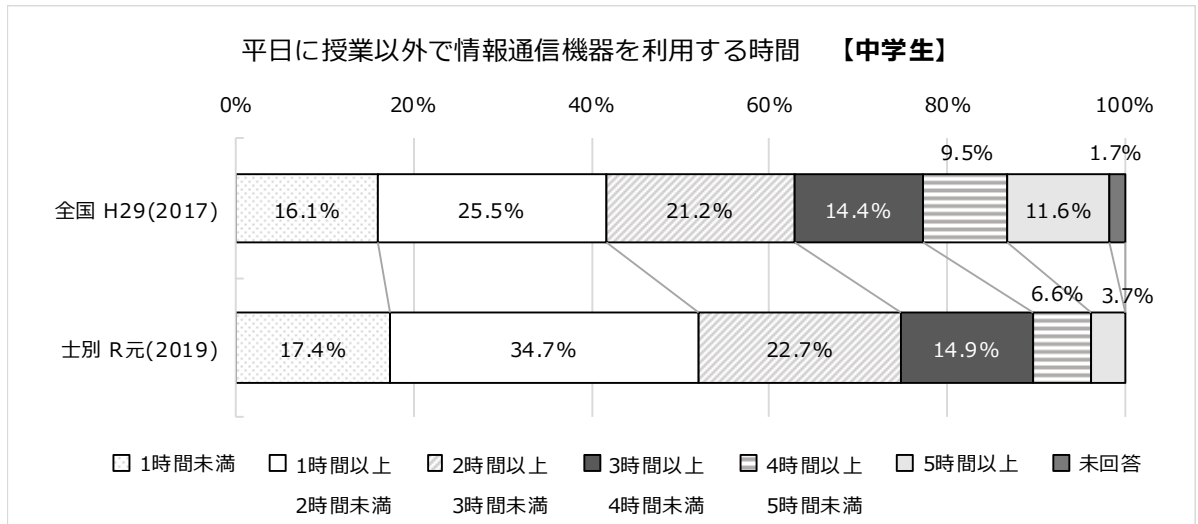
土別市の中学生は、全国と比べて自分専用の情報通信機器を「持っている」と回答した割合は低いものの、情報通信機器のうち「タブレット」や「契約切れスマホ」など、持ち歩くことのできる機器を「所有している」と回答した割合は高くなっている。

(4) 情報通信機器の利用時間 ※1-(1)で「持っている」と回答したもの



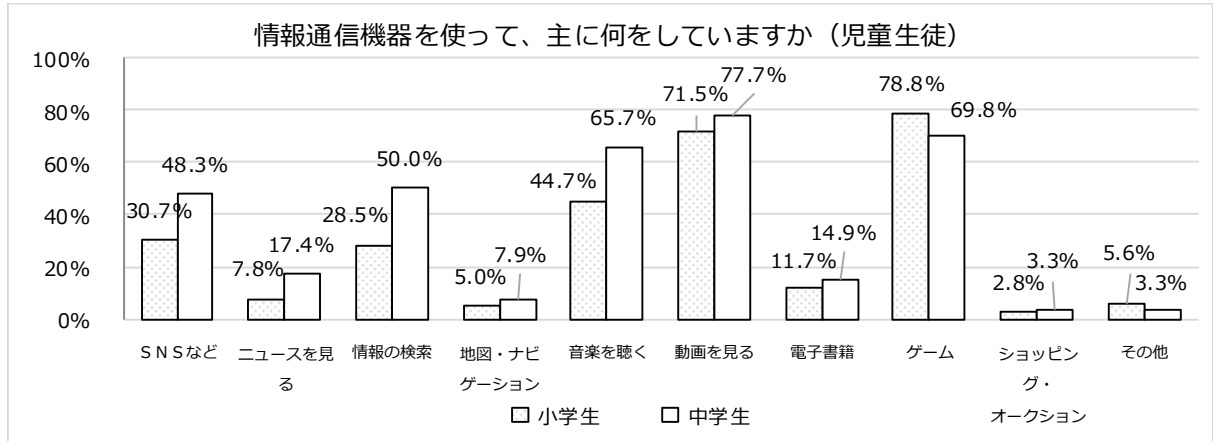
小学生は「2時間以上利用する」と回答した割合が約3割いる。中学生になると小学生と比べ利用時間が長くなる傾向があり、約半数の中学生は平日に「2時間以上利用する」と回答している。

(5) 情報通信機器の利用時間の比較



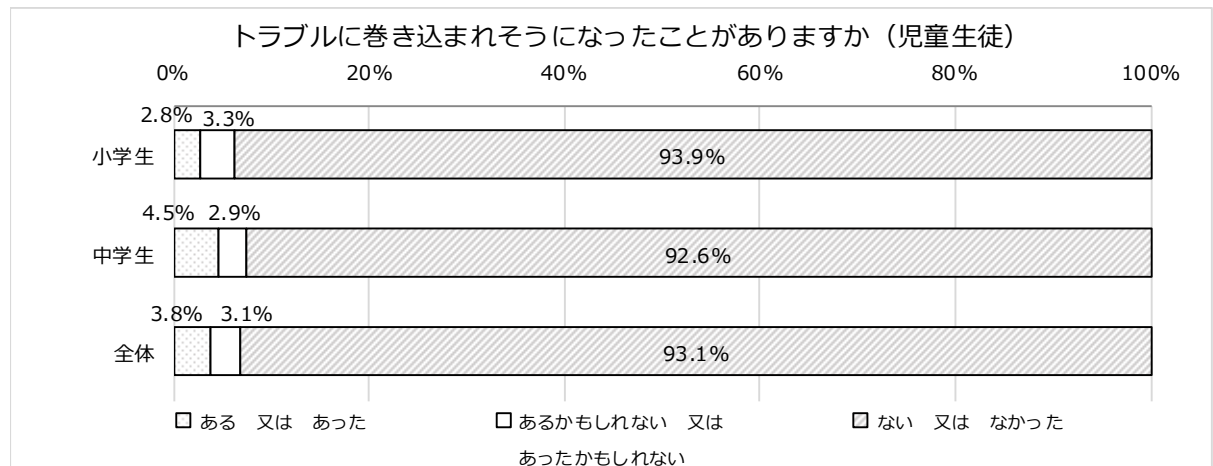
情報通信機器を「2時間以上利用する」と回答した中学生の割合が、士別市の調査では47.9%を占めており、全国と同割合の56.7%を下回っている。一方で「2時間以上4時間未満」の回答割合は全国と比べても差はほとんどない。

(6) 情報通信機器の利用内容（複数回答） ※1-(1)で「持っている」と回答したもの



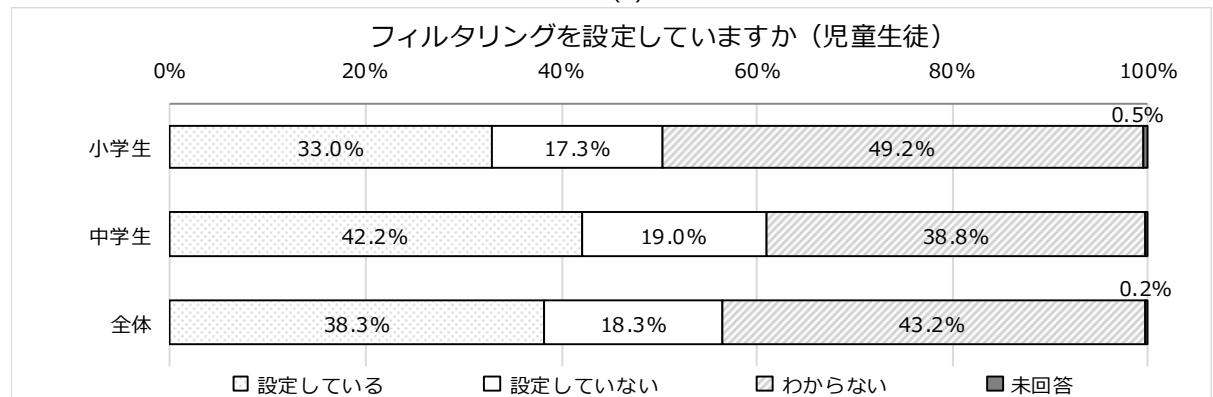
小学生の情報通信機器等の利用内容は「ゲーム」、「動画視聴」、「音楽」と回答した割合が高い。中学生では、そのほかにも「SNS」や「情報検索」などの割合が高くなるなど、学齢が高くなるにつれ活用の幅が広がっている。

(7) インターネットトラブルの経験の状況 ※1-(1)で「持っている」と回答したもの



小中学生の6.9%がトラブルに巻き込まれそうになったことが「ある」又は「あるかもしれない」と回答し、小学生と比べ中学生の方がその割合が高くなっている。

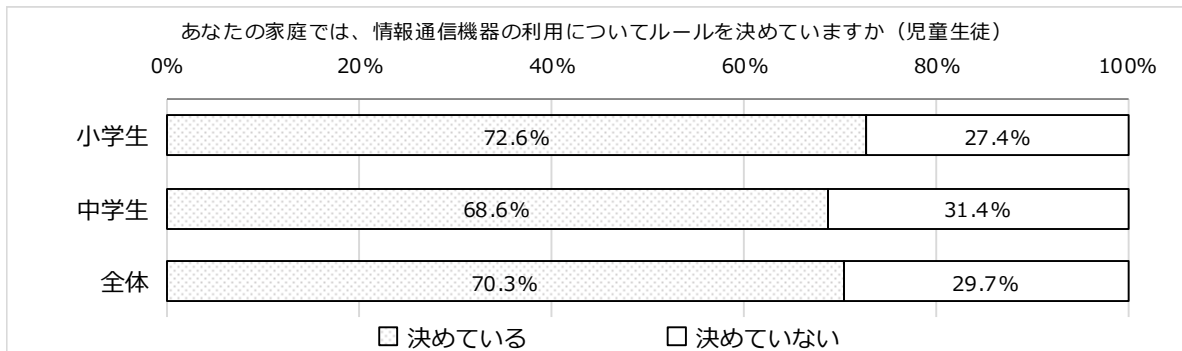
(8) フィルタリング機能の設定状況 ※1-(1)で「持っている」と回答したもの



小中学生の情報通信機器所有者のうち、フィルタリングを「設定していない」と回答した割合が約2割ある。また、「わからない」と回答した割合も4割を超えている。

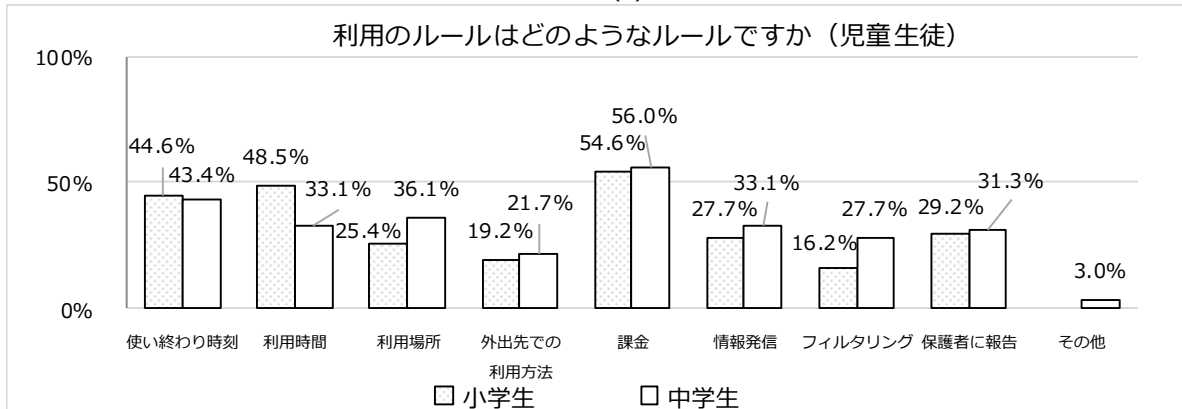
(9) 情報通信機器の利用に関する家庭内のルール

① 家庭内ルールの有無 ※1-(1)で「持っている」と回答したもの



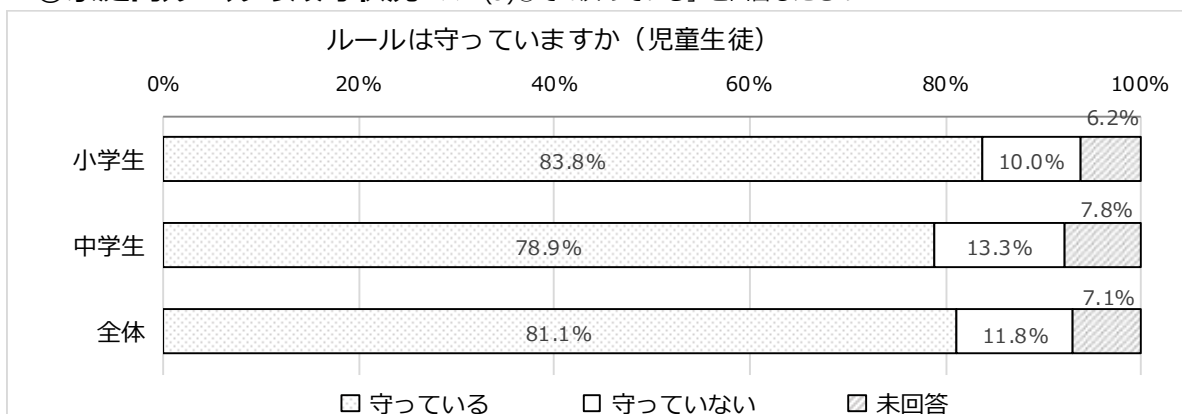
家庭内ルールを「決めている」と回答した割合が7割程度いる一方、小中学生の情報通信機器所有者の約3割が家庭内ルールを「決めていない」と回答。小学生と比べ、中学生の方がその割合が高い。

② 家庭内ルールの内容（複数回答） ※1-(9)①で「決めている」と回答したもの



家庭内ルールのきまりは「課金」（お金についてのルール）と回答したものが最も多く、その他は「利用時間」や「使い終わりの時刻」が主な内容となっている。中学生は小学生と比べ「利用時間」の割合が減少し、「利用場所」や「フィルタリング」（フィルタリングを外さない）などの回答割合が増加している。

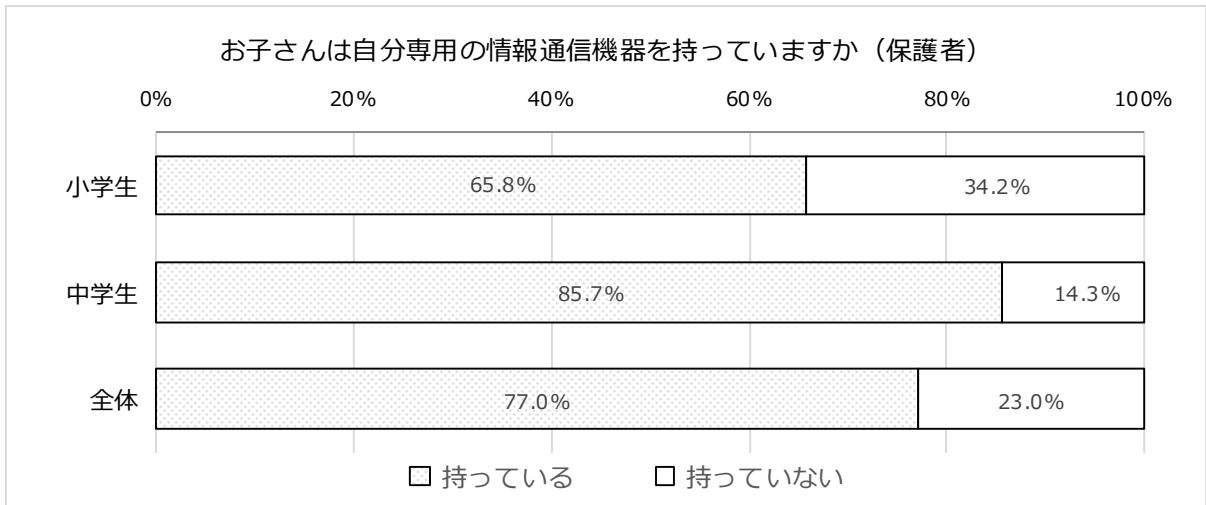
③ 家庭内ルールの順守状況 ※1-(9)①で「決めている」と回答したもの



多くの小中学生が家庭内ルールを「守っている」と回答している。中学生になるとその割合が少し減少している。

2 保護者アンケートの状況

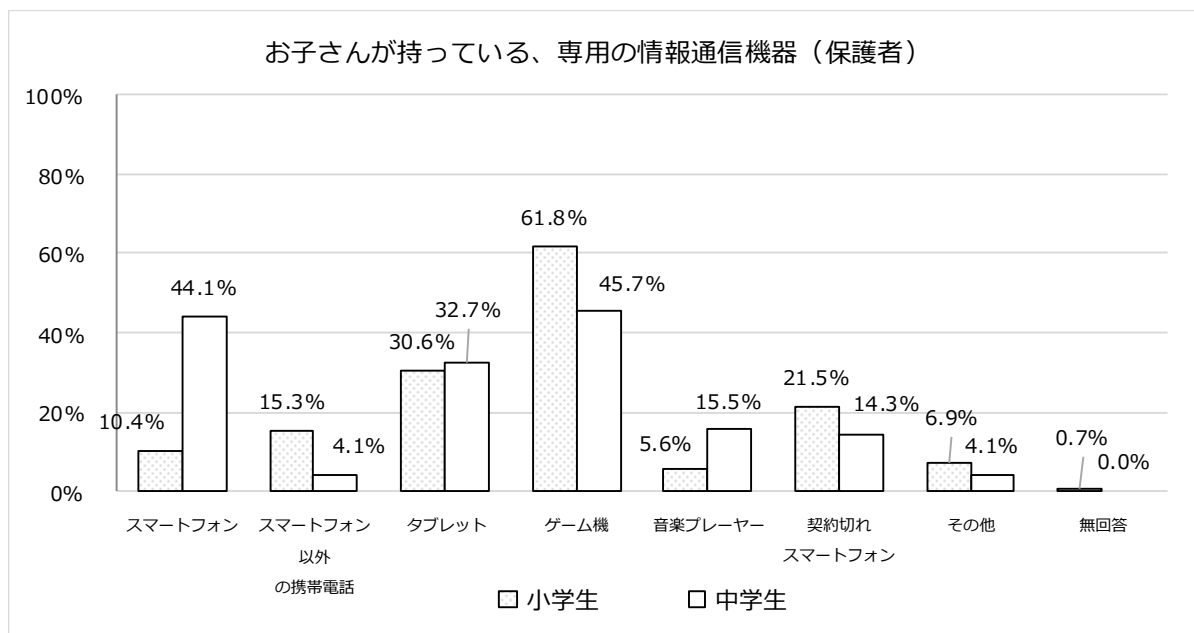
(1) 情報通信機器の所有状況



6割を超える小学生の保護者、8割を超える中学生の保護者が、自分の子どもが自分専用の情報通信機器を「持っている」と回答した。

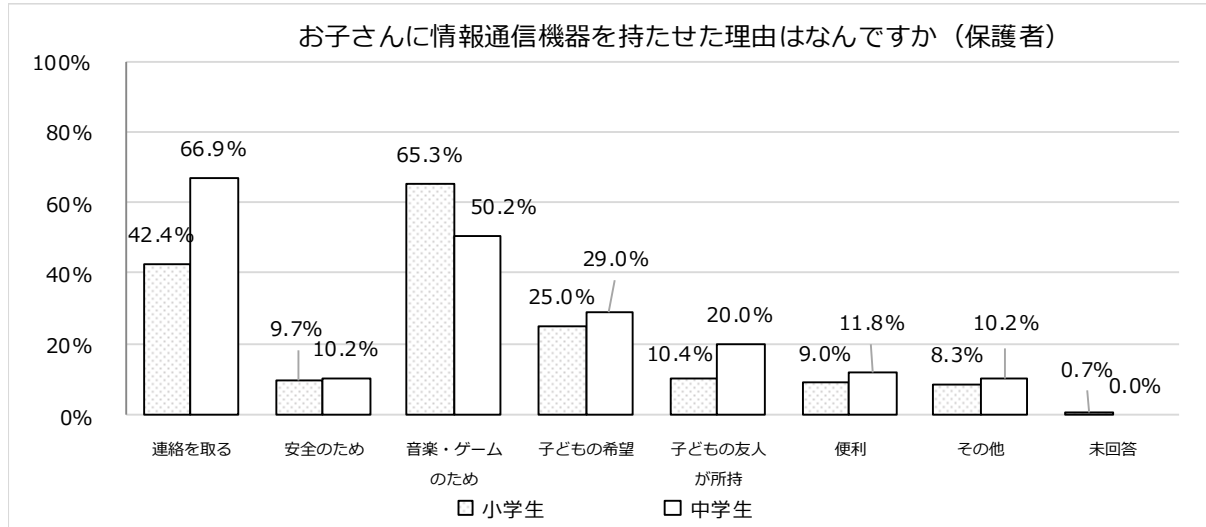
(2) 所有している情報通信機器の種類（複数回答）

※2-(1)で「持っている」と回答したものの



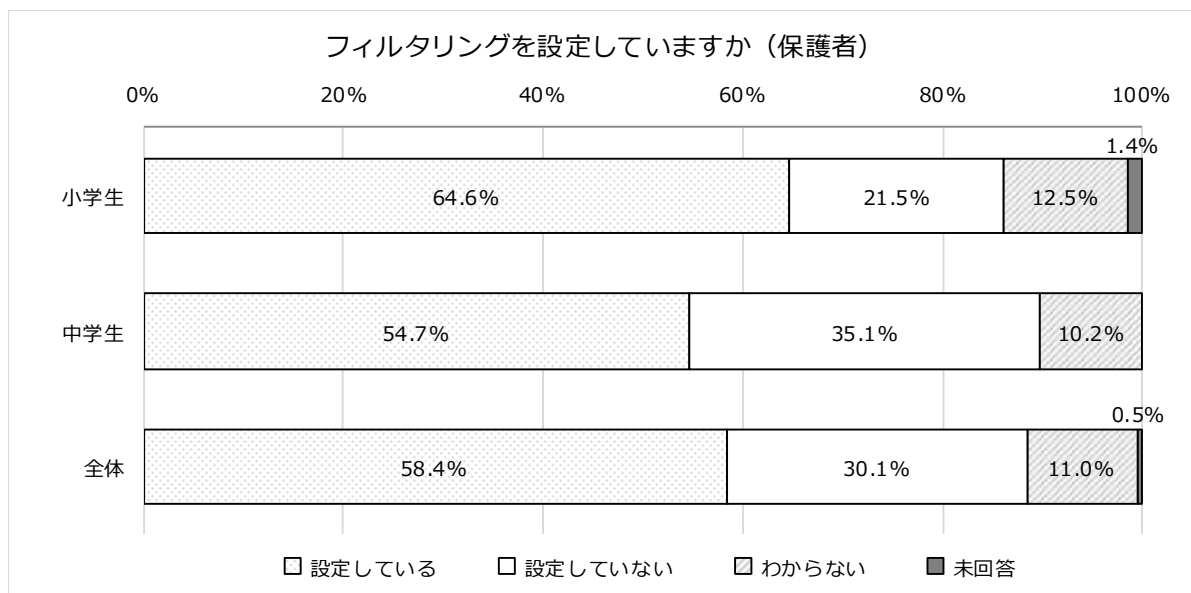
小学生は「ゲーム機」を持っていると回答した割合が非常に高く、中学生になるとその他に「スマートフォン」の割合が高くなっている。また小中学生ともに「タブレット」を持っていると回答した割合が高い。

(3) 子どもに情報通信機器を持たせた理由（複数回答） ※2-(1)で「持っている」と回答したもの



小中学生の保護者は「音楽やゲーム」又は「連絡を取る」ことを主な理由として情報通信機器を持たせていると回答した割合が高い。中学生は特に「連絡を取る」の回答割合が高くなっている。

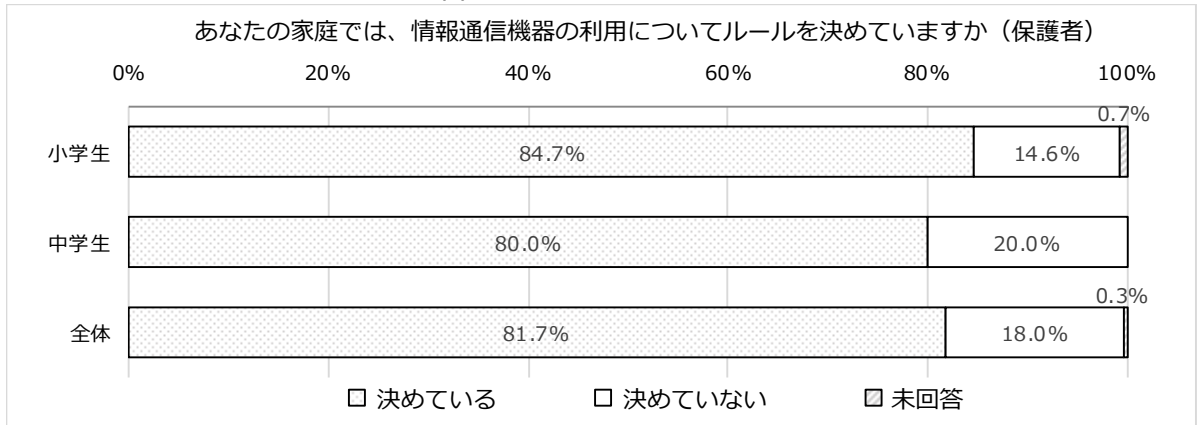
(4) フィルタリング機能の設定状況 ※2-(1)で「持っている」と回答したもの



小中学生の情報通信機器所有者のうち、半数以上の保護者がフィルタリングを「設定をしている」と回答している。一方でフィルタリングを「設定していない」「わからない」と回答した保護者の割合が4割を超えている。

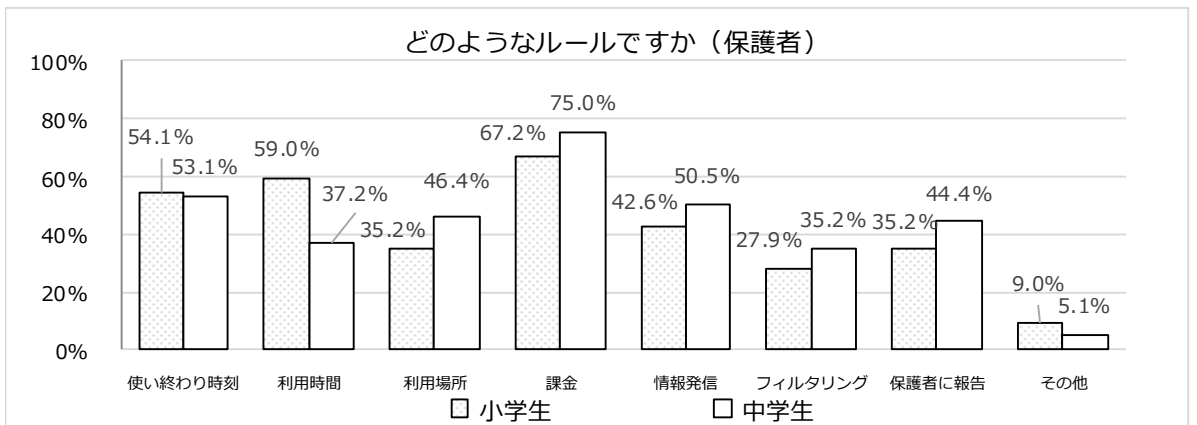
(5) 情報通信機器の利用に関する家庭内のルール

①家庭内ルールの有無 ※2-(1)で「持っている」と回答したもの



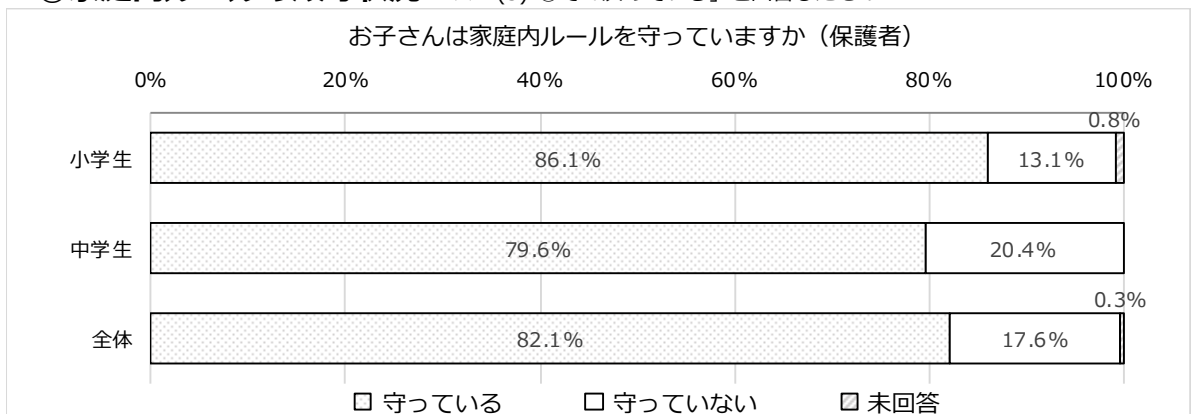
8割を超える保護者が家庭内ルールを「決めている」と回答している。「決めていない」と回答した割合は学齢が高いほど多くなっている。

②家庭内ルールの内容（複数回答） ※2-(5)-①で「決めている」と回答したもの



小中学生の保護者が共通して「課金」（お金についてのルール）と「使い終わり時刻」との回答の割合が高く、小学生ではその他に「利用時間」、中学生では「情報発信」（SNS等のルール）と回答した割合が半数を超えている。

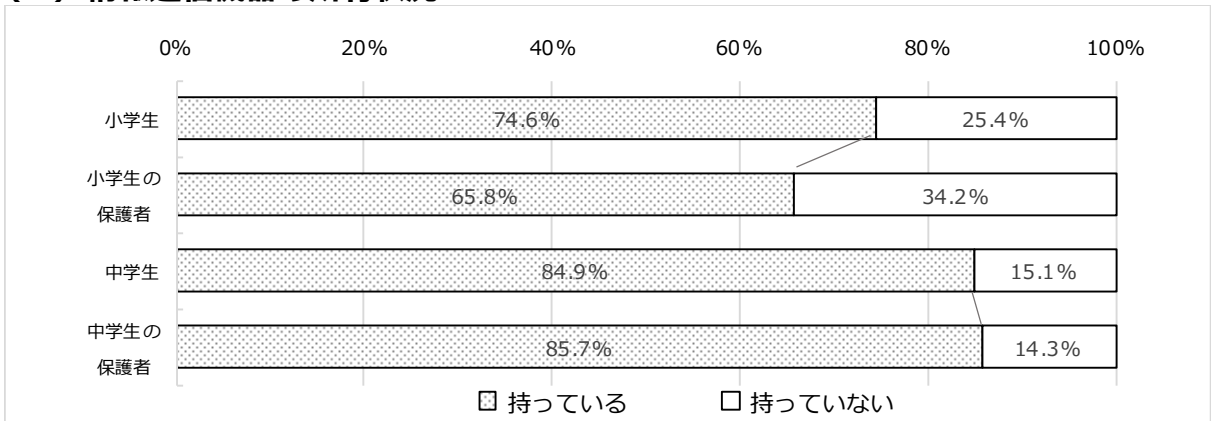
③家庭内ルールの順守状況 ※2-(5)-①で「決めている」と回答したもの



小中学生が家庭内のルールを「守っている」と回答した保護者の割合は約8割となっている。小学生と比べ中学生になると「守っていない」と回答した割合が増加している。

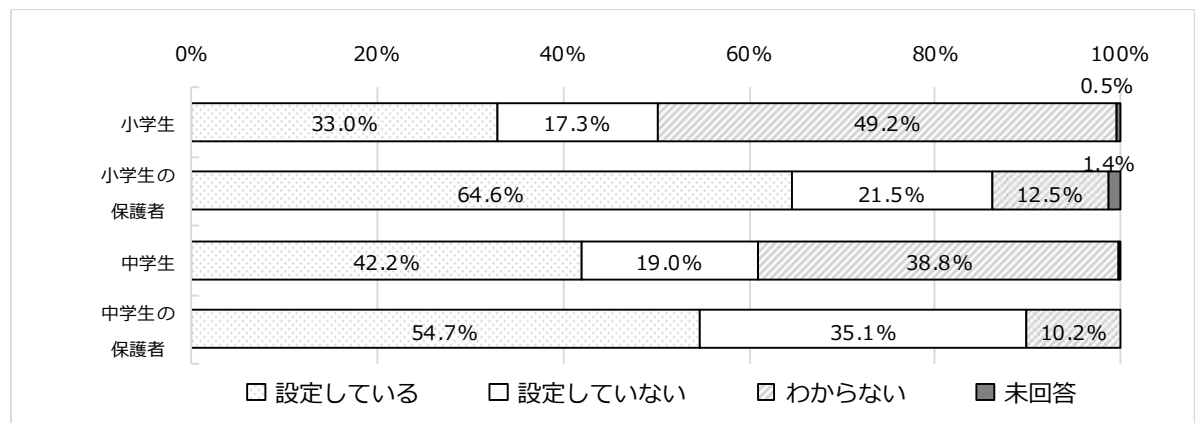
3 児童生徒と保護者アンケートの比較

(1) 情報通信機器の所有状況



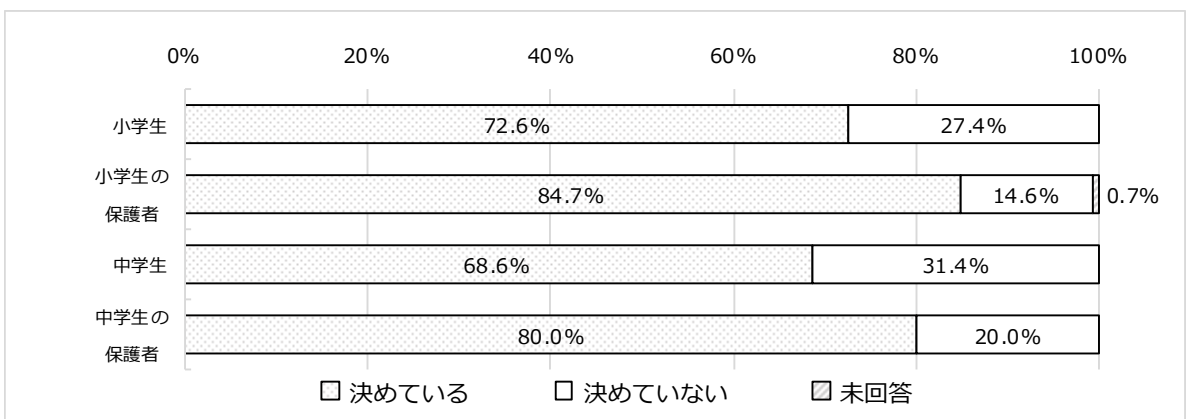
小学生が自分専用の情報通信機器を「持っている」と回答した割合と、その保護者の「持っている」と回答した割合に 8.8%の差がある。

(2) フィルタリング機能の設定状況



小中学生と保護者では、フィルタリング設定状況の回答の割合に大きな差があり、理解度に差が生じていることが伺える。特に小学生の約半数は「わからない」と回答している。

(3) 家庭内ルールの有無



家庭内ルールの有無については、小中学生ともに「決めている」と回答した割合が、その保護者と比べ約 12%の差が出ている。

Ⅲ まとめ

本調査はスマートフォンをはじめとする児童生徒の情報通信機器（以下、「情報機器」）の所有率に加え、利用内容や家庭内でのルールについて、児童生徒及びその保護者を対象に実態を調査した。

集計結果では、小学生から情報機器を所有していると回答した割合が高い傾向にあり、その種類は小学生ではゲーム機やタブレットの割合が高く、中学生になるとそのほかにスマートフォンや音楽プレーヤーなど家庭外で利用しやすい機器の所有割合が高くなっていく傾向が見えてきた。

また、情報機器の利用内容については、小学生の頃は主にゲームや動画視聴だったものが、中学生では、そのほかにSNSや音楽、情報検索などの割合が高くなっていることから、年齢が高くなるにつれ利用の目的が多岐にわたる傾向となった。

更に、情報機器所有者の6.9%の児童生徒が、インターネット関係のトラブルにまきこまれそうになったことがある又はあるかもしれないという体験があることが明らかとなった。

保護者アンケートでは、中学生のお子さんが情報機器の所有していると回答した割合が8割を超えているが、それらの情報機器にフィルタリングの設定をしていないと答えた保護者が、通信機器の活用幅が広がる中学生の保護者においても4割近くいる。

また、児童生徒と保護者アンケートの比較では回答の割合に差が見られ、特にフィルタリングの設定については家庭内での情報共有が必要であると考えられる。

今後、インターネット環境の更なる進展によって、児童生徒の情報機器の所有率はさらに高くなり、それらを使用する時間の拡大や利用可能な場所が更に広範囲になっていくことが想定されることから、青少年が安全に安心してインターネットを利用できる環境づくりのために地域社会や家庭教育での理解促進が不可欠である。

そのため、家庭内ルールの設定やSNSなどの適切な利用に関する啓発活動が重要なり、本アンケート結果を学校・家庭・関係機関等で共有することにより、それぞれの取り組みが今後更に展開され、青少年の健全な判断能力の育成と保護者の理解促進が図られることを望む。

IV 資料

(1) 児童生徒アンケート (表)

児童・生徒用	
スマートフォン等情報通信機器の利用に関するアンケート	
士別市青少年指導センター	
<p>あなたの日ごろの情報通信機器の利用について、以下の質問に教えてください。</p> <p>※「<u>情報通信機器</u>」～スマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコン、インターネットにつながるゲーム、音楽プレーヤーなど、<u>インターネットを利用できる機器のこと</u></p>	
<p>問1 あなたの学年は？</p> <p>①小学5年生 ②小学6年生 ③中学1年生 ④中学2年生 ⑤中学3年生</p>	<input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/>
<p>問2 あなたは自分専用の情報通信機器を持っていますか？</p> <p>①持っている ②持っていない</p>	<input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/>
<p>★問2で「①」と答えた人は、以下の質問に回答してください。「②」と答えた人は終了です。</p>	
<p>問3 あなたが持っている、自分専用の情報通信機器を以下から選んでください (いくつ選んでもかまいません)</p> <p>①スマートフォン ②スマートフォン以外の携帯電話 ③タブレット ④ゲーム機 ⑤音楽プレーヤー ⑥契約切れスマートフォン ⑦その他()※具体的に記入</p>	<input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/>
<p>問4 平日に授業以外でどのくらいの時間、情報通信機器を利用していますか？</p> <p>①1時間未満 ②1時間以上2時間未満 ③2時間以上3時間未満 ④3時間以上4時間未満 ⑤4時間以上5時間未満 ⑥5時間以上</p>	<input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/>
<p>問5 情報通信機器を使って、主に何をしていますか？(いくつ選んでも構いません)</p> <p>①SNSなどコミュニケーション ②ニュースを見る ③情報の検索 ④地図・ナビゲーション ⑤音楽を聴く ⑥動画を見る ⑦電子書籍(小説・マンガなど) ⑧ゲーム ⑨ショッピング・オークション ⑩その他()※具体的に記入</p>	<input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/>
<p>問6 あなたは情報通信機器をつかっていて、トラブル(自分の心を傷つけられる目に合う、お金の請求がくる、ネットで知り合った人から誘われる、会ったことのない人に写真を送るなど)に巻き込まれたり、巻き込まれそうになったことがありますか</p> <p>①ある 又は あった ②あるかもしれない 又は あったかもしれない ③ない 又は なかった</p>	<input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/>
<p>問7 フィルタリング(有害なサイトに接触しないためのサービス)を設定していますか？</p> <p>①設定している ②設定していない ③わからない</p>	<input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/>
<p>問8 あなたの家庭では、情報通信機器の利用についてルールを決めていますか？</p> <p>①決めている ②決めていない</p>	<input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/>
<p>★問8で「①」と答えた人は、裏面の質問に回答してください。「②」と答えた人は終了です。</p>	

(1) 児童生徒アンケート (裏)

問9 利用のルールはどのようなルールですか？(いくつ選んでも構いません)

- ①時刻のルール(「9時以降は使わない」「朝は使わない」など)
- ②時間のルール(「2時間以内」など)
- ③利用場所のルール(「部屋には持ち込まない」「寝室では使わない」など)
- ④外で使う時のルール(「家庭以外のWi-Fiに接続しない」など)
- ⑤お金についてのルール(「ゲームで課金しない」など)
- ⑥SNS等の情報発信のルール(「個人情報を書き込まない」など)
- ⑦有害情報に接触しないためのルール(「フィルタリングを外さない」「など」)
- ⑧トラブル解決のためのルール(「困ったことは保護者に報告する」など)
- ⑨その他()※具体的に記入

問10 ルールは守っていますか？

- ①守っている
- ②守っていない
→その理由()

ご協力ありがとうございました

(2) 保護者アンケート

保護者用	
スマートフォン等情報通信機器の利用に関するアンケート ([学齢]保護者)	
士別市青少年指導センター	
お子さんの日ごろの情報通信機器の利用について、以下の質問に教えてください。	
※「情報通信機器」～スマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコン、インターネットにつながるゲーム、音楽プレーヤーなど、インターネットを利用できる機器のこと	
問1 お子さんは自分専用の情報通信機器を持っていますか？ ①持っている ②持っていない	<input type="text"/>
★問1で「①」と答えた人は、以下の質問に回答してください。「②」と答えた人は終了です。	
問2 お子さんが持っている、専用の情報通信機器を以下から選んでください (いくつ選んでもかまいません) ①スマートフォン ②スマートフォン以外の携帯電話 ③タブレット ④ゲーム機 ⑤音楽プレーヤー ⑥契約切れスマートフォン ⑦その他()※具体的に記入	<input type="text"/>
問3 お子さんに情報通信機器を持たせた理由はなんですか？(いくつ選んでも構いません) ①子どもと連絡をとれるようにするため ②子どもの安全のため ③音楽を聴く・ゲームをするため ④子どもが欲しいといったから ⑤子どもの友人が持っているから ⑥便利だから ⑦その他()※具体的に記入	<input type="text"/>
問4 フィルタリング(有害なサイトに接触しないためのサービス)を設定していますか？ ①設定している ②設定していない ③わからない	<input type="text"/>
問5 あなたの家庭では、情報通信機器の利用についてルールを決めていますか？ ①決めている ②決めていない	<input type="text"/>
★問5で「①」と答えた人は、以下の質問に回答してください。「②」と答えた人は終了です。	
問6 どのようなルールですか？(いくつ選んでも構いません) ①時刻のルール(「9時以降は使わない」「朝は使わない」など) ②時間のルール(「2時間以内」など) ③利用場所のルール(「部屋には持ち込まない」「寝室では使わない」など) ④お金についてのルール(「ゲームで課金しない」など) ⑤SNS等の情報発信のルール(「個人情報を書き込まない」など) ⑥有害情報に接触しないためのルール(「フィルタリングを外さない」など) ⑦トラブル解決のためのルール(「困ったことは保護者に報告する」など) ⑧その他()※具体的に記入	<input type="text"/>
問7 お子さんはルールは守っていますか？ ①守っている ②守っていない	<input type="text"/>
ご協力ありがとうございました	

(3) 前回のアンケート結果

平成 29(2017)年にも同様の調査を実施しているところであるが、回収方法が今回とは異なっているため、回答率に大きく差がでたことから比較の対象とはせず、参考資料として掲載を行う。

① 調査対象

小学 5・6 年生、中学 1・2・3 年生の児童生徒及びその保護者

② 調査期間

平成 29 (2017) 年 6 月 14 日～30 日

③ 調査方法

児童生徒 各学校で朝の会などの時間を活用して実施

保護者 児童生徒を通じて配布、保護者が記入後に児童生徒を通じて学校へ提出

④ 調査実施状況

学年	対象児童生徒数	児童・生徒		保護者	
		回答数	回答率	回答数	回答率
小学生	285 人	269 人	94.4%	190 人	66.7%
中学生	472 人	441 人	93.4%	289 人	61.2%
全体	757 人	710 人	93.8%	479 人	63.3%

⑤ 児童生徒アンケート結果

Q 1 あなたは自分専用の情報通信機器を持っていますか

持っている 持っていない

小学生	78.7%	21.3%
中学生	86.0%	14.0%
全体	83.2%	16.8%

Q 2 あなたがもっている、自分専用の情報通信機器（複数回答）

スマホ スマホ以外の携帯 タブレット ゲーム機 音楽プレーヤー 契約切れスマホ その他

小学生	16.7%	14.8%	22.4%	87.6%	13.3%	10.0%	4.8%
中学生	44.9%	7.6%	29.1%	59.1%	25.2%	10.5%	10.2%

Q 3 平日に授業以外でどのくらいの時間、情報通信機器を利用していますか

1h未満 1h以上2h未満 2h以上3h未満 3h以上4h未満 4h以上5h未満 5h以上 未回答

小学生	37.6%	31.0%	15.2%	6.2%	4.8%	5.2%	0.0%
中学生	19.7%	29.1%	28.1%	11.0%	5.0%	6.0%	1.1%
全体	26.1%	29.8%	23.5%	9.3%	4.9%	5.8%	0.6%

Q 4 情報通信機器を使って、主に何をしていますか（複数回答）

SNS ニュース 情報検索 地図・ナビ 音楽 動画 書籍 ゲーム 買い物 その他

小学生	19.0%	6.7%	33.3%	3.8%	38.6%	58.1%	6.2%	85.2%	1.9%	6.7%
中学生	57.0%	20.7%	52.5%	6.8%	75.1%	80.8%	17.1%	68.8%	7.1%	1.6%

Q 5 トラブルに巻き込まれそうになったことがありますか

	ある	あるかもしれない	ない	未回答
小学生	1.9%	1.9%	96.2%	0.0%
中学生	5.5%	7.4%	86.6%	0.5%
全 体	4.2%	5.4%	90.0%	0.4%

Q 6 フィルタリングを設定していますか

	設定している	設定していない	わからない	未回答
小学生	23.8%	11.4%	64.3%	0.5%
中学生	31.0%	14.7%	54.1%	0.2%
全 体	28.4%	13.5%	57.7%	0.4%

Q 7 あなたの家庭では、情報通信機器の利用についてルールを決めていますか

	決めている	決めていない	未回答
小学生	63.8%	35.7%	0.5%
中学生	60.9%	38.3%	0.8%
全 体	61.9%	37.4%	0.7%

Q 8 利用のルールはどのようなルールですか（複数回答）

	使い終わり時刻	利用時間	利用場所	外出先の利用	課金	情報発信	フィルタリング	保護者に報告
小学生	42.5%	38.8%	18.7%	15.7%	47.8%	20.1%	20.9%	27.6%
中学生	40.5%	26.3%	30.2%	8.6%	59.1%	25.9%	19.0%	25.0%

Q 9 ルールは守っていますか

	守っている	守っていない	未回答
小学生	92.5%	6.7%	0.8%
中学生	87.9%	9.9%	2.2%
全 体	89.6%	8.7%	1.7%

⑥ 保護者アンケート

Q1 お子さんは自分専用の通信通信機器を持っていますか

	持っている	持っていない
小学生	67.4%	32.6%
中学生	78.5%	21.5%
全体	74.1%	25.9%

Q2 お子さんが持っている、専用の情報通信機器（複数回答）

	スマホ	スマホ以外の携帯	タブレット	ゲーム機	音楽プレーヤー	契約切れスマホ	その他
小学生	7.0%	17.2%	21.1%	80.5%	7.8%	15.6%	3.1%
中学生	39.6%	5.3%	26.9%	44.5%	19.4%	8.4%	11.9%

Q3 お子さんに情報通信機器を持たせた理由は何ですか（複数回答）

	連絡を取る	安全	音楽・ゲーム	子どもの希望	友人が所持	便利	その他
小学生	39.1%	9.4%	68.8%	28.9%	8.6%	3.9%	3.9%
中学生	55.5%	5.7%	51.5%	32.6%	19.4%	12.8%	8.4%

Q4 フィルタリングを設定していますか

	設定している	設定していない	わからない	未回答
小学生	58.6%	28.1%	12.5%	0.8%
中学生	52.9%	38.3%	8.4%	0.4%
全体	54.9%	34.6%	9.9%	0.6%

Q5 あなたの家庭では、情報通信機器の利用についてルールを決めていますか

	決めている	決めていない	未回答
小学生	80.5%	19.5%	0.0%
中学生	74.4%	25.1%	0.5%
全体	76.6%	23.1%	0.3%

Q6 どのようなルールですか（複数回答）

	使い終わり時刻	利用時間	利用場所	課金	情報発信	フィルリクガ	保護者に報告	その他
小学生	50.5%	48.5%	43.7%	68.0%	42.7%	35.0%	36.9%	10.7%
中学生	39.6%	26.0%	37.9%	68.0%	55.0%	35.5%	43.2%	7.1%

Q7 お子さんはルールを守っていますか

	守っている	守っていない	未回答
小学生	90.3%	8.7%	1.0%
中学生	84.0%	14.8%	1.2%
全体	86.4%	12.5%	1.1%