

令和6年度第1回士別市社会教育委員の会議議案

□と き 令和6年6月25日（火）15時10分

□ところ 士別市民文化センター 2階 会議室1

1 開 会

2 挨拶

3 報告事項

(1) 令和6年度士別市教育推進の重点について

資料1

(2) 令和5年度社会教育関係事業の報告について

資料2

①社会教育事業報告・計画

②社会教育・社会体育施設の利用状況

4 協議事項

(1) 令和6年度社会教育関係補助金予定一覧について

資料3

5 研究活動

6 連絡事項

(1) 各種研修会の開催予定について

①7月11日～12日 北海道市町村社会教育委員長等研修会 【札幌市】

②10月22日～23日 上川管内社会教育委員・公民館運営審議会委員合同研修会

【美深町】

③11月1日～2日 北海道社会教育研究大会

【網走市】

(2) 会議予定について

第2回 9月

第3回 12月

第4回 令和7年3月

※参考資料

・子どもの参加事業カレンダー

・社会教育入門講座（主催：北海道立生涯学習推進センター）

令和 6（2024）年度 士別市教育推進の重点

昨年 5 月に新型コロナウイルス感染症の対応が 5 類感染症の扱いとなり、本市においても、家庭はもとより、学校や公共施設等での日常生活がほぼ戻ってきたところです。この間、コロナ禍の中でも、めまぐるしく変化する社会のなかで、学校教育にあっては学びを止めないという強い信念をもって、子どもの学びの保障に努めてきました。

こうしたなか、昨年 6 月に閣議決定された新しい教育振興基本計画では、子どもたち一人一人が持続可能な社会の担い手となること、社会全体のウェルビーイング（心身の健康）の向上をめざす教育活動が示されました。本市としても、子どもの理解の感度を高める学校運営と学級づくりのもと、確かな学力・豊かな心・健やかな体をはぐくむ調和のとれた教育活動の推進に努めていく必要があります。

また、「健康・スポーツ都市」として、あわせて「生涯学習のまち」として、市民の文化・スポーツ活動の振興に努めていく必要があります。そして、これらの推進にあたっては、「地域力」「組織力」「人間力」を高め・生かすという意識と発想をもって、あらゆる主体の一層の連携・協力の強化を図ることが肝要と考えます。

こうした現状や考え方のもと、士別市教育大綱の基本理念と基本目標に基づき、令和 6（2024）年度に推進する本市教育推進の重点については、次のとおりとします。

1. 学校教育

【基本方針】

教育振興基本計画に基づいた、「持続可能な社会の作り手の育成」と「日本社会に根ざしたウェルビーイングの向上」の構築の推進と、引き続き「個別最適な学び」と「協働的な学び」の推進に努めるとともに、教職員研修の一層の充実化を図ることにより、質の高い教育のもと、より良い学校づくりに努めます。また、部活動の地域移行については、学校や保護者、地域団体などで組織する「士別市地域スポーツ・文化活動検討協議会」のもと、今後の地域における青少年期のスポーツ・文化活動の体制づくりを進めます。

【重点的施策・事業】

(1) 「令和の日本型学校教育」の推進（学校教育課、士別東高校）

- ①「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な推進、②カリキュラムマネジメントの推進、③ICT 機器活用の推進、④デジタル教科書に関する研究、⑤A L T や外部人材による学習活動の充実、⑥教職員研修の充実、⑦士別市教育研究会等の活動の活性化、⑧学校における働き方改革の推進、⑨学力向上に向けた各種検定料の助成、など

(2) 組織力と連携の強化のもとでの学校教育の推進（教育委員会全課）

学校・家庭・地域・団体等の連携・協力関係の強化、学校と教育委員会事務局との連携と信頼関係の構築、教育委員会としての組織強化（教育委員や指導主事・アドバイザー・職員のスキルアップと組織力向上）、校長会・教頭会と教育委員会との連携、など

- (3) 地域資源を活かし郷土愛を育む教育の実践（学校教育課、社会教育課、給食センター）
コミュニティースクール活動の推進、農業学習の推進、外部指導者による実技指導等の実施、「土別ふるさと体験広場」や「チャレンジ寺子屋」をはじめとする社会教育活動の充実、ふるさと給食の充実、など
- (4) 外部人材や企業等の協力による体験的学びの提供（学校教育課、スポーツ推進課）
トヨタ自動車土別試験場の施設見学、ダイハツ工業による「ものづくり体験教室」、実業団合宿チーム等による陸上教室、「オリンピック教室」等の実施、など
- (5) 中学校部活動のあり方の検討（学校教育課、社会教育課、スポーツ推進課）
「土別市地域スポーツ・文化活動検討協議会」の設立と推進体制の確立（拠点校方式の検証や見直し、新たな部活動のあり方の検討）、など
- (6) いじめの防止と不登校児童生徒対策の充実（学校教育課）
学校と連携したいじめの早期把握と対応、関係機関との情報共有と連携した対応、適応指導教室「ウィズ」等と学校・家庭等の連携強化、など
- (7) 特別な支援を必要とする児童生徒への支援の充実（学校教育課）
子どもたち一人一人の特性を踏まえた特別支援教育の視点での支援の充実、特別支援学級設置校連絡協議会の活動の推進、関係機関・団体等との連携強化、など
- (8) 土別東高校だからこそできる教育の推進（土別東高校、社会教育課）
地域特性を生かした魅力ある教育の推進、コミュニティ・スクール活動の推進、小中高連携の推進・強化、教育振興会との連携、など

2. 社会教育

【基本方針】

一人一人が幸せを実感でき、豊かな暮らしを送ることができるために、様々な学びを通じた「人づくり・つながりづくり・地域づくり」の循環がとても重要となります。

地域や社会が幸せや豊かさを感じられるものとなるよう、生涯学習を通じて市民に根差したウェルビーイング(心身の健康)の維持・向上をめざします。

また、現在の「第2期土別市人づくり・まちづくり推進計画」は2025年度終了となることから、次期計画策定に向け準備を進めながら社会教育の推進に努めます

【重点的施策・事業】

- (1) 子ども達の豊かな体験活動の推進と自主性を育む学びの充実
(社会教育課・公民館・博物館・図書館)
土別ふるさと体験広場の充実、チャレンジ寺子屋の実施、子ども会リーダー活動の活性化、チャレンジスクールやこども夢トーク等の開催、子ども議会～チャレンジ応援事業～への内容変更、自然共生関連講座等の開催、読書推進活動の展開、など
- (2) 青年層や高齢者の学びの充実（社会教育課・公民館・地域文化課）
まちづくり塾の実施、学び舎「つくも」やあさひクラブの活動の充実、など

- (3) 幅広い世代の主体的な学習活動の促進（社会教育課・公民館・図書館）
マイプラン・マイスタディの活用促進、まなび☆ガイドの周知と活用促進、サークルメイトのweb版作成、読書推進活動の展開、など
- (4) 地域文化の継承（学校教育課・社会教育課・地域文化課・博物館）
有形・無形文化財の継承・伝承、指定文化財の修繕、など
- (5) 市民ボランティア活動の促進（図書館・博物館）
図書館ボランティアや博物館ボランティアの活動促進、特別学芸員による講座等の開催、など

3. スポーツの振興

【基本方針】

「健康・スポーツ都市宣言」のもと、それぞれの関わり方でスポーツに親しむことや、運動の習慣化など、「市民皆スポーツ」の実現に向けて、昨年度から実施をしている「土別スポーツウィーク」をスポーツ協会や各競技団体等との連携を更に強化し推進します。

本市のまちづくりの柱の一つである「合宿の聖地創造」に向けて、合宿の里土別推進協議会を中心とした官民一体での合宿受入れ態勢の充実や招致活動を進めるほか、本市最大のスポーツイベントである「ハーフマラソン大会」や「ホクレン・ディスタンスチャレンジ大会」等の各種大会についても、市民にとって一層身近な存在となる大会の運営に努めます。

【重点的施策・事業】

- (1) 市民皆スポーツの実現に向けた機会づくり（スポーツ推進課、学校教育課）
スポーツ能力向上事業として、「バリュージュレ」や合宿に訪れる実業団選手による「陸上教室」、「スポーツウィーク」等の健康・スポーツ活動啓発イベントの実施、など
- (2) 各種スポーツイベントの開催（スポーツ推進課）
ハーフマラソン大会の開催、ホクレンディスタンスチャレンジやノルディックスキー大会の開催、など
- (3) オリンピックムーブメントの普及（スポーツ推進課）
オリンピックムーブメントの、啓発を図るとともに、スポーツの楽しさや面白さなどの魅力を知ってもらうため、北海道オールオリンピアンズと連携した「オリパラフェスティバル」の開催や中学生を対象とした「オリンピック教室」の実施、など
- (4) トップアスリートと市民との接点づくり（スポーツ推進課）
各種スポーツイベントの開催、合宿選手を身近に感じることのできるイベントの開催、など
- (5) 合宿受入れ態勢の拡充（スポーツ推進課）
合宿選手に対する歓迎や応援の取組、合宿の里土別推進協議会と一体となった招致活動や受入れ態勢の強化、など

4. 文化・芸術の振興

【基本方針】

豊かで潤いのある生活を送るためには、優れた芸術文化に接することが大切です。

本市では文化協会はじめ、各種サークルや団体により自主的な芸術・文化活動が行われており、その成果を発表する機会を設けるなど、地域文化の向上に努めます。

また、あさひサンライズホール開館 30 周年記念事業を開催するほか、博物館では版画作家を講師に招き講座を実施するなど市民の主体的・積極的な活動の支援に努めながら様々な文化に触れる機会をつくります。

【重点的施策・事業】

(1) 市民の文化・芸術活動の促進 (各公民館・生涯学習情報センター・地域文化課・博物館)

市民の文化・芸術活動の成果を発表する機会としての文化祭等の開催、アウトリーチ活動や舞台ワークショップ等による体験的学びの場の提供、あさひサンライズホール開館 30 周年記念事業の開催、芸能・芸術・文化活動の推進、文化振興事業の活用促進、版画の講座実施など

5. 教育・学習環境の整備

【基本方針】

生涯にわたる、安全・安心な教育・学習環境の確保や学びの保障の実現に努めます。また、学校・家庭・地域など、あらゆる主体の連携を深めながら、地域全体で子どもの学びや成長を支えるという思いを共有し、コミュニティ・スクール活動の推進のほか、多面的な学び・育ちの充実に努めます。

特に、将来を見据えた施設のあり方など、学びの環境充実に努めます。

【重点的施策・事業】

(1) 地域とともにある学校づくりの推進 (学校教育課・社会教育課・スポーツ推進課・東高校)

地域学校協働活動の一層の推進、中学校部活動をはじめとする新たな地域スポーツ・文化活動の体制確立に向けた連携の模索、など

(2) 将来に向けた社会教育施設等のあり方の検討

(公民館・文化センター・地域文化課・博物館・図書館・生涯学習情報センター・社会教育課・スポーツ推進課)
公共施設マネジメント計画に基づく各施設等のあり方の検討と関係団体等との協議、など

(3) 学びの場における ICT の活用促進 (学校教育課)

学校におけるネットワーク環境の改善と適切な利用、ICT 端末の活用促進、など

(4) 長寿命化計画に基づく学校施設の整備・管理に関する検討 (学校教育課)

朝日地区における義務教育学校を見据えた整備検討、小中学校適正配置計画の見直し等の実施、将来展望に立った学校施設・設備等の整備・管理に関わる検討、など

社会教育事業 報告・計画

資料2-①

		令和5年度						令和6年度 計画			
①番号	②事業名	③担当	④事業内容	⑤対象	⑥参加人数 実施回数	⑦実績	⑧決算 (千円)	⑨成果・課題	⑩想定 人数/回数	⑪予算 (千円)	⑫令和6年度の変更点および実施内容
1. 学校教育											
(2) 組織力と連携の強化のもとでの学校教育の推進 (教育委員会全課)											
1	社会教育関係職員研修	社会教育課	社会教育関係職員が、事業計画や市民ニーズの重要性を学ぶ研修を行い、実務力向上を図る。	社会教育関係職員	延24名 3回実施	1回目：基礎講座「社会教育行政が行う社会教育事業の意味とは」「事業目標と評価の関係」を実施 2回目：演習「事業目標の整理1」を実施 3回目：演習「事業目標の整理2」を実施	0	【成果】社会教育施設職員が一堂に会し事業内容を交流することで社会教育全体のつながりができた。 【課題】合宿の里・スポーツ推進課の職員が参加できていない現状である。4回の計画が3回しか実施できず、研修目的を十分に達成できなかった。	11名/6回	0	北海道立生涯学習推進センター主催の社会教育入門講座を社会教育関係職員研修として取り扱う
(3) 地域資源を活かし郷土愛を育む教育の実践 (学校教育課・社会教育課・給食センター)											
1	士別市小学生みよし市派遣交流事業	学校教育課 社会教育課	友好都市のみよし市へ小学6年生を派遣	小学6年生	16名 3泊4日	令和6年1月9日～12日 市内小学6年生16名派遣	1,721	【成果】学習のテーマを意識した見学や学習等を自ら設定し、実践・まとめは大きな成長に繋がった 【課題】引率教諭の確保、派遣時期の検討	(冬)子12名 引率5名/1回	1,559	
(4) 外部人材や企業の協力による体験的学びの提供 (学校教育課・スポーツ推進課)											
1	オリンピック教室	合宿の里・スポーツ推進課	オリンピックムーブメント推進の一つとして、市内中学生に「オリンピズム」や「オリンピックバリュー」について学習する機会を提供し、学校生活や日常生活など、今後の成長に生かしてもらおう。	市内中学生	111	オリンピック3名を講師に実施 対象：士別中学校2年生、士別南中学校2年生	249	【成果】オリンピック・ムーブメント推進の一つとして、市内の中学生に「オリンピズム」や「オリンピックバリュー」について学習する機会を提供し、今後の日常生活等の成長に生かされた。 【課題】オリンピックの体験談などを聞けるとても貴重な機会のため、2年生限定ではなく、さらに多くの子どもに聞いてもらえるような方法も検討。	99人/1回	229	士別中学校及び士別南中学校の2年生を対象に実施 開催日 6月24日
(5) 中学校部活動のあり方の検討 (学校教育課、社会教育課、スポーツ推進課)											
1	地域部活動	学校教育課 社会教育課 合宿の里・スポーツ推進課	「士別市地域スポーツ・文化活動検討協議会」の設立と推進体制の確立	学校関係者 保護者 地域団体関係者 行政職員等		7/24 スポーツ・文化活動推進協議会設立準備会 2/2 9士別市児童生徒地域スポーツ・文化活動検討協議会設立準備会事業士別市部活動地域移行検討勉強会 14名出席	20	【成果】他の地域の成功例を学習した 【課題】受け皿の整備、指導者の確保、予算、施設、大会のあり方など		0	「士別市地域スポーツ・文化活動検討協議会」の設立と推進体制の確立 (拠点校方式の検証や見直し、新たな部活動のあり方の検討など)
2. 社会教育											
(1) 子ども達の豊かな体験活動の推進と自主性を育む学びの充実 (社会教育課・公民館・博物館・図書館)											
1	士別ふるさと体験広場職業体験コース	社会教育課	地域の特色を活かして、市内企業の協力による職業体験の機会を提供し、児童のふるさとへの郷土愛を育む。	小学4～6年生	延べ75名 6回	塗装業・販売業・郵便局・農業・図書館司書・製菓店の体験活動を実施。 延べ75名参加	26	【成果】事業名称を「しべつ土曜子ども文化村」から「士別ふるさと体験広場」に変更。各コースの登録要件を緩和し、より気軽に参加しやすいようにした。 【課題】今後、すべての社会教育事業で障がいを抱える方が参加することを想定して、対応や知識について研修する必要がある。	20名/6回	78	前年度参加児童、保護者からのアンケート結果や新たな体験先の開拓を行い、新規の事業所を盛り込むこととしている
2	士別ふるさと体験広場文化体験コース	中央公民館	地域の特色を活かして、社会教育団体の協力による普段は経験できない文化体験の機会を提供し、児童のふるさとへの郷土愛を育む。	小学4～6年生	延べ60人 計6回	羊毛クラフト・茶道・油絵・吹奏楽・囲碁の体験活動を実施	78	【成果】文化芸術活動などの体験を通して、伝統文化の魅力や歴史を学び子どもの健全育成が図られた。 【課題】・開催日や開催場所による送迎 ・はしやぎすぎしてしまう児童への指導の仕方。	90人	127	第1回 民謡体験 第2回 油絵体験① 第3回 料理体験 第4回 木工体験 第5回 油絵体験② 第6回 かるた体験
3	士別ふるさと体験広場自然歴史体験コース	博物館	地域の特色を活かして、市内の自然や歴史を肌で感じる自然歴史体験の機会を提供し、児童のふるさとへの郷土愛を育む。	小学4～6年生	延べ123人 5回	自然散策と木の名札づくり・火起こし・昆虫採取・勾玉づくり・雪と氷の実験の体験活動を実施。(川の生き物さがしは大雨のため中止) 延べ123名参加	72	【成果】参加者からの意見を取り入れ、前年度から内容を一部変更した。参加者からは概ね好評を得た。 【課題】実施会場の整備不良による充実度不足。	120人 6回	152	歴史部門については「米づくり体験」(田植え・除草・収穫)を実施予定。
4	チャレンジ寺子屋	社会教育課	長期休業中の望ましい学習・運動習慣定着を目的とした学習・体験活動を提供する。 高校生が主体的に参画できるような事業作りを推進する。	小学3～6年	夏 延85名 冬 延90名	夏：4日間で延べ85名参加 交流ゲーム、ニュースポーツ(キンボール)、川遊び(みよし市からの派遣児童と)、翔雲高校企画ゲーム 冬：3日間で延べ90名参加 ポッチャ、イングリッシュゲーム、翔雲高校企画ゲーム	65	【成果】自らの生活習慣を考へることや他者と協働するうえで必要なコミュニケーション能力や協力する力を身に付けるきっかけとなった。 【課題】新型コロナウイルスが流行していた令和3年よりも参加者が減少している。	夏冬各50人/ 夏冬各1回	123	文化センター～翔雲高校間のマイクロバス燃料費を計上
5	子ども会リーダー養成講習会	中央公民館	士別市子ども会連絡協議会との共催。リーダーとして必要な基礎知識や技術の向上、さらには野外活動での体験学習を実施することにより、多くの経験と活動の幅を広げ、地域子ども会の活性化を図る。実施にあたっては、1市2町合同ジュニアリーダー研修会の参加をもって、講習会とする。	小学5・6年生	延べ4人	1市2町合同ジュニアリーダー研修会(第I期・II期)共催で実施	0	【課題】参加希望者数の減少。	5人	0	1市2町合同ジュニアリーダー研修会と共催で実施予定。

社会教育事業 報告・計画

資料2-①

① 番号	②事業名	③担当	④事業内容	⑤対象	令和5年度				令和6年度 計画		
					⑥ 参加人数 実施回数	⑦実績	⑧決算 (千円)	⑨成果・課題	⑩想定 人数/回数	⑪予算 (千円)	⑫令和6年度の変更点および実施内容
6	子ども会リーダー S I N C交流研修会	中央公民館	S I N Cリーダーとしての指導力向上と仲間との交流を行う。	子ども会リーダー「SINC」	-	未実施	0		-	0	実施しない予定。
7	1市2町合同 ジュニアリーダー研修会	中央公民館	1市2町の小学5・6年生がリーダーとして必要な知識や技術の向上、さらには体験学習を実施することにより、友情の輪を広げ、地域子ども会の活性化を図る。	小学5・6年生	延べ6人	第Ⅰ期 会場：剣淵町 第Ⅱ期 会場：和寒町 第Ⅲ期 会場：和寒町（中止）	128	【成果】様々な体験活動とおし、他市町の子どもたちと友情を深める有意義な機会となっている。	3回 30人	162	他町との協議により年3回から年1回に変更
8	他町子ども会リーダー交流事業	中央公民館	他市町リーダー研修会に参加し、子ども達の交流の輪を広げ、子ども達の成長を図る。	SINC	-	未実施	0		-	60	実施の有無について、他市町と協議予定。
9	子ども議会開催事業	中央公民館	市内中学生の「まちづくり」への興味・関心を育み、子どもの自由な発想を生かした意見・要望を市政に反映させる。	中学生	士別中学校 2名 士別南中学校 2名 上士別中学校 1名 朝日中学校 1名	市内中学校から6名参加 学習会4回開催 子ども議会10月10日開催 議員報告会12月21日開催	114	【成果】子どもたちが調査・研究をとおして、市政に興味を持ち、自らの資質向上が図られた。感想として自信がついたなど前向きな感想が得られた。 【課題】子ども議員の質問が重複した場合、調整が必要となり主体性を尊重できない。 ・商業施設や遊戯施設の設置、公共施設の更新など、質疑応答の形式化。 ・課題解決やアイデアの「実践的な学び」がなく受動的となる傾向。	10名程度	167	中学生を対象とした「子ども議会」を「子ども議会～チャレンジ応援事業～」に変更。 中学生の日常生活や学校生活における身近な課題の解決策を市に発表する形式とし、子どもたちがそのアイデアを実践する中で、より達成感を高めながら自主性を育む学びとなるよう事業内容の充実に努める
10	こども夢トーク事業	中央公民館	子どもたちが市長と夢や未来への希望を語り、好奇心・探究心を高め、子どもたちの持つ豊かな可能性を広げる。	温根別小学校 上士別中学校 士別小学校	温根別小学校 3名 上士別中学校 15名 士別小学校	1/25 温根別小学校実施 1/29 上士別中学校実施 2/19 士別小学校実施	27	【成果】子どもの自由な発想によるアイデアを市理事者と語り合い、有意義な交流の場とする事ができた。	3校	36	3校実施予定 ・士別南小学校 ・糸魚小学校 ・朝日中学校
11	チャレンジスクール補助事業	中央公民館	望ましい生活習慣・学習習慣定着を目指して、3泊4日の宿泊体験活動	小学4年生	11人	10/1～10/3の期間、朝日山村研修施設で実施	324	【成果】地域人材による子どもの育成を図る事ができた。 【課題】参加者数の減少	20人	420	チャレンジスクールを実行委員会主催により実施予定。
12	ブックスタート事業	図書館	絵本の読み聞かせと親子のふれあい遊びを行い、説明を添えた冊子と絵本を0才及び3才児へ贈呈する。	乳児、3歳児、保護者	0歳 61人 3歳 111人	図書館でのよみきかせ参加後、絵本を贈呈。 協力：絵本よみきかせしべつ鳩の会、子育て支援センターゆら	387	【成果】絵本や読み聞かせをとおして、親子のふれあいを深めることや、絵本や物語の世界を楽しむきっかけ作りとなっている。 【課題】少子化の影響で対象人数が減少傾向にある。	0歳児65人 3歳児90人 年間36回	400	図書館職員のオススメ本のリストをブックスタートのパックの中に入れる。
13	各種よみきかせ会	図書館	絵本の読み聞かせにより、幼少期から本から得られる楽しさやあたたかさ、図書館への興味を持ってもらう。	乳幼児、保護者	425人 45回	毎月1回、ブックスタート対象者以外の幼児のよみきかせ会や、子ども読書週間、平和推進事業など各種イベントでのよみきかせ会を実施。	-	【成果】月2回の定例読み聞かせ会のほか、季節の行事やイベント時の読み聞かせで幅広い読書普及ができています。 【課題】事業を長く継続するための読み聞かせボランティアの育成。	45回	-	継続実施
14	読書通帳	図書館	読書通帳一冊で本30冊を目標とし、読書活動を推進する。	乳幼児、児童生徒	25人	30冊記録できる通帳を配布。すべて埋めた子は仮装してチェキで記念撮影。	-	【成果】楽しみながらできる継続的な読書活動の取り組みを推進することができている。 【課題】一般利用者向けの取り組み特典等の検討。	通年実施	-	継続実施
15	読書感想文コンクール	図書館	市内小学校・中学校・高等学校の児童生徒を対象に学校図書館協会と共催でコンクールを実施し、冊子を発行する。	児童生徒	応募数 400編	応募総数400編 士別支部コンクール入賞者50名 全道コンクール入賞者 7名(北海道知事賞ほか) 学校賞 士別翔雲高等学校	157	【成果】各学校での取り組みへの協力や児童生徒への指導により、全道コンクールでも高い評価を得ている。 【課題】士別地区学校図書館協会の継続維持。	400人 1回	162	市コンクール応募締切9月上旬、表彰式11月上旬予定。 全道コンクール応募締切10月8日、表彰式12月8日。
16	古本・古雑誌リサイクルフェア	図書館	除籍図書や市民から寄贈された書籍などを無料で提供し、図書館利用促進と読書活動促進を図る。	全市民	113人	2,000冊の古本を市民へ提供した。	-	【成果】図書館で不要となった図書資料の市民への提供と市民の持ち寄る本の相互利用の場として定着している。 【課題】魅力あるリサイクル本の確保と提供。	1回	-	市民からのリサイクル資料の提供依頼を積極的に行う。
17	移動図書館車活動	図書館	図書館から遠隔の地域、小中学校保育園等へ巡回し、読書活動の促進を図る。	全市民	利用者 1,909人 年間140回	市街地区24箇所、学校等11箇所巡回	-	【成果】図書館から遠隔となる学校・地域への読書普及並びに図書館活用の促進。 【課題】巡回施設の減少に伴うステーションの見直し。	年間	-	市街巡回23箇所、学校等巡回11箇所
18	共催事業	図書館	文化団体等との共催により事業を行い、図書館利用促進と読書活動促進を図る。	全市民	平和推進 31人 朗読会 37人	平和推進事業 ①戦争関連図書の貸出 ②平和を願うおはなし会 加藤多一さん追悼朗読会(市民から朗読協力)	-	【成果】読み聞かせボランティアや市民との協力により、多くの参加者があった。読み聞かせ講座は参加申込みが無かったことから中止とした。 【課題】読み聞かせ講座の実施内容及び周知方法。	延べ50人 読み聞かせ1回、映画会1回	-	平和を考える読み聞かせ会は、読み聞かせボランティアの協力により継続実施を予定。平和を考える映画会の実施を予定する。 読み聞かせ講座の開催による、ボランティア育成を検討する。

(2) 青年層や高齢者の学びの充実（社会教育課・公民館・地域文化課）

社会教育事業 報告・計画

資料2-①

①番号	②事業名	③担当	④事業内容	⑤対象	令和5年度				令和6年度 計画		
					⑥参加人数 実施回数	⑦実績	⑧決算 (千円)	⑨成果・課題	⑩想定 人数/回数	⑪予算 (千円)	⑫令和6年度の変更点および実施内容
1	はたちを祝う会開催事業	社会教育課	20歳という人生の節目を迎える方を市全体で祝い励ますとともに、成人としての自覚をあらためて促す機会とする。	20歳の方	118名	参加者：はたち118名、家族一般134名 アトラクションや来賓挨拶等割愛し式典時間短縮で開催。写真撮影会場を増やし参加者間の交流の場を提供。	174	【成果】入場制限をなくし、より多くの方の参加が可能となり祝い励ます環境の提供できた。式典時間短縮による交流時間の増加、従事スタッフの負担軽減。 【課題】参加者のための式典内容。記念品等の地域協賛。	180人	237	R7.1.12開催予定 アトラクション・記念行事の必要性の検討
2	士別まちづくり塾事業	社会教育課	市内の概ね20歳代及び30歳代の男女が、まちづくりに向けての学習活動を行い、市の将来を担う人材の育成を行うことを目的に開催する。	18歳～30代の市民		自主企画まちづくり活動を実施予定	55	【成果】実践していないためなし 【課題】塾生との連絡調整不足から令和5年度での実践・成果に取り組みせず、次年度に持ち越しとなった	12名/複数回	326	第7期の活動継続と実践(子ども議会～チャレンジ応援事業～への協働活動) 第8期の募集、事業開始時の講義などによる講師人数の増加
3	公民館講座(博物館連携講座) 「川の生きものさがし」	上士別公民館	博物館との連携講座 川に住む生きものに関する興味を喚起する	小中学生・保護者		河川の増水により中止、同日、町民センターにて『化石のレプリカづくり』を実施 12名参加	6	【成果】 【課題】河川が増水した時の屋内での講座を検討する必要がある	15名	6	上子連親睦交流会と日程を調整する
4	高齢者学習推進事業 九十九大学 学び舎「つくも」	中央公民館	「集い・学び・交流」をとおして高齢者の生きがいづくりを推進するとともに、同世代の広い繋がりを構築することを目的として、基礎講座と自主企画活動を実施する。 なお、九十九大学は、本事業と統合して実施する。	60歳以上の市民	延べ979人	北海道学 10回 教養コース 10回 暮らしコース 10回 計 30回	762	【成果】高齢者にとって有意義な学びと交流機会となった。 【課題】学びの成果を活かす機会が少ない。	延べ1,000人	877	北海道学、教養、くらしの各コースを各10回実施予定。
5	朝日公民館講座 あさひクラブ	地域文化課	・ヨガ教室 ・公共施設訪問 ・生活関係講座(悪質商法・環境問題)	あさひクラブ登録者 ※朝日地区在住の満60歳以上の方	4回 22名	・ヨガ教室 ・市内施設訪問 ・書き初め教室 ・生活関係講座(悪質商法)	10	【成果】いきいきサロン参加者にも参加を呼びかけ実施した。 【課題】登録者の確保	5回 25名	15	・ヨガ教室(2日間) ・市内施設訪問 ・書き初め教室 ・生活関係講座(悪質商法)
6	高齢者健康講座	多寄公民館	健康に関する学習をする。	65歳以上の市民	30人	3/8実施 認知症と生活習慣病 講師 市保健福祉センター保健師	0	【成果】高齢者の健康を維持するため、誰にでも起こりうる認知症や生活習慣病について学習できた。 【課題】特記なし	1回	0円	健康に関する学習を実施する。
7	第30回町民ゲートボール大会	温根別公民館	高齢者の体力づくりと親睦を目的として開催(スポーツクラブと共催)	温根別町民(高齢者)	21	9/25実施 21名参加	12	【成果】地区老人クラブ(長生会)と地域住民との親睦交流が図れた。 【課題】特記事項なし	15名	8	地区老人クラブ(長生会)と地域住民との親睦交流を目的に継続して実施する。
(3) 幅広い世代の主体的な学習活動の促進(社会教育課・公民館・図書館)											
1	中央公民館 公民館講座	中央公民館	現代社会に即応した各種講座を開催し、既存文化団体の育成や新たなサークルの結成を促進するとともに、市民活動や文化活動を通じて市民交流を図る。	全市民	延べ80人	親子で参加する公民館講座(全5回) ①ドローン講座 2/18 ②親子料理教室 2/25 ③プリザーブドフラワー 3/3 ④似顔絵講座 3/10 ⑤健康ヨガ講座 3/17	271	【成果】親子の絆を深める有意義な機会となった。 【課題】一時的な体験活動であり、サークル発足に繋がるような講座となっていない。	4講座 60名	372	・文化芸能をテーマにした講座を実施予定。
2	下士別分館事業	中央公民館	地域住民の生涯学習活動を推進し、地域の活性化を図る。	一般	・PG41名 計2回 ・講習会15名 1回	・広報誌「つながり」4月～12月 9回発行 ・パークゴルフ講習会 6/4(19人)、7/8(22人) ・しめ縄作り講習会 12/24(15人)	69	【成果】各講座への参加により、市民交流と親睦が図られた。 【課題】少子高齢化に伴う参加者数の減少	・PG2回 40名 ・講習会1回 15名	127	・広報誌「つながり」発行(不定期) ・パークゴルフ講習会及び大会(6～7月) ・しめ縄作り講習会(12月)
3	中士別分館事業	中央公民館	地域住民の生涯学習活動を推進し、地域の活性化を図る。	一般	・民謡84名 計19回 ・PG77名 計8回	・民謡講習会 4月～8月 月2回計10回(延40人) " 9月 月3回(延12人) " 11月～12月 月2回計4回(延16人) 2月～3月 月2回4計回(延16人) ・パークゴルフ講習会 6月 計1回(9人) " 7月 計2回(延16人) " 8月 計2回(延16人) " 9月 計1回(16人) " 10月 計1回(12人) " 2月 計1回(8人)	97	【成果】各講座への参加により、市民交流と親睦が図られた。 【課題】少子高齢化に伴う参加者数の減少	・民謡20回 80名 ・PG5回 70名 ・講演会1回 20名	127	・分館だよりの発行(不定期) ・民謡講習会 ・パークゴルフ講習会 ・講演会「神楽舞」及び「君が代」に宿る意味 講師：士別神社宮司
4	武徳分館事業	中央公民館	地域住民の生涯学習活動を推進し、地域の活性化を図る。	一般	・講習会51名 計5回	・広報「武徳」5月～3月 11回発行 ・料理講習会 11/28(13人) ・料理講習会 1/25(10人) ・筋トレ講習会 1/15(9人) ・卓球ルール講習会 2/2(9人) ・料理講習会 2/9(10人)	126	【成果】各講座への参加により、市民交流と親睦が図られた。 【課題】少子高齢化に伴う参加者数の減少	・講習会50名 計5回	127	・広報「武徳」5月～3月 ・料理講習会(11月～12月) ・町民交流会(夏、冬) ・スポーツ交流会(2月)
5	上士別公民館講座	上士別公民館	住民ニーズに基づく各種講座を実施し、さまざまな学習活動を通じて地域での交流を図る。 ・切り絵教室、そば打ち教室、クラフト工芸教室	町民	16名	クラフト工芸教室を開催 (サフォーク型ミニテーブル作成) 19名参加	29	【成果】好評で開催を重ねる毎に参加者増えている。 【課題】参加者が増えると作業工具の手配の検討が必要。	20名	50	作成する作品を変えて開催予定
6	多寄公民館講座	多寄公民館	住民ニーズに基づく各種講座を実施し、さまざまな学習活動を通じて地域での交流を図る。 手話講座を実施	町民	17人	手話講座 3回実施7/12、7/19、7/26 講師 士別手話サークル	30	【成果】手話への理解を深めながら基本的な手話を学ぶことができた。 【課題】引き続き継続実施の希望があり、その内容の検討。	3回	30	住民ニーズに基づく各種講座を実施し、さまざまな学習活動を通じて地域での交流を図る。 手話講座を実施。

社会教育事業 報告・計画

資料2-①

①番号	②事業名	③担当	④事業内容	⑤対象	令和5年度			令和6年度 計画			
					⑥参加人数 実施回数	⑦実績	⑧決算 (千円)	⑨成果・課題	⑩想定 人数/回数	⑪予算 (千円)	⑫令和6年度の変更点および実施内容
7	温根別公民館講座	温根別公民館	住民ニーズに基づく各種講座を実施し、さまざまな学習活動を通じて地域での交流を図る。カーリング体験教室を実施	町民	8	12/21温根別出張所体育館で実施 フラワーアレンジメント教室・10名参加	20	【成果】講座の内容も好評であり、町民との交流の場となっている 【課題】特記事項なし	2回	34	住民ニーズに基づく各種講座を実施し、地域での交流を図る。 カーリング体験教室・”男の”料理教室(仮称)実施予定
8	北温分館	温根別公民館	分館環境整備・料理教室・手芸教室・親子ふれあい祭など	一般	71	料理・手芸教室・分館環境整備を実施	55	【成果】北温地区住民の交流の場となっている。 【課題】特記事項なし	随時	61	
9	朝日公民館講座	地域文化課	水泳教室(2日間) 書道教室 宣言タイムマラソン 新年書初め会(午前の部・午後の部) 基礎スキー教室(6日間)	町民	7事業 130名	・ふるさと朝日再発見の旅 ・レザークラフト ・多肉植物寄せ植え ・宣言タイムマラソン ・新年書初め会(午前の部・午後の部) ・基礎スキー教室(6日間) ・春の自然散策	323	【成果】住民のニーズを考慮する中で、新しい試みも取り入れて実施することができた。 【課題】講師となる人材、参加者の確保	10事業 200名	369	ポッチャ教室、プリザーブドフラワー、スマホ講座など10事業を実施予定
10	壬子分館事業	地域文化課	壬子地区運動会、パークゴルフ大会、手芸教室、料理教室、室内軽スポーツ	一般	延べ 58名	手芸教室(4回)、料理教室、室内軽スポーツ(2回)	45	【成果】地区住民の親睦を深めることにつながった。 【課題】	延べ 60名	40	手芸教室、料理教室、室内軽スポーツなど
11	三栄分館事業	地域文化課	ゲートボール大会(年2回)、収穫感謝祭、料理教室、手芸教室(2回)	一般	延べ 20名	収穫感謝祭、料理教室、手芸教室	21	【成果】地区住民の親睦を深めることにつながった。 【課題】	延べ 30名	40	ゲートボール大会、収穫感謝祭、料理教室、手芸教室など
12	登和里分館事業	地域文化課	登和里地区運動会、フラワーアレンジメント、新年レクリエーション、手芸教室、パークゴルフ大会、料理教室	一般	7名	フラワーアレンジメント	21	【成果】地区住民の親睦を深めることにつながった。 【課題】	延べ 60名	40	登和里地区運動会、フラワーアレンジメント、手芸教室など
13	4地区館合同講座 「クラフト工芸教室」 (上士別地区)	上士別、多寄、 温根別、朝日 公民館	クラフト工芸を学ぶ。	全市民	17名	木製フレームミラー作成 17名参加	46	【成果】参加者の作品を文化祭に展示した。 【課題】	20名	50	アンケートの意見を反映した作品としたい
14	4地区館合同講座 「しめ飾りづくり講座」 (多寄地区)	上士別、多寄、 温根別、朝日 公民館	しめ飾りの手法を学ぶ。	全市民		クリスマスリースづくり講座 20名		【成果】 【課題】			
15	4地区館合同講座 「プリザーブドフラワーアレンジメント教室」 (温根別地区)	上士別、多寄、 温根別、朝日 公民館	フラワーアレンジメントを学ぶ。	全市民		10名参加		【成果】 【課題】			
16	4地区館合同講座 「ポッチャ教室」(朝日地区)	上士別、多寄、 温根別、朝日 公民館	ポッチャを学ぶ。	全市民	18名	18名参加	0	【成果】生涯スポーツとして浸透しつつある「ポッチャ」に親しむとともに、他地区の参加者と交流を深めることができた。 【課題】	20名	5	内容については今後検討
17	ものづくり教室(異世代交流)	温根別公民館	ものづくりの楽しさや異世代交流を目的として開催	小学校児童・一般	19	10/3・温根別小学校体育館で実施・19名参加	17	【成果】文化祭に向けて、小学生の作品作りの場となっている。 【課題】一般参加者が少なく、内容の精査が必要	1回	18	
18	市民自主企画事業 (マイプラン・マイステイ)	中央公民館	市内の各種団体やサークルが、市民を対象に自主的に企画した学習事業費の一部を支援し、学習機会の拡大及び団体等の活性化を図る。	市民団体等	2団体 88名	①主催団体：いきいき体操サークル 実施月日：4月6日(会員15人、一般3人) 4月13日(会員18人、一般3人) 支援内容：講師謝礼 20,000円 ②主催団体：士別9条の会 実施月日：8月6日(会員31人、一般18人) 支援内容：講師謝礼 10,000円 事務消耗品 5,446円	44	【成果】学習機会の拡大及び団体等の活性化に寄与した。 【課題】サークル団体の減少に伴い、制度の在り方について検討が必要である。	8団体 160名	228	・市内団体、サークル及び実行委員会が、市民を対象に自主的に企画した学習活動に対し、その事業経費の一部を支援する。
19	社会教育・生涯学習資料作成 「サークルメイト」 「生涯学習ガイド」 「まなび☆ガイド」	社会教育課	市内サークルや施設、提供可能な体験活動の一覧を作成し、学校や地域の学習、体験活動を促進する。	全市民		まなび☆ガイドを活用し、PTAレクなどで缶バッジづくりなど延べ約400人が体験	0	【成果】サークルメイトは発行年ではないが、web掲載により新規団体など掲載内容を随時更新できた。 【課題】情報提供内容の精査、提供方法の検討		132	隔年発行していた冊子版サークルメイトから、市HPでのサークル情報の公開に変更。よりタイムリーな情報発信に努める。
20	人材育成・文化振興事業 文化創作活動補助事業	社会教育課	各種文化団体に対する事業補助金の利用促進	市民	2事業	○士別スロヴァキア国立オペラ2023(オペラ) 補助金額：300,000円 総事業費：2,030,641円 ○入船亭扇太一人会(落語) 補助金額：88,000円 総事業費：194,387円	388	【成果】事業開催による地域文化芸術の振興 【課題】事業活用促進のための制度内容の市民周知	3事業	900	
(4) 地域文化の継承(学校教育課・社会教育課・地域文化課・博物館)											
1	指定文化財保護及び史跡整備	社会教育課	指定文化財及び史跡の保守・管理			多寄遺跡説明看板更新 99,000円	148	【成果】多寄遺跡案内看板設置 【課題】無形文化財や郷土芸能等の保存・継承		878	屯田兵屋基礎、庇、ねずみ侵入防止対策修繕工事 650千円 6月下旬工期予定
2	日向想い出の森親交会	多寄公民館	日向森林公園句碑の管理(草刈り 6/12、6/20実施) 総会：多寄研修センター(書面総会7/30)	市民		日向森林公園句碑の管理(草刈り 6/1、6/2、8/1、8/2実施) 総会：多寄研修センター(6/28)	298	【成果】建立された句碑の維持管理、会員相互の親睦を図ることができた。 【課題】会員の高齢化、今後の維持管理のあり方		390	日向森林公園句碑の管理(草刈り) 総会：多寄研修センター

社会教育事業 報告・計画

資料2-①

		令和5年度						令和6年度 計画			
①番号	②事業名	③担当	④事業内容	⑤対象	⑥参加人数 実施回数	⑦実績	⑧決算 (千円)	⑨成果・課題	⑩想定 人数/回数	⑪予算 (千円)	⑫令和6年度の変更点および実施内容
3	温根別子ども太鼓教室	温根別公民館	温根別太鼓の継承を目的として開催	温根別小学校児童	7	9/12・温根別小学校体育館で開催 7名参加	3	【成果】地域の文化継承につながっている 【課題】特記事項なし	1回	3	
(5) 市民ボランティア活動の促進 (図書館・博物館)											
1	主催講座の開催	博物館	各種博物館講座の実施 (地質めぐり、古文書講座、サイエンスフェスティバルなど)	全市民	延べ650人 20回	郷土の自然や歴史について、多岐にわたった講座を実施。 計20回、延べ650人参加	442	【成果】参加者の意見を聞きながら予定していた講座をほぼ開催し、定員に近い参加を得た。 【課題】さらなる利用者ニーズを見極めた内容の検討。	延べ650人 20回	892	世界でも珍しい特色ある土別の地質や近年話題となっている特定外来生物に関するものなど、利用者ニーズや地域性・話題性のある講座を開催予定。
2	出前講座の開催	博物館	市内学校や、市民の依頼による特別講座などの開催	全市民	延べ813人 29回	各種団体の依頼に応じ、学芸員が出向いて各種講演や体験プログラムを実施。 計29回、延べ813人参加		【成果】昨年度より多くの団体から依頼があり、多岐にわたった講座を開催できた。 【課題】ニーズの増加に伴い、現体制で対応しきれるか。	延べ800人 25回		
3	文集・文芸誌発行	図書館	市内小学生・中学生の作品を募集し、文集しべつを毎年発行。市民及び土別市ゆかりの方の作品を募集し市民文芸を2年に1度発行。	児童生徒		文集しべつ 180部発行 市民文芸28号 200部発行(R6年3月)	425	【成果】市民の創作作品や学習成果を取りまとめ刊行することにより、文学・文芸への興味関心を図った。 【課題】市民文芸編集ボランティアと投稿作品数の確保。	1回	234	文集しべつについて冊子発行のほか、学校内における電子資料としての活用を図る。 市民文芸は2年に1度の発行(29号は令和7年度発行)
4	文集たよる	多寄公民館	年1回の発行。次号42号	市民	1回	文集たよる 70部発行	65	【成果】多寄町の歴史文化の振興と次世代への継承につなげた。 【課題】団体会員数の確保、寄稿作品の確保。	1回	64	文集たよる 第43号発行
5	地域づくり講演会	多寄公民館	地区PTAと公民館との共催による講演会の開催	市民	38人	11/29実施 多寄町地域づくり講座開催 「ファイヤー探検記」～人と費を巡る物語 北海道LPガスPTAと共催	0	【成果】エネルギーと環境問題について地域で考えるきっかけとなる学習が実施できた。 【課題】特記なし	1回	30	地区PTAと公民館との共催による講演会の開催
6	生涯学習フェスティバル	図書館	生涯学習の成果・発表の場を提供し、創作・創造活動への関心を高め、生涯学習活動の推進する。	全市民	736人	創作作品展示 (103作品) 芸能発表 (開会式及び詩吟) 7名発表、42名参加 カラオケ発表 22名発表、76名参加 お茶会 86名参加、陶芸体験 30名参加	71	【成果】学習活動や創作成果の発表機会の提供により、生涯学習への関心・意欲を高めることができた。 【課題】共催団体や各サークルの会員数の減少やコロナ禍での活動減少により、展示作品や発表参加者が減少傾向にある。	展示会場来場・イベント参加延べ 700人 1回	73	開催時期を7月中旬から8月中旬で実施。 創作作品展示、芸能発表、カラオケ発表、お茶会、体験講座の実施。 文化協会との共催のほか、生涯学習情報センター利用団体の協力により開催する。
3. スポーツの振興											
(1) 市民皆スポーツの実現に向けた機会づくり (スポーツ推進課、学校教育課)											
1	市民クロスカントリー大会	合宿の里・スポーツ推進課	クロスカントリーを通じて、健康づくりと生涯スポーツの推進を図る。	全市民	100	小学生1～3年(各男女)1.0km、小学生4～6年1.5km、中学生3.0km、高校生部3.0km、一般3.0km 参加者 100名	111	【成果】市民及び本市に通勤・通学する参加者に、クロスカントリーを楽しむ機会を提供することにより、本市のスポーツ振興と市民の健康づくりを支援することができた。 【課題】参加者が減少傾向にあるので、より効果的なPR等に努めながら大会の魅力を高め、参加者の増加に繋げる。	100	290	小学生1～3年(各男女)1.0km、小学生4～6年1.5km、中学生3.0km、高校生部3.0km、一般3.0km 開催日 9月1日
2	総合型スポーツクラブ推進補助	合宿の里・スポーツ推進課	生涯スポーツ社会の実現を目指して、本市の重要施策として「総合型地域スポーツクラブ」を位置づけ運営委員会を主体として各種事業を展開し、市内4地区において地域の特性を生かした独自のスポーツクラブ推進を目指す。	会員市民	-	全市スポーツ交流大会事業 延べ94名 指導者養成事業 11名 健康体力増進事業 延べ542名 学校運動部セミナー事業 17名 各地区スポーツクラブ事業	2,560	【成果】各地区で実施されたスポーツクラブ事業に会員や一般市民が参加し、スポーツに親しみ健康増進につながる取組ができた。 【課題】魅力ある事業展開による会員の拡大。	-	2,560	全市スポーツ交流大会事業 指導者養成事業 健康体力増進事業 学校運動部セミナー事業 各地区スポーツクラブ事業
3	第66回町民体育の集い	上士別公民館	町民の親睦交流を目的として開催 (体協との共催)	町民・東高校		中止		【成果】 【課題】			
4	子ども水泳教室	上士別公民館	水泳技術の向上と、体力づくりを目的として開催 (ｽｰｰｸﾗﾌﾞとの共催)	小中学生	26名	延26名参加	4	【成果】 【課題】	25名	5	
5	町民ﾊﾞｰｸﾞﾙﾌ大会	上士別公民館	町民の親睦交流を目的として開催	町民	13名	13名参加		【成果】 【課題】ﾊﾞｰｸﾞﾙﾌ愛好会が解散したため、ゴルフ場の整備が困難となり、関係している大会は開催できなくなる。			-
6	子どもスキー教室	上士別公民館	スキー技術の向上と、体力づくりを目的として開催 (ｽｰｰｸﾗﾌﾞとの共催)	小中学生	25名	延25名参加	6	【成果】 【課題】	25名	7	
7	町民冬季ｽｰｰ大会	上士別公民館	町民の親睦交流を目的として開催	町民	24名	4年ぶりの実施 ミニバレー大会 24名参加 室内ﾊﾞｰｸﾞﾙﾌ大会は中止		【成果】 【課題】	25名		ミニバレー予定
8	多寄合同運動会	多寄公民館	多寄町スポーツ協会による運動会開催	町民	0人	中止	0	【成果】 【課題】	1回	30	多寄町スポーツ協会による運動会開催 中止
9	町民スキー教室	多寄公民館	多寄町スキー協会と共催。スキーへの体験・理解と共に親睦を図る。	町民	45人	1/16・1/18・1/21の3日開催 受講者延べ28人、指導者17人	15	【成果】健康の維持増進とスポーツの活性化を図ることができた。 【課題】特記なし	3回	15	多寄町スキー協会と共催。スキーへの体験・理解と共に親睦を図る。

社会教育事業 報告・計画

資料2-①

① 番号	②事業名	③担当	④事業内容	⑤対象	令和5年度			令和6年度 計画			
					⑥ 参加人数 実施回数	⑦実績	⑧決算 (千円)	⑨成果・課題	⑩想定 人数/回数	⑪予算 (千円)	⑫令和6年度の変更点および実施内容
10	温根別公民館長杯パークゴルフ大会	温根別公民館	町民の親睦交流を目的として開催（スポーツクラブと共催・神社祭典委員長杯と合同開催）	温根別町民	16	7/26実施 16名参加	10	【成果】町民同士の交流や日頃の練習の成果を試す場となっている 【課題】特記事項なし	1回	7	熱中症対策のため、開始時間の変更（13時30分→15時）
11	温根別町民卓球教室	温根別公民館	卓球技術の向上と親睦を目的として開催（スポーツクラブとの共催）	温根別町民	12	11/29・温根別交流センターで実施 12名参加	0	【成果】町民の健康づくりと交流の場に資している 【課題】特記事項なし	1回	0	
12	子どもスキー教室	温根別公民館	スキー技術の向上を目的として開催（スポーツクラブ・子ども会と共催）	温根別(小中学生)	10	1/5・日向スキー場で実施 10名参加	0	【成果】子どもの屋外スポーツの楽しさや技術向上が図られた 【課題】特記事項なし	1回	0	温根別スポーツクラブと温根別子ども会育成連絡協議会と共催。技術向上やスキーの楽しさを目的に実施する。
(2) 各種スポーツイベントの開催（スポーツ推進課）											
1	ホクレン・ディスタンスチャレンジ士別大会	合宿の里・スポーツ推進課	日本陸上界における中・長距離を代表とするトップアスリート選手強化及び人材発掘・育成を目的に大会を開催。道内5会場で実施。	日本陸連登録選手	295	道内全5戦のうち第1戦目として士別大会を開催全17レース エントリー 295名 来場者 250名	879	【成果】日本陸上競技連盟と共催することにより、日本陸上長距離の競技力向上に貢献するとともに、トップアスリートと市民の交流によりスポーツ合宿の里づくりの推進できた。 【課題】参加者は、2019年より増加しているが、日本選手権等他大会へ参加者が流れる場合があるため、士別大会の魅力が高めること。	180	1,214	道内5戦のうち士別大会は3戦目として開催 開催日 7月13日
2	サフォークランド士別ハーフマラソン大会	合宿の里・スポーツ推進課	トップランナーから家族による参加まで道内外の多くの方々に親しまれる大会として開催。ハーフマラソン、10km、2.1km、ファンラン（2.1km）を実施する。	誰でも	1,667	ハーフマラソンの部、10kmの部、5kmの部、2kmの部、ファンランの部、5名のゲスト等、8名の招待選手も参加 同会場ではサフォークフェスティバルも同時開催 エントリー 1,667名 運営者 526名	6,300	【成果】全道全国から多くのランナーや応援者を迎え、本市のPRや地域の活性化につながった。 【課題】参加者は、横ばいであり、各マラソン大会の参加者が減少しているなかではあるが、大会の魅力を高めて参加者の増加につなげる。	1,600	8,300	5kmの部を取り止め2kmに統合、参加者及び来場者の誘客、交通警備員の増員、救護体制の強化、事務局業務の分散 開催日 7月21日
3	士別スポーツウィーク	合宿の里・スポーツ推進課	個々のライフスタイルに応じた体力づくり・健康づくりをめざした『自主的』なスポーツ活動の推進のため、関係団体等と連携して、スポーツイベント・教室、体験会などを開催	全市民	632	羊のまち・しべつ 健康ウォーキング スポーツチャレンジ教室 オリパラフェスティバル その他、トレーニング指導、ポッチャ体験会、市民ゴルフ大会など	941	【成果】市民が健康的な生活習慣を身につけるきっかけとして、様々なスポーツイベントや体験会などを催し、多くの市民がスポーツに親しみ、様々な活動に触れる機会を提供できた。 【課題】令和5年度からの試みのため、今後市民に浸透していくために効果的・継続的なPRを図っていく。	600	1,464	スポーツウィーク期間 6月15日～23日
4	サマージャンプ朝日大会兼ジュニアサマージャンプ朝日大会	合宿の里・スポーツ推進課	朝日スキーイベント実行委員会による開催。全日ジュニア&レディースサマージャンプ朝日大会と全日本サマージャンプ朝日大会を統合して開催。	小学生～社会人	152	サマージャンプ大会 スタート数:98名 ジュニアサマージャンプ スタート数:54名 競技役員:27日 56名、28日 61名	1,941	【成果】サマージャンプ開幕戦として、全国から選手が参加、大会に合わせて各スキー連盟単位でのジュニア合宿が行われた。 【課題】選手人口減に伴う参加者の減、スタッフ不足、大会参加者の宿泊、熱中症対策等	0	0	未実施(三望台シャンツェ改修工事のため)
5	サマーコンバインド朝日大会	合宿の里・スポーツ推進課	朝日スキーイベント実行委員会による開催。	小学生～社会人	80	スタート数:80名 競技役員:53名	810	【成果】サマージャンプ開幕戦として、全国から選手が参加、大会に合わせて各スキー連盟単位でのジュニア合宿が行われた。 【課題】選手人口減に伴う参加者の減、スタッフ不足、大会参加者の宿泊、熱中症対策等	0	0	未実施(三望台シャンツェ改修工事のため)
6	合宿の里士別ジュニアサマージャンプ交流大会	合宿の里・スポーツ推進課	朝日スキーイベント実行委員会による開催。	小・中学生	34	スタート数:34名 競技役員:44名	400	【成果】イトイグループホールディングスが主催するイトイカップと2連戦とすることにより、ジュニア選手の競技力向上及び、合宿の里をPRできた。 【課題】選手人口減に伴う参加者の減、スタッフ不足、大会参加者の宿泊の確保	0	0	未実施(三望台シャンツェ改修工事のため)
7	朝日ノルディックスキー大会	合宿の里・スポーツ推進課	朝日スキーイベント実行委員会による開催。	小学生～社会人	301	ジャンプ競技 スタート数:115名 コンバインド競技 スタート数:74名 クロスカントリー競技 スタート数:112名 競技役員:25日 55名、26日 65名	880	【成果】ウインターシーズン開幕戦として、全国から選手が参加、大会に合わせて各スキー連盟単位でのジュニア合宿が行われた。 【課題】選手人口減に伴う参加者の減、スタッフ不足、大会参加者の宿泊、暖冬による降雪の遅れなど	350	880	スペシャルジャンプ・ノルディックコンバインド・クロスカントリースキーの3種目を実施 開催日 12月下旬予定
(3) オリンピックムーブメントの普及（スポーツ推進課）											
再掲	オリンピック教室	合宿の里・スポーツ推進課	オリンピックムーブメント推進の一つとして、市内中学生に「オリンピズム」や「オリンピックバリュー」について学習する機会を提供し、学校生活や日常生活など、今後の成長に生かしてもらおう。	市内中学生	111	オリンピック3名を講師に実施 対象:士別中学校2年生、士別南中学校2年生	249	【成果】オリンピック・ムーブメント推進の一つとして、市内の中学生に「オリンピズム」や「オリンピックバリュー」について学習する機会を提供し、今後の日常生活等の成長に生かされた。 【課題】オリンピックの体験談などを聞けるとも貴重な機会のため、2年生限定ではなく、さらに多くの子どもに聞いてもらえるような方法も検討。	99人/1回	229	士別中学校及び士別南中学校の2年生を対象に実施 開催日 6月24日
(4) トップアスリートと市民との接点づくり（スポーツ推進課）											

社会教育事業 報告・計画

資料2-①

① 番号	②事業名	③担当	④事業内容	⑤対象	令和5年度			令和6年度 計画			
					⑥ 参加人数 実施回数	⑦実績	⑧決算 (千円)	⑨成果・課題	⑩想定 人数/回数	⑪予算 (千円)	⑫令和6年度の変更点および実施内容
1	スポーツ合宿事業（各種）	合宿の里・スポーツ推進課	スポーツ合宿における環境整備などを進める。	小学生～社会人・競技団体	21,177	上半期実績 273団体 15,654人（前年度 183団体 10,245人） 下半期実績 142団体 5,523人（前年度 170団体 5,523人）	966	【成果】スポーツ合宿の里づくりを官民一体となって推進し、交流人口の拡大により地域の活性化を図ることができた。 【課題】コロナ5類以降、合宿者が戻りつつあるものの、離れた団体や新規団体に向け更なる招致活動に努めていく。	22,000	1,249	—
(5) 合宿受入れ態勢の拡充（スポーツ推進課）											
再掲	オリンピック教室	合宿の里・スポーツ推進課	オリンピックムーブメント推進の一つとして、市内中学生に「オリンピズム」や「オリンピックバリュー」について学習する機会を提供し、学校生活や日常生活など、今後の成長に生かしてもらおう。	市内中学生	111	オリンピック3名を講師に実施 対象：土別中学校2年生、土別南中学校2年生	249	【成果】オリンピック・ムーブメント推進の一つとして、市内の中学生に「オリンピズム」や「オリンピックバリュー」について学習する機会を提供し、今後の日常生活等の成長に生かされた。 【課題】オリンピックの体験談などを聞けるとても貴重な機会のため、2年生限定ではなく、さらに多くの子どもに聞いてもらえるような方法も検討。	99人/1回	229	土別中学校及び土別南中学校の2年生を対象に実施 開催日 6月24日
4. 文化・芸術の振興											
(1) 市民の文化・芸術活動の促進（各公民館・生涯学習情報センター・地域文化課・博物館）											
1	市民総合文化祭 中央地区会場	中央公民館	市民が日常で取り組む文化活動の学習成果の発表と作品を鑑賞する機会を提供するために市民総合文化祭を開催し、市民の文化活動に対する意識を高め、地域文化の向上を図る。	市民団体等小・中学生	1,500人	・11/1～11/5 作品展示 28団体7個人563点(R4年度673点) ・11/3 芸能発表 24団体・個人 84人出演(R4年度79人) ・10/24 小中学校音楽発表会 ・10/28～11/5 児童生徒作品展示(共催:土別市教育研究会) 毛筆・硬筆など226点(R4年度233点)	252	【成果】文化芸能団体が日々の活動を発表する有意義な機会となった。 【課題】参加団体の固定化・高齢化が課題。	1,200人	281	小中音楽発表会、芸能発表会、作品展示を予定。
2	市民総合文化祭 上士別地区会場	上士別公民館	上士別地区のサークルや学校等の芸能活動発表および作品展示	町民	120	4年ぶりに芸能発表などコロナ前とほぼ同規模での開催ができた。 11/1に作品展示、お茶会、体験コーナー 11/3に芸能発表、バザー 2日間で延350名の参加	132	【成果】 【課題】	120名	140	変更せず実施予定
3	市民総合文化祭 多寄地区会場	多寄公民館	作品展示会、芸能発表会、お茶会	市民	182人	11/3実施 作品展示・お茶会・芸能発表会 作品展示145点、入場者数182人(内お茶会50人)	34	【成果】多寄町民の文化・芸術に関する学習成果の発表、鑑賞の機会が提供できた。 【課題】芸能発表会の参加団体の減と今後の開催のあり方	1回	50	作品展示会、芸能発表会、お茶会
4	市民総合文化祭 温根別地区会場	温根別公民館	温根別小学校学芸会と同日開催	温根別町民	90	10/28日実施 4年ぶりに芸能発表などコロナ前とほぼ同規模での開催ができた。90名参加 作品展示28名・79点	123	【成果】温根別町民の文化・芸術に関する学習成果の披露、鑑賞の機会提供ができた。 【課題】出品数と参加団体の確保	1回	157	無料配布行っていた軽食の試食会を復活予定
5	市民総合文化祭 朝日地区会場	地域文化課	芸能発表・作品展示	町民	来場者 延べ355名	作品展示 作品数583点 芸能発表 延べ53名 来場者155名 お茶会 来場者98名	71	【成果】町民の文化活動の成果を披露することができた。 【課題】出展者、出演者の確保。	来場者 延べ355名	76	作品展示、芸能発表、お茶会
6	個人作品発表事業	多寄公民館	個々に作成された作品を展示し、鑑賞の場の提供。	町民	0	作品提供の周知をしたが応募がなかった。	0	【成果】事業周知を行い、文化活動の意欲増進につなげた。 【課題】提供作品の確保		0	個々に作成された作品を展示し、鑑賞の場の提供。
7	特別企画展の開催	博物館	「日本版画協会巡回土別展」「土別の外来生物の現在(いま)」「タイムカプセル～博物館の古文書展」「季節の行事展(端午の節句、桃の節句)」		延べ2,846人 5回	①特別企画展「日本版画協会巡回土別展」 ②企画展「土別の外来生物の現在(いま)」③「タイムカプセル～博物館の古文書展」、④季節の行事展の実施 来場者数:2,846名	782	【成果】ニーズに即したテーマでの特別展示を開催し、多くの来場があった。 【課題】冬をテーマとした展示実施における来場対策。	延べ2,000人 5回	568	特別企画展「道北地区博物館等連絡協議会巡回展 道北の鉄道」 企画展「雪氷展」「昔の遊び展」、季節の行事展
8	その他の特別展示活動	博物館	「多摩美術大学現代版画小品展」「道北地区博物館等連絡協議会巡回展」「ミニ個展」「出張博物館」		199人(ミニ個展来場者)	「多摩美術大学現代版画小品展」「ミニ個展～土別駅ヒストリー」の実施。市役所市民ギャラリーに「出張博物館」設置。※予定していた「道北地区博物館等連絡協議会巡回展」は令和6年度に実施予定。 来場者数:199人(ミニ個展)		【成果】来館者増の対策として、ミニ個展は、鉄道に興味をもつ方々の利用を取り込み効果があった。 【課題】その他特別展示活動の充実に向けた他団体等との連携	道北地区巡回展来場者 454人		「多摩美術大学現代版画小品展」「道北地区博物館等連絡協議会巡回展～シマエナガ展」「ミニ個展」
9	学校ブックフェスティバル	図書館	図書館所蔵の図書資料を用いて、学校を会場に子どもたちが多くの本に親しみ、読書の楽しさや読みたい本を選ぶ楽しみにふれることによる読書活動の普及を図る。	児童生徒	35人 2回実施	①温根別小学校 児童生徒12名 貸出冊数 158冊 ②糸魚小学校 児童生徒23名 貸出冊数 171冊	-	【成果】たくさんの本の中から読みたい本を探す楽しみや学校関係者以外の方からの読み聞かせなど、普段の学校生活ではできない本に親しむ体験を実施できた。 【課題】学校の授業時間内での事業実施となり、一定の貸出期間を必要とするため、1年間で行える学校数が限られる。	1回	18	土別小学校実施 道立図書館市町村支援事業を活用して実施する。(10月実施)
10	各種テーマ展示・特別展示	図書館	季節、時事に即した本の展示による図書館利用促進と読書活動促進を図る。	全市民		図書に関するテーマ展示 一般向け28回 児童・移動図書館車は随時 企画展示 ①加藤多一追悼展示(展示協力:滝上町図書館) ②子どもの権利に関する展示(展示協力:旭川市立大学短期大学部)	-	【成果】季節や各種行事、時事出来事などテーマに沿って展示を行うことにより、利用者と図書館資料を結びつける出会いの場となっている。 【課題】図書館の新たな利用者を得られるような事業の継続。	年間	-	図書に関するテーマ展示は継続実施。 生涯学習情報センター市民ギャラリーで、「松井エイコ 壁画の世界展」と「まついのりこ絵本絵本原画展」を同時開催予定としていることから、関連図書の展示・貸出を併せて計画する。

社会教育事業 報告・計画

資料2-①

① 番号	②事業名	③担当	④事業内容	⑤対象	令和5年度				令和6年度 計画		
					⑥ 参加人数 実施回数	⑦実績	⑧決算 (千円)	⑨成果・課題	⑩想定 人数/回数	⑪予算 (千円)	⑫令和6年度の変更点および実施内容
11	各種教室	図書館	読書週間や季節にちなんだ体験会や工作教室を開催し、図書館利用促進と読書活動促進を図る。	全市民		夏休み手作り絵本教室開催 (R5.7.29~30) 11名(他保護者6名)、講師3名(講師:絵本よみきかせしべつ鳩の会)	19	【成果】世界に1冊しかない、手づくり絵本を制作することにより、図書館利用促進を図ることができた。 【課題】	各20人 各1回	20	夏休み手作り絵本教室ほか、各講座1回、全4講座予定
12	各種映画会	図書館	読書週間や季節にちなんだ映画会を開催し、図書館利用促進と読書活動促進を図る。	全市民		映画会 ①子どもの読書週間 3名 ②夏休み 3名 ③読書週間 30名 3月2日開催予定 アニメウィーク ①夏休み38名 ②読書週間49名 ③冬休み80名	-	【成果】上映日時を固定しないで、期間中にアニメ作品の連続上映を行ったアニメウィークは、気軽に参加できることもあり多くの利用があった。 【課題】多くの市民から興味を持っていただけるような上映作品の選定・購入が必要。	-	-	朝日図書室所蔵の映画を市立土別図書館で上映予定。 冬休みのアニメウィークでは、アニメを見るだけでなく本を借りるという行為もイベントの中身を含め計画する。
5. 教育・学習環境の整備											
(1) 地域とともにある学校づくりの推進 (学校教育課・社会教育課・スポーツ推進課・東高校)											
1	地域学校協働活動の体制構築	社会教育課	学校を核とした地域づくりの推進のため、地域学校協働本部の体制を構築、コミュニティ・スクールと一体的な推進を図る。	全市民		・統括コーディネーターや地域コーディネーターの配置、・CS通信の発行、・合同研修会の開催、・市HPにC.Sコーナーの立ち上げ、・各学校運営協議会への参加、・学校支援サポーター事業の実施、など		【成果】C.S通信の発行や市HPのC.Sコーナー立ち上げなどで、少しずつ市民に「C.S」という言葉が知られるようになってきた。 【課題】統括コーディネーターや地域コーディネーターの発掘、教職員のC.Sに関する理解の浸透など			公民館職員が担っている上士別、温根別、朝日などの地域コーディネーターを新たに地元住民から選定することによる謝金の増額
2	温根別小学校 魚釣り体験支援	温根別公民館	温根別町民を講師に迎え、温根別小学校児童を対象とした魚釣り体験をコーディネートする。	小学校児童	12	6/26・犬牛別川で実施 12名参加	0	【成果】地域の自然に触れつつ、講師の地域住民との交流もつづいた。 【課題】特記事項なし	1	0	従前、公民館職員が地域コーディネーターを兼ねていたが、地域住民が地域コーディネーターに選出されたことに伴い、事業実施において調整が必要
3	糸魚小学校、朝日中学校 総合学習支援事業	地域文化課	朝日の山野草を学ぶ 朝日の地層 市民の森自然散策 あさひの昔を語る会 (3日間) わら細工 茶道教室 (2日間) 昔の遊び R4年度よりCS事業へ移行	中学生 小学生	中学生 延46名 小学生 4名	朝日の山野草を学ぶ 朝日の地層 あさひの昔を語る わら細工 茶道教室(2日間) 昔の遊び 講師:知恵の蔵運営委員会、朝日茶道会、博物館職員	40	【成果】地域住民、学校との連携の中で地域の自然や伝統的な文化を学ぶことができた。 【課題】講師となる地域人材の確保		25	朝日の山野草を学ぶ 朝日の地層 あさひの昔を語る会 わら細工 茶道教室(2日間) 昔の遊び
施設管理関係											
	朝日郷土資料室整備業務	地域文化課	郷土資料の維持管理		824名	郷土資料室の開放、特別展示の実施	1,674	【成果】知恵の蔵運営委員による展示資料の充実及び施設の維持管理に努めた。 【課題】	700名	1,987	
	瑞穂獅子舞伝習館管理業務	地域文化課	施設の維持管理		192名	適切な施設の管理	296	【成果】適切な施設管理を行った。 【課題】		353	
	あさひサライズ®ホール管理業務	地域文化課	指定管理		11,665名		80,197	【成果】 【課題】		84,870	
	生涯学習情報センター施設整備	図書館	施設内各設備修繕			地階湧水対策工事 (4,136千円) 可動式三面鏡購入 (297千円) Wi-Fiルーター設置 (114千円)	5,611	【成果】施設の利用環境を整備し、利便性の向上を図った。 【課題】施設の老朽化に伴い、整備を必要とする箇所は増加傾向にある。		2,074	受変電設備機器更新工事 1,365千円

士別市民文化センター利用状況

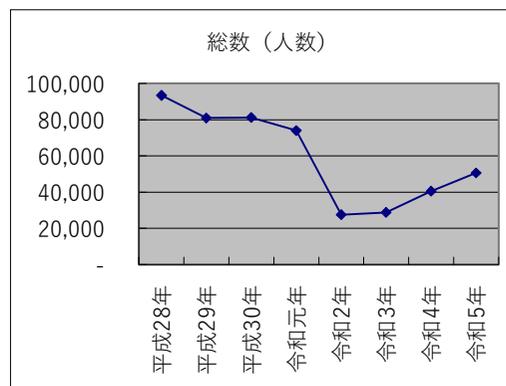
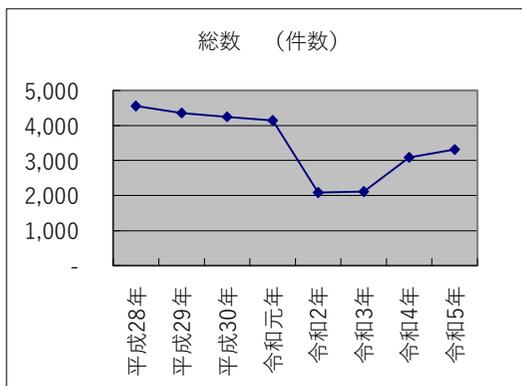
資料2-②

件数

年度	総数	研修室	展示ホール	会議室1	視聴覚室	音楽室	会議室2	幼児室	料理室	リハーサル室	会議室3	和室1	和室2	和室3	小ホール	大ホール	ホワイエ	楽屋1	楽屋2	楽屋3	楽屋4	工芸室
平成28年	4,560	343	111	289	238	460	396	87	162	589	242	263	256	203	116	223	18	94	124	80	87	179
平成29年	4,363	330	118	288	249	449	352	60	146	599	226	229	228	210	112	160	22	88	119	83	102	193
平成30年	4,253	306	92	287	262	399	369	79	121	616	214	214	198	241	124	141	10	89	120	81	87	203
令和元年	4,148	273	99	298	259	407	401	52	118	534	229	214	206	220	88	134	20	96	151	85	87	177
令和2年	2,086	235	66	193	133	316	133	15	17	282	76	52	52	67	87	63	16	18	31	13	84	137
令和3年	2,114	221	65	147	167	284	113	2	41	240	56	119	109	65	92	87	6	51	62	42	40	105
令和4年	3,095	251	109	205	241	363	162	22	66	427	65	170	158	102	119	122	17	90	94	77	77	158
令和5年	3,317	271	138	222	205	378	198	17	94	340	141	244	271	180	114	107	13	58	62	49	50	165

人数

年度	総数	研修室	展示ホール	会議室1	視聴覚室	音楽室	会議室2	幼児室	料理室	リハーサル室	会議室3	和室1	和室2	和室3	小ホール	大ホール	ホワイエ	楽屋1	楽屋2	楽屋3	楽屋4	工芸室
平成28年	93,503	16,165	5,977	6,840	4,232	4,946	3,793	510	1,712	5,294	2,724	2,960	2,922	1,320	9,299	16,818	1,570	503	2,033	1,264	1,529	1,092
平成29年	81,004	14,563	5,772	6,678	3,786	4,396	3,429	398	1,455	5,523	2,076	2,622	2,619	1,538	7,390	12,228	2,189	385	1,234	805	1,027	891
平成30年	81,306	13,998	4,684	6,181	3,933	4,182	3,897	624	1,312	5,819	2,400	2,506	2,350	1,535	7,983	13,981	799	402	1,494	1,000	1,040	1,186
令和元年	74,080	11,470	3,132	6,522	4,148	3,564	3,474	390	1,134	5,085	2,899	2,299	2,258	1,460	6,243	12,313	1,593	1,107	1,867	1,044	1,057	1,021
令和2年	27,524	6,254	477	2,617	1,201	1,943	783	125	156	1,787	503	354	354	250	3,073	3,171	2,682	70	206	87	649	782
令和3年	28,811	6,246	724	1,657	1,664	1,764	631	8	377	1,373	329	666	647	271	2,515	7,972	38	101	590	309	296	633
令和4年	40,618	8,148	1,039	3,135	2,628	2,381	950	31	514	2,436	340	1,014	971	434	4,111	8,171	535	518	896	694	746	926
令和5年	50,622	8,943	1,737	4,120	2,323	2,879	1,615	110	1,015	1,970	1,158	2,306	2,444	774	4,623	10,025	2,027	99	675	351	365	1,063



士別市生涯学習情報センター利用状況（令和5年度 全 月分）

開館日数⇒ 308

①視察・見学は各使用部屋に含む。

閉館日数⇒ 57

②いぶき⇒いぶきギャラリー つどい⇒つどいの広場

日	曜	市民ギャラリー		視聴覚室		控室		音楽スタジオ		録音室		工房1		工房2		工房3		研修室		ボランティア活動室		情報処理室		サークル活動室		多目的スペース		託児室		ウイズ		つどい		図書館		計	
		件	人員	件	人員	件	人員	件	人員	件	人員	件	人員	件	人員	件	人員	件	人員	件	人員	件	人員	件	人員	件	人員	件	人員	件	人員	件	人員	件	人員	件	人員
1	-	2	135	2	21	2	4	7	45	2	3	7	24	0	0	0	0	2	9	6	23	0	0	3	15	10	230	0	0	7	48	9	51	9	364	68	972
2	-	1	148	3	32	0	0	8	53	1	2	6	21	1	15	0	0	0	0	3	8	0	0	2	11	1	226	0	0	5	33	8	90	9	477	48	1,116
3	-	2	151	2	11	0	0	7	49	2	6	0	0	0	0	0	0	1	4	2	9	0	0	1	6	0	208	0	0	2	8	4	44	9	457	32	953
4	-	1	108	5	86	0	0	9	40	0	0	3	10	0	0	0	0	4	36	3	7	0	0	2	7	1	202	0	0	5	32	6	33	9	456	48	1,017
5	-	2	189	4	50	2	4	8	55	1	4	3	12	1	21	0	0	6	28	5	18	0	0	2	11	0	230	0	0	7	39	8	73	10	498	59	1,232
6	-	2	161	2	18	0	0	9	65	1	3	7	25	0	0	0	0	3	23	6	21	0	0	2	9	0	250	0	0	9	63	10	76	11	502	62	1,216
7	-	2	104	5	51	1	2	7	36	3	16	5	22	0	0	0	0	3	15	6	25	0	0	3	14	0	250	0	0	8	50	9	99	11	484	63	1,168
8	-	6	300	6	116	4	20	8	37	0	0	6	22	1	5	0	0	6	30	8	33	0	0	4	18	0	230	0	0	7	54	9	92	10	420	75	1,377
9	-	4	205	3	22	0	0	14	61	2	6	3	10	0	0	0	0	6	36	6	28	0	0	6	35	0	250	0	0	4	14	9	71	11	484	68	1,222
10	-	5	361	6	63	1	10	9	55	0	0	5	21	1	10	0	0	5	27	6	24	0	0	2	12	0	232	0	0	5	26	7	59	10	465	62	1,365
11	-	2	310	7	247	1	120	8	50	0	0	4	19	1	120	0	0	6	26	7	36	0	0	3	19	0	202	0	0	7	47	6	59	9	388	61	1,643
12	-	4	259	5	37	1	3	11	83	1	3	2	10	0	0	0	0	4	28	5	20	0	0	3	19	0	230	0	0	8	50	9	65	10	376	63	1,183
13	-	4	318	2	20	3	6	9	64	0	0	8	35	1	4	0	0	4	30	9	36	0	0	2	14	0	250	0	0	9	61	10	98	11	434	72	1,370
14	-	3	292	4	56	0	0	8	45	1	1	6	25	0	0	0	0	6	32	9	35	0	0	1	3	0	250	0	0	8	40	9	107	11	490	66	1,376
15	-	1	209	5	34	1	2	8	53	3	16	7	73	9	49	0	0	4	22	6	25	0	0	2	11	0	230	0	0	7	47	9	84	10	485	72	1,340
16	-	3	280	5	42	0	0	7	54	3	13	4	18	6	38	0	0	3	8	6	22	0	0	4	15	0	250	0	0	6	36	9	96	11	504	67	1,376
17	-	1	249	6	68	1	2	8	68	2	23	5	20	3	19	0	0	1	8	6	23	0	0	1	5	0	232	0	0	6	44	7	85	10	453	57	1,299
18	-	2	249	5	53	1	5	6	44	1	3	4	15	0	0	0	0	4	17	8	26	0	0	1	8	0	202	0	0	8	43	7	61	9	432	56	1,158
19	-	3	240	4	37	0	0	8	46	1	1	5	20	7	41	0	0	4	23	6	26	0	0	2	12	0	230	0	0	10	59	9	102	10	441	69	1,278
20	-	1	246	4	39	0	0	8	58	3	7	8	33	4	27	0	0	4	19	8	26	0	0	2	14	0	250	0	0	8	41	9	75	11	452	70	1,287
21	-	3	305	6	43	0	0	9	65	2	8	10	48	7	52	0	0	5	33	14	76	0	0	3	16	0	250	0	0	9	51	9	119	11	503	88	1,569
22	-	3	358	5	38	1	15	6	36	0	0	3	13	3	47	0	0	4	21	10	45	0	0	2	8	0	230	0	0	9	50	9	111	10	471	65	1,443
23	-	2	265	5	45	0	0	11	69	1	1	1	5	0	0	0	0	5	32	4	16	0	0	3	14	0	250	0	0	5	26	6	73	11	522	54	1,318
24	-	1	216	4	30	0	0	7	58	2	4	7	24	0	0	0	0	2	8	9	35	0	0	3	12	0	232	0	0	6	29	7	60	10	411	58	1,119
25	-	1	252	8	61	1	3	9	59	1	3	6	22	2	21	0	0	5	27	9	32	0	0	2	8	0	202	0	0	6	38	7	73	9	411	66	1,212
26	-	2	207	6	62	0	0	10	48	0	0	4	16	0	0	0	0	5	30	7	29	0	0	3	14	0	230	0	0	7	43	9	81	10	429	63	1,189
27	-	1	210	5	106	1	2	8	57	1	1	6	50	0	0	0	0	3	12	12	48	0	0	2	13	0	250	0	0	6	40	10	125	11	504	66	1,418
28	-	0	244	4	45	1	2	8	76	2	6	6	21	0	0	0	0	5	28	8	30	0	0	2	7	0	250	0	0	6	37	9	135	11	497	62	1,378
29	-	2	232	2	17	1	2	4	31	2	9	4	20	0	0	0	0	2	14	7	29	0	0	2	8	0	206	0	0	7	40	7	65	8	317	48	990
30	-	1	160	2	10	1	3	6	36	1	9	6	24	0	0	0	0	2	8	5	26	0	0	2	6	0	202	0	0	6	29	7	110	8	360	47	983
31	-	0	30	1	7	0	0	3	27	1	3	3	11	0	0	0	0	1	7	2	7	0	0	0	0	0	116	0	0	4	22	4	29	4	199	23	458
計		67	6,993	133	1,567	24	205	248	1,623	40	151	154	689	47	469	0	0	115	641	208	844	0	0	72	364	12	7,052	0	0	207	1,240	247	2,501	304	13,888	1,878	38,025
計に対する割合		3.6%	18.4%	7.1%	4.1%	1.3%	0.5%	13.2%	4.3%	2.1%	0.4%	8.2%	1.8%	2.5%	1.2%	0.0%	0.0%	6.1%	1.7%	11.1%	2.2%	0.0%	0.0%	3.8%	1.0%	0.6%	18.5%	0.0%	0.0%	11.0%	3.3%	13.2%	6.6%	16.2%	36.0%		

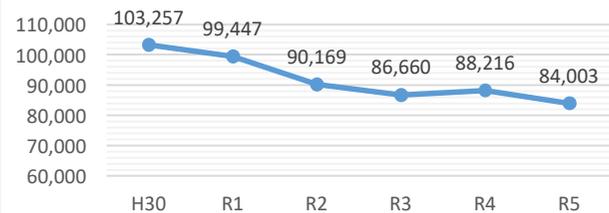


令和5年度 市立土別図書館利用実績

No.	項目	期間	会場	実績内容		
				全体	(土別)	(朝日)
1	貸出数	年間	全体	84,003 冊	80,538	3,465
	うち個人貸出	"	図書館内	62,152 冊(貸出うち数)	58,979	3,173
	うち団体貸出	"	"	21,282 冊	21,005	277
	(うち移動図書館車貸出)	"	移動図書館車	11,862 冊(個人貸出、団体貸出うち数)	11,862	0
2	貸出利用者	"	全体	16,428 人(団体含む)	15,570	858
3	登録者	"		14,279 人(累計、団体登録含む)	13,819	460
	うち新規登録者	"		180 人	173	7
	うち登録停止者	"		1,524 人	-	-
4	AVコーナー利用	"		569 件(貸出利用者うち数)	554	15
5	インターネット利用	"		305 人	305	0
6	総合学習、研修等受入れ	"		112 人(8件)(延べ数)	108	4
7	図書館ボランティア	"		157 人(登録者12人、26回実施)(延べ数)	157	0
8	図書館施設内団体活動	"	サークル活動室	399 人(7団体、83件)(延べ数)	399	0
9	各種証明書等交付事務	"	生涯学習情報センター内	846 件	846	0
	うち住民票	"		346 件(うち数)	346	0
	うち印鑑証明書	"		399 件(うち数)	399	0
	うち戸籍全部・一部記載事項証明書	"		101 件(うち数)	101	0

本館	上土別	多寄	温根別	BM※1	朝日
68,750	281	162	59	11,286	3,465
53,466	281	157	59	5,016	3,173
14,730	0	5	0	6,270	277
13,459	100	65	37	1,909	858
13,685	71	74	62	105	460
168	2	0	1	2	7
-	-	-	-	-	-
554					15
305					
108	0	0	0	0	4
157	0	0	0	0	0
399	0	0	0	0	0
846	0	0	0	0	0
346	0	0	0	0	0
399	0	0	0	0	0
101	0	0	0	0	0

貸出数



貸出利用者数

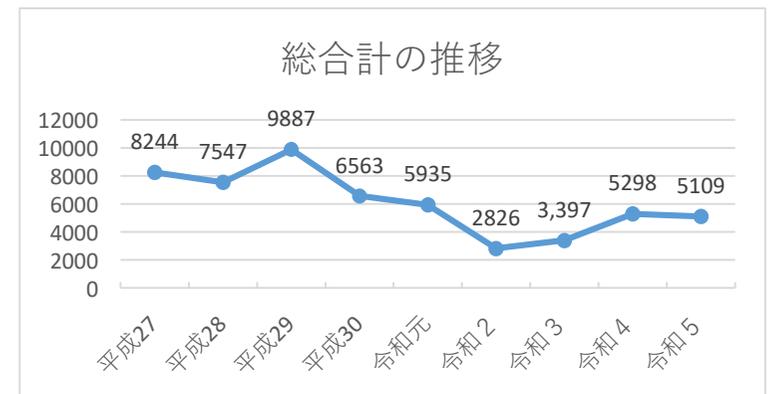


※1…BookMobile…移動図書館車

令和5年度 士別市立博物館 月別利用者一覽表

月	一般・高校生				小中学生・幼児		講座						その他 開催	計	累計	開館 日数
	有 料		無 料		無 料		大 人			子 供						
	個人	団体	個人	団体	個人	団体	主催	共催	出前	主催	共催	出前				
4	108	0	54	0	49	0	0	0	21	0	0	0	0	232	232	22
5	308	20	66	24	122	0	32	0	0	13	0	0	0	585	817	21
6	110	0	79	0	12	0	20	0	0	49	0	0	0	270	1,087	22
7	168	0	111	0	60	32	6	10	126	17	20	224	0	774	1,861	23
8	284	0	69	34	101	0	5	0	22	8	0	7	0	530	2,391	22
9	258	24	50	0	40	0	27	0	18	9	0	108	0	534	2,925	23
10	197	0	56	0	22	0	7	0	27	5	0	36	0	350	3,275	22
11	64	25	61	0	17	0	40	0	4	16	0	89	510	826	4,101	22
12	20	0	34	0	29	0	20	0	87	20	0	47	120	377	4,478	20
1	28	0	31	23	13	47	59	0	0	84	0	0	0	285	4,763	17
2	63	22	61	0	11	21	11	0	22	1	0	0	0	212	4,975	9
3	84	0	38	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	134	5,109	23
計	1,692	91	710	81	488	100	227	10	327	222	20	511	630	5,109	—	246

入館	一般・高校生	2,574
	小中学生・幼児	588
館外開催		630
講座	大人	564
	子供	753
合計		1,317
総合計(入館・館外+講座)		5,109



※2023(令和5)年1月20日(金)～2月28日(火)は冬季平日休館を実施(土日祝のみ見学可能)

令和5年度 朝日郷土資料室開拓資料展示室利用実績表

【郷土資料室分】

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
幼児	1人			5人	2人		1人		1人			1人	11人
小学生					1人								1人
中学生					1人								1人
高校生						2人						1人	3人
一般	30人	28人	37人	26人	61人	17人	31人	19人	9人	15人	32人	97人	402人
個人来室 合計	31人	28人	37人	31人	65人	19人	32人	19人	10人	15人	32人	99人	418人

前年度
7人
2人
1人
人
218人
228人

利用団体	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
来室団体数	3団体	2団体	6団体	5団体	2団体	6団体	5団体	1団体	2団体	1団体	3団体	8団体	44団体
来室団体 人数合計	25人	20人	108人	35人	16人	56人	48人	5人	24人	5人	16人	48人	406人

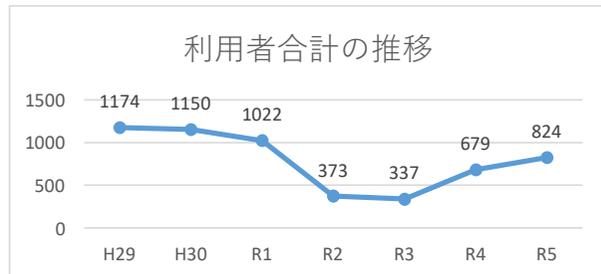
前年度
43団体
451人

利用者合計 (個人+団体)	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
	56人	48人	145人	66人	81人	75人	80人	24人	34人	20人	48人	147人	824人

前年度
679人

年間開室 日数	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
	8日	10日	8日	9日	9日	8日	10日	8日	8日	8日	8日	8日	102日

前年度
104日



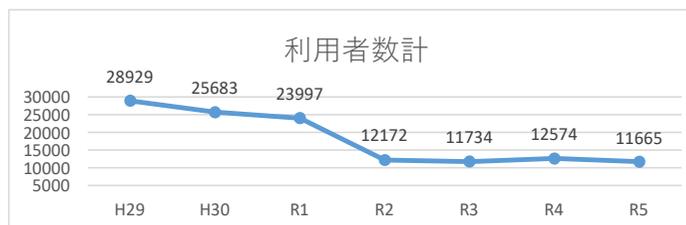
令和5年度あさひサンライズホール利用実績

月別	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	合計	稼働率(%)
	22	22	26	24	25	22	22	24	25	25	29	24	290	利用回数÷開館回数
こだまホール 合計	15	20	26	20	16	7	9	16	22	20	33	14	218	75.2%
	67	187	470	516	291	295	61	670	166	595	421	525	4,264	

月別	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	合計	稼働率(%)
	22	22	26	24	25	22	22	24	25	25	29	24	290	利用回数÷開館回数
テシウシの間 合計	7	10	12	10	5	16	14	17	9	12	16	14	142	47.3%
	288	223	481	398	90	327	421	410	237	329	169	198	3,571	
研修室A	0	0	0	5	0	4	0	5	0	2	23	8	47	15.7%
	0	0	0	65	0	140	0	9	0	28	115	40	397	
研修室B	0	0	13	6	2	4	0	6	0	2	23	10	66	22.0%
	0	0	130	67	4	140	0	27	0	30	115	48	561	
和室 合計	2	2	6	2	3	7	4	4	3	4	3	6	46	15.3%
	14	8	120	8	24	178	16	102	26	57	36	67	656	
調理実習室	8	8	11	3	1	7	2	5	3	6	2	3	59	19.7%
	146	52	116	26	10	166	20	22	21	49	16	60	704	
会議室	1	2	6	7	0	2	2	4	4	3	2	3	36	12.0%
	8	21	44	66	0	15	15	45	49	35	20	37	355	
文化サークル室	4	2	3	4	4	6	2	7	4	4	7	6	53	17.7%
	36	18	27	36	36	49	18	48	21	21	43	39	392	
美術工芸室	0	0	0	1	0	3	0	1	4	0	0	0	9	3.0%
	0	0	0	6	0	13	0	5	32	0	0	0	56	
視聴覚室	4	4	5	6	5	6	5	6	4	5	6	4	60	20.0%
	40	40	42	80	50	116	63	60	40	55	83	40	709	

ホール各部屋利用回数計	41	48	82	64	36	62	38	71	53	58	115	68	736
ホール各部屋利用者数計	599	549	1,430	1,268	505	1,439	614	1,398	592	1,199	1,018	1,054	11,665
利用者数計	599	549	1,430	1,268	505	1,439	614	1,398	592	1,199	1,018	1,054	11,665

※12/29～1/3まで年末年始閉館のため全館使用不可



士別市補助金等交付一覧（社会教育関係）

資料3

1. 補助事業一覧 ※市が国や北海道から補助金を受けて、実施している事業

No.	補助事業名	担当課	5年度予算額	5年度決算額	6年度予算額
1	学校・家庭・地域連携協力推進事業 (地域学校協働活動・しべつ土曜子ども文化村)	社会教育課	1,286千円	1,094千円	1,391千円
	合計		1,286千円	1,094千円	1,391千円

2. 運営補助金交付一覧 ※団体の運営に対する補助金

No.	補助名	担当課	5年度予算額	5年度決算額	6年度予算額
1	士別市PTA連合会補助金	社会教育課	511千円	375千円	511千円
2	士別市子ども会育成連絡協議会補助金	中央公民館	700千円	700千円	700千円
3	(一般財団法人) 士別市スポーツ協会運営補助金	合宿の里・ スポーツ推進課	2,023千円	2,023千円	2,220千円
4	合宿の里士別推進協議会補助金		805千円	805千円	1,249千円
	合計		4,039千円	3,903千円	4,680千円

3. 事業補助金交付一覧 ※団体が行う事業に対する補助金

No.	補助事業名	担当課	5年度予算額	5年度決算額	6年度予算額
1	文化活動補助事業費	社会教育課	200千円	200千円	200千円
2	チャレンジスクール事業補助金	中央公民館	420千円	324千円	420千円
3	人材育成・文化振興事業 文化創作活動補助事業	社会教育課・企画課	800千円	388千円	900千円
4	総合型スポーツクラブ推進補助事業費	合宿の里・ スポーツ推進課	2,560千円	2,560千円	2,560千円
5	サフォークランド士別ハーフマラソン大会開催補助金		6,300千円	6,300千円	8,300千円
6	スポーツウィーク		942千円	941千円	1,464千円
7	ディスタンスチャレンジ士別大会補助金		889千円	879千円	1,214千円
8	朝日ノルディックスキー大会		880千円	880千円	880千円
12	朝日町スポーツ協会主催事業開催補助金		566千円	480千円	566千円
13	朝日町スポーツ協会加盟団体活動事業補助金		440千円	440千円	440千円
14	(一般財団法人) 士別市スポーツ協会事務局体制強化事業補助金		19,742千円	19,742千円	20,466千円
17	ウエイトリフティング国体北海道予選補助金		45千円	45千円	45千円
18	ウエイトリフティング全道新人戦補助金		45千円	45千円	45千円
23	2024全道シニア60サッカー大会		千円	千円	45千円
24	東日本軟式野球北海道大会北・北海道大会		千円	千円	45千円
	合計		33,829千円	33,224千円	37,590千円

4. その他市民への文化活動支援 ※補助金以外

No.	補助事業名	担当課	5年度予算額	5年度決算額	6年度予算額
1	マイプランマイスタディ	中央公民館	227千円	44千円	228千円

子どもの参加事業カレンダー(社会教育関係) 上半期

(学)：学校教育課 (社)：社会教育課 (ス)：スポーツ課 (図)：図書館 (博)：博物館 (中)：中央公民館
 (上)：上士別公民館 (多)：多寄公民館 (温)：温根別公民館 (朝)：朝日公民館 (商)：商工労働観光課
 (福)：社会福祉協議会 (実)：実行委員会

学校長期休業

夏休み	7月25日(木)～8月19日(月)
冬休み	12月24日(火)～1月16日(木)
春休み	3月26日(水)～4月6日(日)

4月		5月		6月		7月		8月		9月	
1	月	1	水	1	土	1	月	1	木	1	日
					上士別小、上士別南小、糸魚小 運動会 朝日中 体育大会 (商)観光列車「花たびそうや号」				(博)ふるさと体験・自然歴史④「川の生き物さがし」 (中)1市2町合同ジュニアリーダー研修会		(ス)市民クロカン
2	火	2	木	2	日	2	火	2	金	2	月
					(博)ふるさと体験・自然歴史②「自然散策と木の名札づくり」				(中)1市2町合同ジュニアリーダー研修会		
3	水	3	金	3	月	3	水	3	土	3	火
			憲法記念日						(図)映画会		
4	木	4	土	4	火	4	木	4	日	4	水
			みどりの日						(ス)道北J陸上競技大会		上士別神社祭 (学)トヨタ自動車士別試験場見学
5	金	5	日	5	水	5	金	5	月	5	木
	上士別小、多寄小、温根別小、糸魚小、 上士別中、上士別南中、上士別中、朝日中 入学式		こどもの日								上士別神社祭 (学)トヨタ自動車士別試験場見学
6	土	6	月	6	木	6	土	6	火	6	金
			振替休日				(福)ふれあい広場		(社)ふるさと体験・職業①「自動車整備体験」 (図)平和を願うおはなし会		上士別神社祭 上士別中 体育大会 (学)トヨタ自動車士別試験場見学
7	日	7	火	7	金	7	日	7	水	7	土
							(図)よみきかせ (福)ふれあい広場		(温)屋外体験研修 (社)ふるさと体験・職業②「給食づくり体験」		上士別中、上士別南中、上士別中、朝日中 学校祭 (中)ふるさと体験・文化③「料理体験」
8	月	8	水	8	土	8	月	8	木	8	日
	上士別小、上士別南小 入学式				多寄小 運動会						(図)よみきかせ (博)秋の自然観察会
9	火	9	木	9	日	9	火	9	金	9	月
					上士別小 運動会 上士別中 体育大会 (図)よみきかせ		多寄神社祭				
10	水	10	金	10	月	10	水	10	土	10	火
							多寄神社祭		(博)考古学体験講座		
11	木	11	土	11	火	11	木	11	日	11	水
			(図)映画会 (商)観光列車「花たびそうや号」						山の日 (図)よみきかせ		
12	金	12	日	12	水	12	金	12	月	12	木
			(図)よみきかせ						振替休日 (上)上子連親睦交流会		
13	土	13	月	13	木	13	土	13	火	13	金
							(ス)ホクレンディスタンスチャレンジ				
14	日	14	火	14	金	14	日	14	水	14	土
	(図)よみきかせ						上士別神社祭				(社)ふるさと体験・職業④「販売業体験」
15	月	15	水	15	土	15	月	15	木	15	日
					温根別小 運動会 (ス)スポーツウィーク(～6/23まで)		海の日 上士別神社祭 (博)ウチダザリガニ捕獲体験				
16	火	16	木	16	日	16	火	16	金	16	月
							上士別神社祭				敬老の日
17	水	17	金	17	月	17	水	17	土	17	火
	(上)サケの稚魚放流体験										
18	木	18	土	18	火	18	木	18	日	18	水
			(博)ふるさと体験・自然歴史①「米づくり体験(田植え)」 (商)観光列車「花たびそうや号」								
19	金	19	日	19	水	19	金	19	月	19	木
	(温)サケ放流事業		(中)わんぱくフェスティバル								
20	土	20	月	20	木	20	土	20	火	20	金
	(博)端午の節句展(～5/6まで)						(図)よみきかせ				
21	日	21	火	21	金	21	日	21	水	21	土
	(商)牧場整備(羊と雲の丘)						(ス)上士別ハーフマラソン大会				(図)よみきかせ (中)ふるさと体験・文化④「木工体験」
22	月	22	水	22	土	22	月	22	木	22	日
					(図)よみきかせ				(図)ちびっこよみきかせ		秋分の日 (博)地質めぐり
23	火	23	木	23	日	23	火	23	金	23	月
	(図)読書週間(～5/12まで)		(図)ちびっこよみきかせ		(ス)オリパラフェスティバル		(学)みよし市派遣受入				振替休日
24	水	24	金	24	月	24	水	24	土	24	火
					(ス)オリンピック教室		(学)みよし市派遣受入		朝日神社祭 (図)よみきかせ (中)ふるさと体験・文化②「油絵体験①」		
25	木	25	土	25	火	25	木	25	日	25	水
	(図)ちびっこよみきかせ		上士別南中 体育大会 (図)よみきかせ (商)観光列車「花たびそうや号」 (実)絵本ツアー				温根別神社祭 (学)みよし市派遣受入 (図)ちびっこよみきかせ		朝日神社祭		(学)コラッセ交流学校
26	金	26	日	26	水	26	金	26	月	26	木
							温根別神社祭 (学)みよし市派遣受入		朝日神社祭		(学)コラッセ交流学校 (図)ちびっこよみきかせ
27	土	27	月	27	木	27	土	27	火	27	金
	(図)よみきかせ、ヨムヨム号臨時運行 (博)GWイベント(～5/6まで) (博)昔の自然観察				(図)ちびっこよみきかせ		(図)手作り絵本教室1日目 (中)ふるさと体験・文化①「民謡体験」		(学)ダイハツものづくり教室		
28	日	28	火	28	金	28	日	28	水	28	土
							(図)手作り絵本教室2日目		(学)ダイハツものづくり教室		(博)自然散策inトヨタ士別試験場
29	月	29	水	29	土	29	月	29	木	29	日
	昭和の日				(博)足踏み版画体験		(社)チャレンジ寺子屋・夏		(学)ダイハツものづくり教室		(中)チャレンジスクール(予定)
30	火	30	木	30	日	30	火	30	金	30	月
					(図)まつい氏紙芝居講演会 (多)親子観察研修		(社)チャレンジ寺子屋・夏		(学)ダイハツものづくり教室		(中)チャレンジスクール(予定)
日程未定		31	金		(博)ふるさと体験・自然歴史③「米づくり体験(除草)」(6月中旬～下旬)		(社)チャレンジ寺子屋・夏 (多)親子観察研修		(社)ふるさと体験・職業③「駅員体験」		(博)ふるさと体験・自然歴史⑤「米づくり体験(稲刈り)」(9月中旬～下旬) (博)博物館コレクション整理体験 (博)ものづくり教室 (温)ものづくり教室 (温)温根別子ども体験教室 (商)羊の毛刈りショー、シーフドッグショー(羊と雲の丘SW予定)
	(商)羊の毛刈りショー、シーフドッグショー(GW予定)						(博)企画展「昔の遊び」(7月下旬～9月下旬) (上)クラフト工芸教室(夏休みor冬休み) (朝)公民館事業 水泳教室(7月下旬～8月上旬予定) (朝)公民館講座 フリザーブドフラワー(7月下旬～8月上旬予定) (朝)公民館事業 宣言タイムマラソン(7月～10月予定) (商)岩尾内湖水まつり(7月第4週日曜予定) (商)レバンガ北海道運搬事業(道の駅予定)		(上)子ども水泳教室 (上)川の生きものさがし (商)上士別天塩川源流まつり(お盆時期予定) (商)上士別産業フェア(8月最終日曜予定)		

子どもの参加事業カレンダー(社会教育関係) 下半期

学校長期休業

(学)：学校教育課 (社)：社会教育課 (ス)：スポーツ課 (図)：図書館 (博)：博物館 (中)：中央公民館
 (上)：上士別公民館 (多)：多奇公民館 (温)：温根別公民館 (朝)：朝日公民館 (商)：商工労働観光課
 (福)：社会福祉協議会 (実)：実行委員会

夏休み	7月25日(木)～8月19日(月)
冬休み	12月24日(火)～1月16日(木)
春休み	3月26日(水)～4月6日(日)

10月		11月		12月		1月		2月		3月	
1	火 (中) チャレンジスクール(予定)	1	金 (上) 上士別町民文化祭【作品展示】	1	日	1	水 元日	1	土	1	土 (図) 映画会
2	水	2	土	2	月	2	木	2	日	2	日 (図) 春のコンサート
3	木	3	日 文化の日 (図) ブックカバーかけ体験 (上) 上士別町民文化祭【芸能発表】	3	火	3	金	3	月	3	月
4	金	4	月 振替休日	4	水	4	土	4	火	4	火
5	土 (博) 歴史探訪 (中) ふるさと体験・文化⑥「油絵体験 ②」	5	火	5	木	5	日 (図) アニメウィーク(～1/12まで)	5	水	5	水
6	日	6	水	6	金	6	月	6	木	6	木
7	月	7	木	7	土 (図) 世界紙芝居の日 (博) 音の手仕事	7	火 (社) みよし市派遣交流	7	金	7	金
8	火	8	金 (図) 読書感想文コンクール表彰式	8	日 (図) よみきかせ	8	水 (社) みよし市派遣交流	8	土	8	土
9	水	9	土 (図) よみきかせ	9	月	9	木 (社) みよし市派遣交流	9	日 (図) よみきかせ	9	日 (図) よみきかせ
10	木	10	日 (中) ふるさと体験・文化⑥「かるた体験」	10	火	10	金 (社) みよし市派遣交流	10	月	10	月
11	金	11	月	11	水	11	土	11	火 建国記念日	11	火
12	土 上士別小、上士別小、多奇小、糸魚小 学芸会	12	火	12	木	12	日 (社) はたちを祝う会 (図) よみきかせ	12	水	12	水 上士別中、上士別南中、上士別中、朝日中 卒業式
13	日 (図) よみきかせ	13	水	13	金 (図) クリスマスよみきかせ	13	月 成人の日 (博) サイエンスフェス	13	木	13	木
14	月 スポーツの日	14	木	14	土 (博) 科学体験	14	火	14	金	14	金
15	火	15	金	15	日	15	水	15	土 (博) 冬の自然観察	15	土
16	水	16	土	16	月	16	木	16	日	16	日
17	木	17	日	17	火	17	金	17	月	17	月
18	金	18	月	18	水	18	土 (社) ふるさと体験・職業⑥「まちづくり体験」	18	火	18	火 糸魚小 卒業式
19	土	19	火	19	木	19	日 (博) 冬の自然観察	19	水	19	水 上士別小、上士別南小、上士別小、多奇小、温根別小 卒業式
20	日 上士別南小、上士別小 学芸会	20	水	20	金	20	月	20	木	20	木 春分の日
21	月	21	木	21	土 (図) よみきかせ	21	火	21	金	21	金
22	火	22	金	22	日 (博) クリスマスレクチャー(仮)	22	水	22	土 (図) よみきかせ	22	土 (図) よみきかせ
23	水	23	土 勤労感謝の日 (図) よみきかせ	23	月	23	木 (図) ちびっこよみきかせ	23	日 天皇誕生日	23	日
24	木 (図) ちびっこよみきかせ	24	日	24	火 (社) チャレンジ寺子屋・冬	24	金	24	月 振替休日	24	月
25	金	25	月	25	水 (社) チャレンジ寺子屋・冬 (ス) 朝日ノルディックスキー大会	25	土 (図) よみきかせ (博) ふるさと体験・自然歴史⑥「雪と水の実験」	25	火	25	火
26	土 温根別小 学芸会 (図) よみきかせ (温) 温根別地区文化祭	26	火	26	木 (社) チャレンジ寺子屋・冬 (ス) 朝日ノルディックスキー大会 (図) ちびっこよみきかせ	26	日	26	水	26	水
27	日 (社) ふるさと体験・職業⑥「花屋体験」 (博) 創作体験	27	水	27	金	27	月	27	木 (図) ちびっこよみきかせ	27	木 (図) ちびっこよみきかせ
28	月	28	木 (図) ちびっこよみきかせ	28	土	28	火	28	金 (図) ひなまつりよみきかせ	28	金
29	火	29	金	29	日	29	水	(温) ボーリング大会 (商) しべつ雪まつり(第1週土日予定) (商) 全日本スノーモビル選手権(2月第2週日曜日予定)		29	土
30	水	30	土	30	月	30	木			30	日
31	木 (図) ハロウィンこわいおはなし会(予定)	(多) 子ども会後期事業(11月～3月) (多) 多奇地区文化祭(11月上旬)		31	火	31	金			31	月
				(多) 町民スキー教室(12月下旬～2月上旬) (温) カーリング体験教室		(上) 子どもスキー教室 (上) 冬季スポーツの集い (温) 子どもスキー教室 (温) 餅つき体験 (朝) 公民館講座 書き初め教室(1月上旬予定) (博) 寒いのへっちゃんら隊(1月上旬予定) (博) 雪氷展(1～3月) (商) スノーモビルランドイン士別(1月11日～3月9日予定)				(上) 卒業記念ボーリング大会(予定)	

社会教育入門講座【全6回】

本講座は、社会教育に関わる方の社会教育的視点・思考を育むための基礎的な講習という位置づけになっています。社会教育主事講習を受講される前の方を対象とした内容ではありますが、社会教育に興味のある方であれば、どなたでもご参加いただけます。

- | | | |
|-----|------------------------|--|
| 第1回 | 4/26(金)
15:30~17:00 | 生涯学習・社会教育に関する基礎的事項や今日的な課題について
※ 4月から社会教育担当となった方へ受講の奨励をお願いします。 |
| 第2回 | 6月開催予定 | 社会教育の基本法令と施策について |
| 第3回 | 7月開催予定 | 社会教育施設の役割～公民館について学ぶ～ |
| 第4回 | 8月開催予定 | 多様な学びのあり方を考える |
| 第5回 | 9月開催予定 | 事例から考える「地域学校協働活動」 |
| 第6回 | 10月開催予定 | 社会教育事業の企画・運営について |

※ 第2回以降については日程等が決まり次第改めてお知らせします。内容は変更することがあります。

全6回の講座の中から好きな講座を選んで受講できます。

すべての講座を
オンラインで開催！

北海道立生涯学習推進センター

〒060-0002 札幌市中央区北2条西7丁目 道民活動センタービルかでの2・7 8階

TEL: 011-204-5782 FAX: 011-261-7431

Web: <https://manabi.pref.hokkaido.jp> E-mail: shougai.12@pref.hokkaido.lg.jp

