

令和８年度第１回士別市社会教育委員の会議議案

□と き 令和８年６月２３日（火）午後３時１０分

□ところ 士別市民文化センター２階 視聴覚室

１ 開 会

２ 挨 拶

３ 報告事項

（１）令和８年度士別市教育推進の重点について 資料１

（２）令和８年度北海道社会教育委員連絡協議会表彰候補者の推薦について

（３）士別市人材育成・文化振興事業補助金交付申請に係る意見聴取の結果について

（４）（仮称）士別市文化芸術振興ビジョンについて 資料２-１、資料２-２

４ 研究活動

５ 連絡事項

（１）各種研修会の開催予定について

① ７月１６（木）～１７日（金）

北海道市町村社会教育委員長等研修会【札幌市】

② 日程未定（令和７年度：９月）

上川管内社会教育委員基礎講座【旭川市（予定）】

③ １０月１３日（火）～１４日（水）

上川管内社会教育委員・公民館運営審議会委員合同研修会【占冠村】

④ １１月１２日（木）～１３日（金）

北海道社会教育研究大会（宗谷大会）【稚内市】

（２）会議予定について

第２回 １０月下旬～１１月

第３回 １２月

第４回 令和９年３月

※参考資料

・子どもの参加事業カレンダー

令和8（2026）年度 士別市教育推進の重点

いつの時代も、教育とは、人々の社会的な自立の基礎を築き、夢や希望の源として、一人ひとりの生涯を支えるものであり、この先の社会の維持・発展の原動力となるものである。

近年の学校教育においては、いじめや不登校対策、子どもたちの命と健康を守る安全対策、働き方改革の推進など、教育を取り巻く課題は、多様化・複雑化している中、令和の日本型学校教育においては、「個別最適な学び」と「協働的な学び」のもと、子ども一人ひとりが自分のよさや可能性を見付け、力強く目標実現に立ち向かうことができる資質・能力を育む指導の重要性が示されている。

昨年9月に中教審から示された論点整理においては、多様な子どもたちの深い学びをより確かなものにしていくためには、「自らの人生を舵取りする力」を育む必要性が指摘されている。

士別市教育委員会では、地域コミュニティを基盤とし、学校や地域、家庭、行政が一体となって、「子ども理解・市民理解の『感度を高める』教育行政」、「市民だれもが先生になれ、だれもが生徒になれるまち」のもと、世代を問わず、地域社会のなかで個人それぞれが幸せや生きがいを感じられるよう、市民に根差したウェルビーイング（心身の健康）の維持・向上をめざしているところ。

こうした現状や考え方のもと、士別市教育大綱の基本理念と基本目標に基づき、令和8（2026）年度に推進する本市教育推進の重点については、次のとおりとする。

1. 子どもたちの可能性を引き出す教育の推進

（1）新しい時代に必要とされる資質・能力の育成

【基本方針】

生きる力となる知識・技能及び思考力・判断力・表現力等をバランスよく育んでいけるよう、基礎的・基本的内容を確実に身に付けさせること、習得した内容を見童生徒が主体的に活用できるようにするとともに、義務教育9年間の学びの連続性を踏まえた指導を行うよう、各学校に対して指導を継続する。

教育課程を軸としたカリキュラム・マネジメントの見える化を図り、個別最適な学びと協働的な学びを一体的に推進し、家庭・地域と連携した望ましい学習習慣・生活習慣の確立をめざす。

教職員を対象とした夏季、冬季のスキルアップセミナーや特別支援教育研修会等を継続実施し、家庭・地域に対しては、子どもの発達段階に即した望ましい学習・生活習慣の定着に向けた啓発等を各学校との連携のもと進めていく。

【重点的施策・事業】

（学校教育課）教育研究・教育目標推進事業、学習振興事業、学校図書館・少額理科設備整備事業

(2) ふるさと教育・キャリア教育の推進

【基本方針】

教室での学びを深め、広げ、社会とのつながりを体験させる取組として、引き続き、各企業・事業所等の協力のもとでの職場体験、土別東高校における地域社会に貢献する人材を育むインターンシップなどを実施する。

「だれもが先生になれ、だれもが生徒になれるまち」として各事業所や関係団体と連携して各種取り組みを展開するほか、子どもたちが夢や憧れを抱き、自らの可能性に挑戦する意欲を育む機会を創出する。

【重点的施策・事業】

(学校教育課) 学習振興事業

(学校教育課・社会教育課) みよし市・川内村小学生交流事業

(東高校) 対外活動奨励補助事業、高校教育振興事業

(社会教育課・中央公民館) 子ども文化活動推進事業

(3) 健康教育・食育の充実

【基本方針】

全教育活動を通じ、養護教諭や栄養教諭、保護者と連携を図りながら、健やかな体の育成を図る取り組みを進める。

う蝕予防対策については、全小学校において、希望するご家庭によるフッ化物洗口に、引き続き取り組む。

土別市スポーツ協会と連携し、「バルシューレ」を基本とした取り組みを実施することで、子どもたちの基礎的な運動能力の向上を図る。

学校給食については、児童・生徒の心身の健やかな成長を促すため、安全・安心で栄養バランスのとれた給食の提供に努めるほか、米飯完全委託化の実施と物価高騰対応重点支援臨時交付金を活用により、保護者の経済的な負担軽減を図る。

【重点的施策・事業】

(学校教育課) 学校保健推進事業（フッ化物洗口）

(給食センター) 学校給食センター管理運営事業、学校給食センター整備事業、
ふるさと給食事業

(4) 特別支援教育の推進

【基本方針】

多様な子どもたちが、自立し、社会参加するためには、一人ひとりの実態に応じた適切な教育や必要な支援を行うことが大切である。

「多様性」と「包摂性」が共生できる社会の形成に向けた学習環境を整備するため、児童生徒や保護者と学校・教育委員会との建設的な対話に基づく就学指導と授業や活動内容により、特別な支援等が必要な児童生徒に対する個々のニーズに応じたきめ細かな指導・支援を行うため、特別支援教育支援員の配置やことばに関する

通級指導を継続実施する。

特別支援教育の推進に向けて設置している士別市特別支援教育連携協議会において、関係機関と連携し、就学支援体制や研修機会の充実に向けた取り組みを進める。

【重点的施策・事業】

（学校教育課）特別支援教育就学事業

2. 学びの機会を保障し、教育の質を高める環境の整備

(1) ICTを効果的に活用した教育の推進

【基本方針】

更新した学習用ICT端末使用の日常化を図るとともに、個別最適な学びの確保に基づく協働的な学びの幅を広げ、インターネットモラル・リテラシーも含めた情報教育推進に係る資料提供を行うなど、ソフトやハード面の教育環境づくりに努める。

新たにAIドリルを導入するなど、デジタル教科書や授業支援アプリの活用も含め、データ連携による効率的な学びを推進するなどして、教育の質的向上を図る。

【重点的施策・事業】

（学校教育課）学習振興事業、情報通信教育推進事業

（東高校）高等学校整備事業

(2) いじめ防止等の取り組みの充実

【基本方針】

「士別市いじめ防止基本方針」を踏まえ、日常的な実態把握や認知された時点での早期の対応を行い、教職員が一体となった組織的対応のもと、子ども理解の感度を高め、安心して学べる環境づくりを継続していく。

いじめや不登校に対しては、学校はもとより、スクールカウンセラーや関係機関など専門的な知見を有する方とも十分連携し、適時・適切な対応を行う。

不登校児童生徒に関わっては、不登校・いじめ対策連絡会において、学校が把握した要因などの個別理解に基づき、関係機関等との支援方法の共有化や方策等を協議し、その後の支援につなげる。適応指導教室「ウィズ」においては、在籍校の担任等との連絡を密に、児童生徒一人ひとりの特性に応じた指導と支援を進める。

【重点的施策・事業】

（学校教育課）不登校・いじめ問題等対策事業

(3) 子どもと向き合う時間の確保

【基本方針】

時間外在校等時間の削減に向け、業務管理に基づく校務支援システムを活用した客観的な把握と管理を行うほか、校長会等と連携し、教職員一人ひとりがライフワ

ークバランスを意識した業務に励むことができるよう、「チーム学校」としての体制づくりの支援を行う。

中学校部活動の地域展開については、昨年 10 月に策定したガイドラインをもとに、これまで本市が取り組んできた拠点校方式や合同チーム方式など部活動の良さを活かし、学校との調整や人材配置等の運営等が整った種目から、休日の地域展開に取り組んでいく。

生徒が多様なスポーツ・文化活動に参加できる機会の確保が図られるよう、分野・種目ごとの特性や地域の実態を踏まえた持続可能な活動とするための環境整備等を進める。

【重点的施策・事業】

- (学校教育課) 学習振興事業、学校事務職員配置事業、部活動地域展開促進事業、
小学校教職員住宅整備事業
- (スポーツ推進課) 習い事応援タクシー事業

(4) 学びのセーフティネット等の構築

【基本方針】

未耐震校舎である朝日中学校に関わっては、9 年度から糸魚小学校の校舎へ移転し、朝日地区の義務教育学校「あさひ未来学園」として開校するため、昨年発足した義務教育学校設立準備委員会での協議を踏まえながら開校に向けた準備や必要な改修工事などを実施する。

土別小学校の校舎防水改修工事や土別中学校の体育館暖房機更新工事などを実施し教育環境整備を図るほか、土別東高校のあり方については、老朽化が顕著である現校舎から旧多寄中学校校舎の活用を軸とした移転準備を進め、引き続き、現校舎の適切な施設管理に努める。

収入による教育格差が生じることのないよう、引き続き就学援助による支援を行うとともに、国の基本的取扱いや他自治体の取り組みなどを踏まえた調査・検討を進める。

【重点的施策・事業】

- (学校教育課) 奨学資金貸付事業、学習振興事業、遠距離等通学助成事業、
教育格差解消事業、義務教育学校開校準備事業、小学校整備事業、
中学校整備事業、高等学校バス通学補助事業
- (東高校) 高校教育振興事業

3. 地域と一体となった持続可能な教育の実現

(1) 地域と学校の連携・協働の推進

【基本方針】

学校教育の中で子どもたちが社会とつながり、主体的に行動する力を育むため、地域と学校が共に成果や課題を共有し、引き続き、コミュニティースクールとして

数々の教育活動を展開していく。

連絡調整会議における情報交換や研修活動の充実を図り、各学校との円滑な調整のもと、子どもたちの見守り活動や環境整備、郷土愛やふるさと意識を醸成するといった教育活動などを推し進めることができるよう支援する。

【重点的施策・事業】

（社会教育課）学校・家庭・地域連携協力推進事業

（社会教育課・中央公民館）子どもの学習・生活習慣定着推進事業

（中央公民館）こども夢トーク推進事業

（2）生涯学習・社会教育の振興

【基本方針】

「だれもが先生になれ、だれもが生徒になれるまち」の理念のもと、市民の学びを地域に活かせる体制づくりを進める。

市内在住の社会教育士には、その専門的な知識を活かして地域課題の解決に向けた活動を企画し、人や組織をつなげる役割を担えるようネットワーク化を支援し、「人づくり・つながりづくり・地域づくり」を一体的に推進していく。

【重点的施策・事業】

（社会教育課）社会教育推進事業、人づくり・まちづくり推進事業

（中央公民館）高齢者学習推進事業、公民館講座推進事業、子ども議会チャレンジ応援事業

（3）スポーツの振興

【基本方針】

「健康・スポーツ都市宣言」の理念のもと、市民一人ひとりがスポーツに親しむ「市民皆スポーツ」の取り組みを継続して推進し、スポーツを「する」「みる」「ささえる」といった多様な関わり方を通じて、市民がスポーツの価値を実感し、生活の中にスポーツを取り入れる機運を高めていく。

多くのトップアスリートが本市に訪れ、世界をめざして体と心を鍛える「合宿の聖地」となるよう、合宿の里士別推進協議会を中核とした受入れ態勢の維持・充実を図るとともに、7月にリニューアルオープン予定である陸上競技場の改修工事を着実に実施し、公認検定に備える。

【重点的施策・事業】

（スポーツ推進課）スポーツ合宿推進事業、総合型スポーツクラブ推進補助事業、スポーツイベント開催事業、市民スポーツ振興事業、児童・生徒大会参加交通費助成事業、体育施設整備事業、陸上競技場整備事業

（4）文化・芸術活動の振興

【基本方針】

豊かで潤いのある生活を送るためには、優れた芸術文化に接することが大切であ

り、芸術を身近に感じ取ることのできる機会の創出や地域文化の振興に努める。

本市の文化・芸術活動の持続可能な発展のため、誰もが主役として文化に親しんだり、活動に参画したりできる心豊かな地域社会を創出できる指針(ビジョン)の策定に取り組む。

併せて、後継者不足から文化の次世代への継承が喫緊の課題であることを鑑み、子どもたちに地域固有の魅力に気付かせたり、触れさせたりする機会を設けるなど、ふるさとに対する想いを育む教育活動を推進する。

【重点的施策・事業】

（社会教育課）人材育成・文化振興事業、土別市文化活動補助事業

（中央公民館）市民総合文化祭事業

（図書館）図書館管理運営事業、図書・資料整備事業、図書館活動事業、

ブックスタート事業、市民文芸活動振興事業、

生涯学習情報センター整備事業、生涯学習展示活動事業

（博物館）子ども文化活動推進事業、博物館・公会堂展示館管理事業、

博物館・公会堂展示館整備事業、特別展示活動事業、

教育普及活動事業、特別学芸員調査研究活動事業

（市民文化センター）市民文化センター施設環境整備事業

（地域文化課）子ども芸術劇場事業、あさひサンライズホール管理運営事業、

サンライズホール整備事業、文化芸術振興事業

(仮称) 士別市文化・芸術振興ビジョンのアウトライン

1 目的・基本理念 (Mission)

本ビジョンは、文化芸術基本法及び士別市文化振興条例に基づき、市民の心豊かな生活と活力ある社会の実現をめざしています。

(1) 文化芸術基本法に基づく理念

- ・文化芸術活動を行う者の自主性と創造性の尊重
- ・多様な文化芸術の保護と発展、および地域特性を反映した特色ある文化芸術の振興

(2) 士別市文化振興条例の目的

- ・歴史的風土に培われた文化の継承と、新たな文化の創出による地域文化の創造

(3) 文化・芸術における市の役割

- ・市民の文化芸術に触れる機会の創出として、環境の整備や必要な支援

(4) 文化・芸術における市民の役割

- ・主体的な活動として自ら文化・芸術活動の「つくり手」「担い手」となる創造や発信
- ・人々のつながりや連帯感を生み出し、地域の魅力やアイデンティティを次世代へ継承

2 ありたい姿 (Vision)

士別市まちづくり総合計画及び士別市人づくり・まちづくり推進計画の確実な実行により文化的な環境づくりを推進します。

(1) 文化が日常に溶け込む、元気でいきがいのもてるまち

文化資源の活用による、市民が広く文化に親しめるコミュニティの継続

3 大切にしたい価値観 (Value)**(1) 鑑賞や体験機会の提供**

- ・特別企画展・臨時企画展等の開催（博物館）
- ・公民館講座の実施（中央公民館）
- ・市民総合文化祭の開催（中央公民館）
- ・各種講座や体験活動などの実施による市民への学習機会の提供（博物館）
- ・生涯学習フェスティバルの開催、いぶきギャラリーの活用周知の実施（生涯学習情報センター）
- ・市内各小・中学校及び市立高校を対象とした事業の実施（地域文化課）

(2) 郷土愛やふるさと意識の醸成

- ・士別ふるさと体験広場の開催（社会教育課・中央公民館・博物館）
- ・市民文芸の発行・販売（図書館）

(3) 自主企画事業の振興

- ・士別市文化協会への事業補助（市民文化センター）
- ・事業実施団体への事業費助成（地域文化課）
- ・市民の芸術文化活動に対する運営や企画に対する指導・助言を行う横断的な組織連携の構築（各公民館・社会教育課）

(4) 文化施設のあり方と方向性

- ・施設、設備等の効率的な維持管理等（市民文化センター・生涯学習情報センター）
- ・建物及び設備の整備・更新（地域文化課）

(5) 伝統文化の理解促進

- ・伝統文化や芸能を地域の財産として継承する機会の創出（各公民館・博物館）

士別市文化・芸術振興ビジョン：未来へつなぐ文化のちから



子どもの参加事業カレンダー(社会教育関係) 上半期

(学)：学校教育課

(社)：社会教育課

(ス)：スポーツ推進課

(図)：図書館

(博)：博物館

(中)：中央公民館

(上)：上士別公民館

(多)：多奇公民館

(温)：温根別公民館

(朝)：朝日公民館

(商)：商工労働観光課

(福)：社会福祉協議会

(実)：実行委員会

○学校長期休業

夏休み	7月23日(木)～8月18日(火)
冬休み	12月23日(水)～1月14日(木)
春休み	3月26日(金)～4月6日(火)

4 月			5 月			6 月			7 月			8 月			9 月		
1	水		1	金		1	月		1	水		1	土	(博)考古学体験講座 (商)岩尾内湖水まつり【予定】	1	火	
2	木		2	土		2	火		2	木		2	日		2	水	(学)トヨタ自動車土別試験場見学 ※9/2～9/4のいずれか2日間
3	金		3	日	憲法記念日	3	水		3	金		3	月		3	木	(学)トヨタ自動車土別試験場見学 ※9/2～9/4のいずれか2日間
4	土		4	月	みどりの日	4	木	運動会<上小> 体育大会<上中>	4	土	ふれあい広場【予定】	4	火		4	金	(学)トヨタ自動車土別試験場見学 ※9/2～9/4のいずれか2日間
5	日		5	火	こどもの日 (博)野鳥観察会①	5	金		5	日	ふれあい広場【予定】	5	水		5	土	(中)ふるさと体験・文化④「油絵体験①」
6	月		6	水	振替休日	6	土	運動会<土小・南小・多小>	6	月		6	木	(図)平和をねがうよみきかせ会	6	日	(博)地質めぐり
7	火	入学式<多小・上小・糸小・土中・南中・上中・朝中>	7	木		7	日		7	火		7	金	(中)ふるさと体験・文化③「羊毛工芸体験」	7	月	
8	水	入学式<土小・南小>	8	金		8	月		8	水		8	土		8	火	
9	木		9	土	(商)観光列車「花たびそうや号」	9	火		9	木		9	日	(図)よみきかせ会	9	水	
10	金		10	日	(図)よみきかせ会	10	水		10	金		10	月		10	木	
11	土		11	月		11	木		11	土		11	火	山の日	11	金	体育大会<土中>
12	日	(図)よみきかせ会	12	火		12	金		12	日	(ス)土別ハーフマラソン大会 (図)よみきかせ会	12	水		12	土	学校祭<土中・南中>
13	月		13	水		13	土	(博)野鳥観察会②	13	月		13	木		13	日	(図)よみきかせ会
14	火		14	木		14	日	(図)よみきかせ会	14	火		14	金		14	月	
15	水		15	金		15	月		15	水		15	土	(商)土別天塩川源流まつり【予定】	15	火	
16	木	(上)サケの稚魚放流体験	16	土	(商)観光列車「花たびそうや号」	16	火		16	木		16	日		16	水	学校祭<朝中>
17	金		17	日	(中)わんぱくフェスティバル	17	水		17	金		17	月		17	木	
18	土		18	月		18	木		18	土	(ス)オリパラフェスティバル・ホクレンディスタンスチャレンジ	18	火		18	金	学校祭<上中>
19	日	(商)牧欄整備	19	火		19	金		19	日		19	水		19	土	
20	月		20	水		20	土		20	月	海の日 (博)ウチダザリガニ捕獲体験	20	木		20	日	
21	火		21	木		21	日	(博)体験広場 歴史体験①	21	火		21	金		21	月	敬老の日
22	水		22	金		22	月		22	水		22	土	(図)よみきかせ会	22	火	国民の休日
23	木	(図)読書週間(～5/12まで)	23	土	(図)よみきかせ会 (商)観光列車「花たびそうや号」	23	火		23	木	(中)ふるさと体験・文化①「木彫り体験」	23	日		23	水	秋分の日 (学)コラッセ交流学校
24	金		24	日		24	水		24	金		24	月		24	木	(学)コラッセ交流学校
25	土	(図)よみきかせ会	25	月		25	木		25	土	(図)よみきかせ会	25	火	(学)ダイハツものづくり教室<南小>	25	金	(学)コラッセ交流学校
26	日		26	火		26	金		26	日	(博)自然散策inトヨタ土別試験場	26	水		26	土	(学)コラッセ交流学校 (博)ふるさと体験・自然歴史④「秋の自然観察」 (図)よみきかせ会
27	月		27	水		27	土	(博)ふるさと体験・自然歴史① ※ 27or28日のいずれか (図)よみきかせ会	27	月	(社)チャレンジ寺子屋・夏①	27	木	(学)ダイハツものづくり教室<土小・多小>	27	日	(博)歴史探訪
28	火		28	木		28	日	(博)ふるさと体験・自然歴史① ※ 27or28日のいずれか	28	火	(社)チャレンジ寺子屋・夏② (ス)北海道日本ハムファイターズ キッズサマーキャンプ	28	金	(学)ダイハツものづくり教室<上小・糸小>	28	月	
29	水	昭和の日 (博)GWイベント 野鳥のキーホルダー(～5/6まで)	29	金		29	月		29	水	(社)チャレンジ寺子屋・夏③ (ス)北海道日本ハムファイターズ キッズサマーキャンプ	29	土	(博)ふるさと体験・自然歴史③	29	火	
30	木		30	土	運動会<糸小> 体育大会<南中・朝中> (商)観光列車「花たびそうや号」	30	火		30	木	(中)ふるさと体験・文化②「料理体験」	30	日		30	水	
日程未定			31	日		(多)多奇子ども会前期事業(親子視察研修)【6～8月中の予定】 (上・多・温・朝)4地区子ども会合同親子視察研修【6～8月中に実施予定】			31	金		31	月		(多)多奇子ども会後期事業【9～3月中に実施予定】 (ス)土別ジュニアサマーキャンプ交流大会・イトイカップジュニアサマーキャンプ大会【9/19～23の間で実施予定】		
			(商)羊の毛刈りショー、シードッグショー【GW予定】	(上)子ども水泳教室【7/28～30の3日間予定】 (上)子ども会親睦交流会【7～8月の間で予定】 (多)多奇子ども会ラジオ体操会【7～8月(夏休み期間中)予定】 (ス)サマーキャンプ朝日大会・ジュニアサマーキャンプ朝日大会・サマーコンバインド朝日大会【7/23～27のいずれか3日間で実施予定】 (朝)公民館事業「ラジオ体操」【夏休み期間中に14日間程度実施予定】	(博)ふるさと体験・自然歴史②「川の生き物さがし」【8/5～7のいずれか1日】 (上)博物館出前講座【8/3～7の間で実施予定】 (朝)公民館事業「水泳教室」【8月上旬予定】 (朝)公民館講座「夏休み自由研究企画」【8月上旬予定】												

子どもの参加事業カレンダー（社会教育関係） 下半期

（学）：学校教育課（社）：社会教育課（ス）：スポーツ推進課（図）：図書館（博）：博物館

（中）：中央公民館（上）：上士別公民館（多）：多寄公民館（温）：温根別公民館（朝）：朝日公民館

（商）：商工労働観光課（福）：社会福祉協議会（実）：実行委員会

○学校長期休業

夏休み	7月23日（木）～ 8月18日（火）
冬休み	12月23日（水）～ 1月14日（木）
春休み	3月26日（金）～ 4月6日（火）

10 月			11 月			12 月			1 月			2 月			3 月		
1	木		1	日	（上）上士別町民文化祭（作品展示）	1	火		1	金	元日	1	月		1	月	
2	金		2	月		2	水		2	土		2	火		2	火	
3	土		3	火	文化の日 （中）市民総合文化祭 （上）上士別町民文化祭（芸能発表）	3	木		3	日		3	水		3	水	（図）ひなまつり よみきかせ会
4	日	（博）ふるさと体験・自然歴史⑥ （中）チャレンジスクール	4	水		4	金		4	月		4	木		4	木	
5	月	（中）チャレンジスクール	5	木	（図）読書感想文コンクール表彰式 【予定】	5	土	（博）昔の手仕事	5	火		5	金		5	金	
6	火	（中）チャレンジスクール	6	金		6	日		6	水		6	土		6	土	
7	水		7	土		7	月		7	木		7	日		7	日	
8	木		8	日	（図）よみきかせ会	8	火		8	金		8	月		8	月	
9	金		9	月		9	水		9	土		9	火		9	火	
10	土	学芸会<士小・多小・糸小> （中）ふるさと体験・文化⑥「油絵体験②」	10	火		10	木		10	日	（図）よみきかせ会	10	水		10	水	
11	日	（図）よみきかせ会	11	水		11	金	（図）クリスマスよみきかせ会	11	月	成人の日 （博）サイエンスフェスティバル	11	木	建国記念の日	11	木	卒業式<士中・南中・上中・朝中>
12	月	スポーツの日	12	木		12	土		12	火		12	金		12	金	
13	火		13	金		13	日	（図）よみきかせ会	13	水		13	土	（商）全日本スノークロス選手権【予定】	13	土	
14	水		14	土		14	月		14	木		14	日	（図）よみきかせ会	14	日	（図）よみきかせ会
15	木		15	日		15	火		15	金		15	月		15	月	
16	金		16	月		16	水		16	土		16	火		16	火	
17	土	（図）リサイクルフェア	17	火		17	木		17	日		17	水		17	水	
18	日	学芸会<南小・上小>	18	水		18	金		18	月		18	木		18	木	
19	月		19	木		19	土		19	火		19	金		19	金	卒業式<士小・南小・多小・上小・糸小>
20	火		20	金		20	日		20	水		20	土	（博）冬の自然観察会	20	土	
21	水	音楽発表会	21	土	（博）科学体験	21	月		21	木		21	日		21	日	春分の日
22	木		22	日		22	火		22	金		22	月		22	月	振替休日
23	金		23	月	勤労感謝の日	23	水		23	土	（博）雪水体験講座（23or30日のいずれか） （図）よみきかせ会	23	火	天皇誕生日	23	火	
24	土	（博）民具イベント（仮称） （図）よみきかせ会	24	火		24	木	（社）チャレンジ寺子屋・冬①	24	日		24	水		24	水	
25	日		25	水		25	金	（社）チャレンジ寺子屋・冬②	25	月		25	木		25	木	
26	月		26	木		26	土	（図）よみきかせ会	26	火		26	金		26	金	
27	火	（図）読書週間（～10/8まで）	27	金		27	日		27	水		27	土	（図）よみきかせ会	27	土	（図）よみきかせ会
28	水		28	土	（図）よみきかせ会	28	月	（社）チャレンジ寺子屋・冬③	28	木		28	日	（図）ひなまつりコンサート	28	日	
29	木		29	日	（博）創作体験	29	火		29	金		（商）しべつ雪まつり【2/6～7予定】			29	月	
30	金	（図）ハロウィンよみきかせ会	30	月		30	水		30	土	（博）雪水体験講座（23or30日のいずれか）				30	火	
31	土	（図）映画会	（多）市民総合文化祭「多寄地区文化祭」【11月上旬予定】			31	木		31	日					31	水	
（中）ふるさと体験・文化⑥「吹奏楽体験」【10～11月予定】 （朝）公民館事業 宣言タイムマラソン【10月上旬予定】						（多）多寄町民スキー教室【12月下旬～2月上旬予定】 （ス）朝日ノルディックスキー大会【12/24～26の間で実施予定】			（上）子どもスキー教室【冬休み期間中予定】 （上）冬季スポーツの集い【1～2月予定】 （温）子どもスキー教室【1/4の週に実施予定】 （温）餅つき体験【1/9頃（週末土曜日）】 （朝）公民館講座「書き初め教室」【1月上旬予定】 （朝）公民館講座「スキー教室」【1月中に3回実施予定】								