

---

# 令和4（2022）年度 士別市教育推進の重点

---

新型コロナウイルス感染症（COVID-19）に関わっては、昨年未からのオミクロン株への置き換わりによって感染者数が大幅に増加するなど、未だ先の見えない闘いが続いています。こうした中であって、状況に応じた感染拡大防止対策を講じながら児童生徒等の「学びの保障」を継続していかなければなりません。また、「生涯学習のまち」として、市民の文化・スポーツ活動の振興に努めるとともに、地方創生総合戦略の柱である「合宿の聖地創造」に向けた取組を進めていく必要があります。そして、これらの推進にあたっては、「地域力」「組織力」「人間力」を高め・生かすという意識と発想をもって、あらゆる主体の一層の連携・協力の強化を図ることが肝要と考えます。

こうした現状や概念の下、士別市教育大綱の基本理念と基本目標に基づき、令和4（2022）年度に推進する本市教育推進の重点について次のとおり設定し、感染症の状況にも対応しながら実現を図ります。

## 1. 学校教育

### 【基本方針】

社会のあり方が劇的に変わる「Society5.0」の到来に加え、新型コロナウイルスの感染拡大など先行き不透明な時代の中、従来の日本型教育を発展させ、子どもたちの可能性を引き出す「個別最適な学び」や生きる力を育む「協働的な学び」の推進が求められています。学校教育の質の向上に向けて、ICTを活用するとともに、発達の段階や学習場面等によって対面を基本としながらもICTを併用するハイブリッド型の指導など、効果的な学びのもとで「令和の日本型教育」の構築をめざします。

### 【重点的施策・事業】

(1) 新しい学習指導要領に対応した取り組みの推進（学校教育課、士別東高校）

「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実、精選のもとでの教職員研修、ALTや外部「人材」による学習活動の充実、カリキュラムマネジメントの推進、働き方改革、ICT機器活用の推進、デジタル教科書に関する研究、学力向上に向けた各種検定料の助成、など

(2) 組織力と連携の強化のもとでの学校教育の推進（教育委員会全課）

学校・家庭・地域・団体等の連携・協力関係の強化、事務局と学校との信頼関係と連携の強化、教育委員会としての組織強化（教育委員や指導主事・アドバイザー・職員のスキルアップと組織力向上）、など

(3) 地域資源を活かし郷土愛を育む教育の実践（学校教育課、社会教育課、給食センター）

農業学習の推進、外部指導者による実技指導等の実施、ふるさと給食の充実、など

- (4) 外部人材や企業の協力による体験的学びの提供（学校教育課、合宿の里・スポーツ推進課）  
トヨタ自動車土別試験場の見学、ダイハツ工業による「ものづくり体験教室」、本市で合宿を行う実業団による陸上教室、など
- (5) 中学校部活動のあり方の検討（学校教育課、社会教育課、合宿の里・スポーツ推進課）  
地域部活動への移行に向けた関係団体等との協議・検討、拠点校方式の検証と拡充、地域の文化団体やスポーツ団体等との連携、新たな部活動や少年団活動のあり方の検討、など
- (6) いじめの防止と不登校児童生徒対策の充実（学校教育課）  
いじめアンケートの実施、学校と連携したいじめの早期把握、関係機関との情報共有、適応指導教室等と学校・家庭の連携強化、など
- (7) 特別な支援を必要とする児童生徒への支援の充実（学校教育課）  
特別支援教育支援員等の体制強化、R T Iモデル事業の実施、など
- (8) 土別東高校だからこそできる教育の推進（土別東高校、社会教育課）  
地域特性を生かした魅力ある教育の拡充、コミュニティ・スクールの推進、小中高連携の推進・強化、振興会体制の拡大、など

## 2. 社会教育

### 【基本方針】

「第2期土別市人づくり・まちづくり推進計画」の着実な推進によって、市民の主体的な学習活動を支援する体制を継続し、学習の成果が地域活動で生かされる環境づくりをめざすとともに、社会教育を基盤とした「人づくり・つながりづくり・地域づくり」の好循環をめざします。

本市の次代を担う人財育成に向けては、青少年・成人・高齢者など、あらゆるライフステージにおける、学習機会の創設と多様な体験活動の機会づくりに努めます。

### 【重点的施策・事業】

- (1) 次代を担う人財の育成とまちづくりへの参画意識の醸成（中央公民館、社会教育課）  
子ども議会・子ども夢トークの実施、まちづくり塾の実施、土子連との連携、など
- (2) 子どもの体験活動の充実と望ましい生活習慣の定着（社会教育課・中央公民館・博物館）  
子ども会活動の促進、土曜子ども文化村の充実、チャレンジスクール・チャレンジ寺子屋の実施、など
- (3) 魅力ある高齢者の学びの場づくりと活動の推進（中央公民館・地域教育課）  
学び舍つくもとあさひクラブの活動充実と連携、自主的な活動の支援、など
- (4) 市民の主体的な学習活動の促進（社会教育課・中央公民館・地域教育課・生涯学習情報センター）  
マイプラン・マイスタディ事業や人材育成・文化振興事業補助金の活用促進、道民カレッジとの連携推進、など
- (5) 地域の伝統文化や歴史を学ぶ機会の拡充（社会教育課・地域教育課・博物館）  
指定文化財の保護、博物館講座の開催、朝日郷土資料室の充実、無形文化財の伝承、など

### 3. スポーツの振興

#### 【基本方針】

「健康・スポーツ都市宣言」の下、すべての市民がスポーツに親しむ「市民皆スポーツ」の実現に向けて、スポーツ協会や総合型地域スポーツクラブ、さらには、各競技団体等との連携を深めながら、「第2期スポーツ推進計画」の推進とスポーツ振興に向けた取組を進めます。

あわせて、本市「地方創生総合戦略」の柱の一つである「合宿の聖地創造」に向けて、合宿の里土別推進協議会を中心とした官民一体での合宿受入れ態勢と招致活動をはじめ、2年連続での中止を余儀なくされている「ハーフマラソン大会」と「オリンピックデーラン」の開催を図ります。

また、11月には「全日本社会人・全日本女子選抜ウエイトリフティング大会」の開催に、令和5年度の「全国高等学校総合体育大会」を一連の事業として位置づけ、ウエイトリフティングを通じたスポーツの振興と地域の活性化を図ります。

#### 【重点的施策・事業】

- (1) 市民皆スポーツの実現のための機会づくり (スポーツ推進課、地域教育課、学校教育課)  
チャレンジデーへの参加、スポーツ能力向上事業の実施、オリンピックデーランの開催、宣言タイムマラソンの開催、など
- (2) 各種スポーツイベントの充実とあり方の検討 (スポーツ推進課、地域教育課)  
土別ハーフマラソン大会、オリンピックデーラン(30回記念大会)の開催、ホクレンディスタンスチャレンジの開催、全日本社会人・全日本女子選抜ウエイトリフティング大会の開催、全日本サマージャンプ大会の開催、など
- (3) 各種スポーツ教室やオリンピック教室等の開催 (スポーツ推進課)  
合宿選手によるスポーツ教室、オリンピックデーランに連動させたスポーツ教室やオリンピック教室の開催、オリンピック教室の開催、オリンピズムの普及・啓発活動の推進、など
- (4) 合宿受入れ体制の充実 (スポーツ推進課、地域教育課)  
合宿選手への歓迎や応援体制、官民一体となった招致活動、など
- (5) トップアスリートと市民との接点づくり (スポーツ推進課、地域教育課)  
各種スポーツイベントの開催、合宿選手を身近に感じるイベントの開催、合宿の里土別推進協議会を中心とした受入れ体制の強化、など

### 4. 文化・芸術の振興

#### 【基本方針】

心にうるおいと感動をもたらす文化芸術活動が活発に展開され、その魅力が日常的で身近に感じられる風土をめざして、文化振興条例の趣旨も踏まえながら、社会教育施設の活用促進、鑑賞機会の充実や主体的活動を支援する各種助成事業等の活用促進を図るなど、市民の自発的な活動の促進や創作活動の活性化に努めます。

## 【重点的施策・事業】

- (1) 市民の文化・芸術活動の促進（中央公民館・地域教育課・生涯学習情報センター）  
文化祭の開催、舞台ワークショップの実施、舞台鑑賞活動の推進、生涯学習フェスティバルの開催、など
- (2) 市民の自主的な文化事業への支援（社会教育課・地域教育課・図書館・博物館）  
人材育成・文化振興事業の活用促進、市民文芸・読書活動等の推進、博物館特別企画展示等の開催、社会教育施設の利用促進など

## 5. 教育・学習環境の整備

### 【基本方針】

変異が繰り返されるなどその終息が見通せない新型コロナウイルス感染症（COVID-19）に適切に対応し、安全・安心な教育・学習環境や学びの保障を実現することが必要です。そのためにも、関係するあらゆる主体の連携を深めながら、地域全体で子どもの学びや成長を支えるという思いを共有し、学校・家庭・地域強化を基本に、コミュニティ・スクールの推進や教育活動の改善・充実にに向けた体制の強化に努めます。

また、将来的展望に立ち、新たな教育環境づくりに関わる調査研究を進めるとともに、施設の長寿命化をはじめとするハード面での課題や「個別最適な学び」と「協働的な学び」の両立などのソフト面での課題の解決と学びの環境充実に努めます。

### 【重点的施策・事業】

- (1) 地域とともにある学校づくりの促進（学校教育課・社会教育課・東高校）  
コミュニティ・スクールと地域学校協働活動のさらなる一体的推進、など
- (2) 社会教育施設等の整備と効果的運営及びあり方の検討  
（公民館・文化センター・地域教育課・博物館・図書館・生涯学習情報センター・社会教育課・スポーツ推進課）  
文化センター等の社会教育施設の環境整備、wi-fi など ICT 環境の充実と利用促進等、公民館分館のあり方の検討、財政健全化実行計画に基づく各施設等のあり方の検討と関係団体等との協議、など
- (3) 学びの場における ICT の活用促進（学校教育課）  
学校におけるネットワーク環境の改善と適切な利用、ICT 端末の活用促進、など
- (4) 長寿命化計画に基づく学校施設の整備・管理に関する検討（学校教育課）  
朝日中学校の今後のあり方を含めた検討と校舎改修に関する協議、小中学校適正配置計画の見直し等に関わる検討、将来展望に立った学校施設・設備等の整備・管理に関わる検討、など