

---

# 令和3（2021）年度 士別市教育推進の重点

---

新型コロナウイルス感染症（COVID-19）に関わっては、引続き、長期的な対応・対策が必須となることを見込まれますが、こうした中であって、まずは安全・安心の確保を前提に、持続的な児童生徒等の「学びの保障」を継続していかなければなりません。また、「生涯学習のまち」として、市民の文化・スポーツ活動の振興に努めるとともに、地方創生総合戦略の柱である「合宿の聖地創造」に向けた取組を進めていく必要があります。そして、これらの推進にあたっては、「地域力」「組織力」「人間力」を高め・生かすという意識と発想をもって、あらゆる主体の一層の連携・協力の強化を図ることが肝要と考えます。

こうした現状や概念の下、士別市教育大綱の基本理念と基本目標に基づき、令和3（2021）年度に推進する本市教育推進の重点について次のとおり設定し、感染症の状況にも対応しながら実現を図ります。

## 1. 学校教育

### 【基本方針】

昨年度の小学校に引続き、本年度からは中学校においても、「社会に開かれた教育課程」を理念とする「新学習指導要領」が全面実施されます。その推進に向けては、「学ぶ」ことの本質を踏まえ、「知識と技能」「思考力・判断力・表現力」などの能力を育む教育課程や学校全体で教育活動の改善を進める「カリキュラムマネジメント」の実行とともに、「GIGAスクール構想」に基づき整備した端末等も最大限に活用しながら、「主体的・対話的で深い学び」の追求を推進します。

### 【重点的施策・事業】

#### (1) 新学習指導要領の全面実施に対応した取り組みの推進（学校教育課）

「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実、精選のもとでの教職員研修、A L Tや外部“人財”による学習活動の充実、カリキュラムマネジメントの推進、働き方改革、ICT 機器活用の推進、デジタル教科書に関する研究、など

#### (2) 組織力と連携の強化のもとでの学校教育の推進（教育委員会全課）

学校・家庭・地域・団体等の連携・協力関係の強化、事務局と学校との信頼関係と連携の強化、教育委員会としての組織強化（教育委員や指導主事・アドバイザー・職員のスキルアップと組織力向上）、など

#### (3) 地域資源を活かし郷土愛を育む教育の実践（学校教育課・社会教育課・給食センター）

農業学習の推進、実技を伴う授業等における外部指導者の派遣、ふるさと給食の充実、など

#### (4) 外部“人財”や企業の協力による体験的学びの提供（学校教育課・スポーツ推進課）

トヨタ自動車士別試験場の見学、ダイハツ工業による「ものづくり体験教室」、スポーツ能力向上事業、など

- (5) 中学校部活動のあり方の検討（学校教育課・社会教育課・スポーツ推進課）  
新たな部活動のあり方を展望した関係団体等との協議・検討、拠点校方式の検証とさらなる検討、地域の文化団体やスポーツ団体等との連携、など
- (6) 特別な支援を必要とする児童生徒への支援の充実（学校教育課）  
特別支援教育支援員等の体制強化、R T Iモデル事業の実施、適応指導教室等と学校・家庭の連携強化、など
- (7) 土別東高校だからこそできる教育の推進（土別東高校・社会教育課）  
地域特性を生かした魅力ある教育の拡充、コミュニティ・スクールの推進、小中高連携の推進・強化、振興会体制の拡大、など

## 2. 社会教育

### 【基本方針】

生涯学習のまちづくりに向けて、「第2期土別市人づくり・まちづくり推進計画」の着実な推進に努め、すべての市民の主体的な学びが展開され、その成果が地域で生かされる持続的・発展的な循環をめざします。

### 【重点的施策・事業】

- (1) 次代を担う“人財”の育成とまちづくりへの参画意識の醸成（中央公民館）  
子ども議会・子ども夢トークの実施、まちづくり塾の実施、土子連との連携、など
- (2) 子どもの体験活動の充実と望ましい生活習慣の定着（社会教育課・中央公民館）  
子ども会活動の促進、土曜子ども文化村の充実、チャレンジスクール・チャレンジ寺子屋の実施、など
- (3) 魅力ある高齢者学習の推進（中央公民館・地域教育課）  
新たな高齢者学習推進事業の企画・運営、あさひクラブの活動充実、健康長寿施策と連携した高齢者の生きがいづくりに向けた機会の検討、など
- (4) 市民の主体的学習活動の促進（社会教育課・中央公民館・地域教育課・生涯学習情報センター）  
新たなマイプラン・マイスタディ事業や人材育成・文化振興事業補助金の活用促進、道民カレッジとの連携推進、など
- (5) 地域の伝統文化や歴史を学ぶ機会の充実（社会教育課・地域教育課・博物館）  
指定文化財の保護、博物館講座の開催、伝習館の適切な管理、無形文化財の伝承、など

## 3. スポーツの振興

### 【基本方針】

「健康・スポーツ都市宣言」の下、市民が心身ともに健康でスポーツに親しむ「市民皆スポーツ」の実現をめざして、体育協会をはじめとする各団体と連携し、スポーツを実践する機会の創出に努めます。また、「第2期土別市スポーツ推進計画」に基づく取り組みを進めるとともに、計画の中間年を迎えることから、土別市スポーツ推進審議会における検証と見直しの必要性について検討を進めます。

あわせて、本市「地方創生総合戦略」の柱の一つである「合宿の聖地創造」実現

に向けて、合宿の里士別推進協議会を中心とした取組や「合宿の里ステップアッププラン」の推進に努めます。

「ホストタウン」に関わっては、本市圏域と台湾との様々なつながりやオリンピック・レガシーの創出も展望しながら、文化・スポーツ・教育旅行等での交流活動を推進します。また、東京オリンピック・パラリンピック関連合宿にあたっては、感染症対策なども含め、合宿者にも市民にも安全・安心を確保し、双方が喜びを共有できる受入れ体制づくりに努めます。

## 【重点的施策・事業】

- (1) 市民皆スポーツの実現のための機会づくり (スポーツ推進課、地域教育課)  
チャレンジデーへの参加、スポーツ能力向上事業の実施、オリンピックデーランの開催、宣言タイムマラソンの開催、など
- (2) 各種スポーツイベントの充実とあり方の検討 (スポーツ推進課、地域教育課)  
オリンピックデーラン (30回記念大会) の開催、ホクレンディスタンスチャレンジの開催、北海道障がい者スポーツ大会 (陸上、車いすバスケットボール、フットベースボール) の開催、全日本サマーキャンプ大会の開催、など
- (3) 各種スポーツ教室やオリンピック教室等の開催 (スポーツ推進課)  
オリンピックデーランに連動させたスポーツ教室やオリンピック教室の開催、オリンピック教室の開催、オリンピズムの普及・啓発活動の推進、など
- (4) 合宿受入れ体制の充実 (スポーツ推進課、地域教育課)  
海外ナショナルチームの受入れ、官民一体となった招致活動、など
- (5) トップアスリートと市民との接点づくり (スポーツ推進課、地域教育課)  
各種スポーツイベントの開催、市民と合宿選手との交流会等の開催、合宿の里士別推進協議会を中心とした受入れ体制の強化、など
- (6) ホストタウン交流の推進 (スポーツ推進課・社会教育課・東高校)  
ホストタウン推進事業の実施 (文化・スポーツ交流、教育旅行等による交流推進)、合宿招致活動の推進、観光・経済交流や日台親善協会の活動との連携、など

## 4. 文化・芸術の振興

### 【基本方針】

市民生活に潤いを生み出す文化芸術活動が活発に展開され、その魅力が日常的で身近に感じられる地域づくりをめざして、文化振興条例の趣旨も踏まえながら、鑑賞機会の拡充や主体的活動を支援する各種助成事業等の活用促進を図るなど、市民の自発的な活動の促進や創作活動の活性化に努めます。

### 【重点的施策・事業】

- (1) 市民の文化・芸術活動の促進 (中央公民館・地域教育課・生涯学習情報センター)  
文化祭の開催、舞台ワークショップの実施、舞台鑑賞活動の推進、生涯学習フェスティバルの開催、など

(2) 市民の自主的な文化事業への支援（社会教育課・地域教育課・図書館・博物館）

人材育成・文化振興事業の活用促進、市民文芸・読書活動等の推進、博物館特別企画展示等の開催、など

## 5. 教育・学習環境の整備

### 【基本方針】

変異が繰り返されるなどその終息の見通しが立たない新型コロナウイルス感染症（COVID-19）に対応し、安全・安心な教育・学習環境と学びの保障を実現することが必要です。このためにも、関係するあらゆる主体の連携を深めながら、地域全体で子どもの学びや成長を支えるという思いを共有し、学校・家庭・地域の連携はもとより、コミュニティ・スクールの推進や教育活動の改善・充実に向けた体制の強化に努めます。

また、将来的展望も見据えるとともに、新たな教育環境づくりに関わる調査研究も進めながら、施設の長寿命化をはじめとするハード面での課題や「個別最適な学び」と「協働的な学び」の両立などのソフト面での課題の解決と学びの環境充実に努めます。

### 【重点的施策・事業】

(1) 地域とともにある学校づくりの促進（学校教育課・社会教育課・東高校）

コミュニティ・スクールと地域学校協働活動のさらなる一体的推進、など

(2) 社会教育施設等の効果的運営とあり方の検討

（中央公民館・文化センター・地域教育課・博物館・図書館・生涯学習情報センター・社会教育課・スポーツ推進課）

各社会教育施設・体育施設の開閉館時間や休館日設定などの見直しによる実績や効果等の検証、wi-fi など ICT 環境の利用状況把握と利用促進等、公民館分館のあり方の検討、財政健全化実行計画に基づく各施設等のあり方の検討と関係団体等との協議、など

(3) G I G A スクール構想に基づく I C T 環境の活用促進（学校教育課）

ネットワーク環境の適切な利用、1人1台端末の活用促進、など

(4) 長寿命化計画に基づく学校施設の整備・管理に関する検討（学校教育課）

朝日中学校の未耐震対応と今後のあり方を含めた検討・協議、小中学校適正配置計画の見直し等に関する検討、将来展望に立った学校施設・設備等の整備・管理に関わる検討とまちづくり総合計画への反映、など