

---

# 令和 2（2020）年度 士別市教育推進の重点

---

士別市教育大綱の基本理念と基本目標に基づき、令和 2（2020）年度に推進する重点項目については、次のとおりとします。

## 1. 学校教育

### 【基本方針】

「社会に開かれた教育課程」を理念とする「新学習指導要領」が、小学校では今年度から、中学校では令和 3 年度から全面实施されます。その推進に向けては、「学ぶ」ことの本質を踏まえ、「知識と技能」「思考力・判断力・表現力」などの能力を育む教育課程や学校全体で教育活動の改善を進める「カリキュラムマネジメント」の実行のもと、「主体的・対話的で深い学び」の追求を推進します。

### 【重点的施策・事業】

(1) 新学習指導要領の全面实施に対応する取り組みの推進（学校教育課）

授業改善、習熟度別少人数指導、精選のもとでの教職員研修、A L T を活用した外国語活動、カリキュラムマネジメントの推進、働き方改革、など

(2) 組織力と連携の強化のもとでの学教教育の推進（学校教育課・社会教育課）

指導主事・アドバイザーを核とした体制強化、事務局と学校の連携強化、学校と家庭・地域の連携、など

(3) 地域資源を活かし、ふるさとを愛する心を育む教育の実践

（学校教育課・給食センター）

農業学習の実施、武道やスキーの授業における講師派遣、ふるさと給食、など

(4) 外部講師の活用や企業の協力による体験的な学びの機会の提供（学校教育課）

トヨタ自動車士別試験場の見学、ダイハツ工業による「ものづくり体験教室」、スポーツ能力向上事業「走り方教室」、など

(5) 中学校部活動のあり方の検討（学校教育課）

拠点校方式の検証とさらなる検討、競技団体等との連携、など

(6) 特別な支援を必要とする児童生徒への支援の充実（学校教育課）

特別支援教育支援員の体制強化、R T I モデル事業の実施、適応指導教室のあり方検討、など

(7) 東高だからこそできる教育の推進（東高）

地域と連携した教育の推進（コミュニティ・スクール導入）、小中高連携、振興会体制の再構築、など

## 2. 社会教育

### 【基本方針】

生涯学習のまちづくりに向けて、すべての市民の主体的な学びが展開され、その成果が地域で生かされる持続的・発展的な循環を目指すため、「第2期士別市人づくり・まちづくり推進計画」の着実な推進に努めます。

### 【重点的施策・事業】

- (1) 次代を担う人材の育成とまちづくりへの参画意識の醸成（中央公民館）  
子ども議会、子ども夢トーク、まちづくり塾、土子連との連携、など
- (2) 子どもの体験活動の充実と望ましい生活習慣の定着（社会教育課・公民館）  
子ども会活動、土曜子ども文化村、チャレンジスクール、チャレンジ寺子屋、など
- (3) 高齢者教育のあり方検討（中央公民館・地域教育課）  
九十九大学・大学院やあさひクラブのあり方の検討、高齢者のいきがづくりやニーズとサービスのあり方検討、など
- (4) 市民の主体的な学習活動の促進（社会教育課・中央公民館・地域教育課・情報センター）  
社会教育施設（文化センター、いぶき、サンライズ）の利用促進、うるおい楽習塾、マイプラン・マイスタディ、道民カレッジの連携、など
- (5) 地域の伝統文化や歴史を学ぶ機会の充実（社会教育課・地域教育課・博物館）  
指定文化財の保護、博物館講座、伝習館の管理、無形文化財の伝承、など

## 3. スポーツの振興

### 【基本方針】

「健康・スポーツ都市宣言」を踏まえ、「第2期士別市スポーツ推進計画」に基づく取り組みの着実な実行に努めます。さらには市民皆スポーツの実現を目指して、体育協会をはじめとする各団体と連携し、スポーツを实践する機会の創出に努めます。

本市「地方創生総合戦略」の柱の一つである「合宿の聖地創造」に向けて、合宿の里士別推進協議会を中心とした取り組みや「合宿の里ステップアッププラン」の一層の推進に努めます。

「ホストタウン」では、計画の柱である台湾との交流を進めるなかで、台湾の代表選手などの合宿招致、文化・教育交流の継続と発展、教育旅行招致などを展開します。また1年延期となったオリンピック・パラリンピックでは、延期を好機ととらえ改めて様々な海外チームとの合宿受け入れにも積極的に取り組みます。

## 【重点的施策・事業】

- (1) 市民皆スポーツの実現のための機会づくり (合宿の里・スポーツ推進課、地域教育課)  
チャレンジデー、スポーツ能力向上事業、オリンピックデーラン、宣言タイムマラソン、など
- (2) 総合型地域スポーツクラブ活動の充実促進 (合宿の里・スポーツ推進課)  
市内4地区の総合型スポーツクラブの事業促進、部活動とスポーツクラブとの関係性の検討・協議、など
- (3) 各種スポーツイベントの充実と参加拡大 (合宿の里・スポーツ推進課、地域教育課)  
オリンピックデーラン、ホクレンディスタンス、ハーフマラソン、全日本サマージャンプ、など
- (4) 各種スポーツ教室・オリンピック教室の開催 (合宿の里・スポーツ推進課)  
オリンピックデーランにあわせて開催するスポーツ教室、オリンピック教室、オリンピズム啓発、など
- (5) 合宿受入れ体制の充実 (合宿の里・スポーツ推進課、地域教育課)  
スポーツ施設の整備、官民一体となった招致活動、など
- (6) トップアスリートと市民との接点の拡大 (合宿の里・スポーツ推進課、地域教育課)  
各種スポーツイベントの開催、合宿選手との市民親睦交流会、合宿の里士別推進協議会を核とした受け入れ体制の強化、など
- (7) ホストタウンとしてのスポーツ・文化交流の推進 (合宿の里・スポーツ推進課)  
ホストタウン推進事業 (ナショナルチーム合宿の招致、文化・教育交流の推進、観光推進、交流団体等との連携、など)

## 4. 文化・芸術の振興

### 【基本方針】

市民生活に潤いを生み出す文化・芸術活動の推進に向けて、文化振興条例の趣旨を踏まえ、市民の自発的な活動の支援や創作活動の活性化に努めるとともに、その魅力が日常的に感じられる風土づくりをめざします。

### 【重点的施策・事業】

- (1) 市民の文化・芸術活動の促進 (公民館・地域教育課・情報センター)  
文化祭、舞台ワークショップ、舞台鑑賞活動、生涯学習フェスティバル、など
- (2) 市民の自主的な文化事業への支援 (社会教育課・図書館)  
文化振興補助金の利用促進、市民文芸・読書活動等の推進、など

## 5. 教育・学習環境の整備

### 【基本方針】

教育活動の改善や充実に向けた取り組みを進め、地域全体で子どもの学びや成長を支える体制の強化を図り、地域と学校との連携・協働を推進します。

そのほか、学校で山積する課題の解決に向けた取り組みに加え、教育・学習活動のソフト・ハード両面での環境整備に努めます。

### 【重点的施策・事業】

(1) 地域とともにある学校づくりの促進（学校教育課・社会教育課・東高校）

小中学校におけるコミュニティ・スクールの推進、東高校におけるCSの導入、など

(2) 社会教育施設のあり方検討（公民館・地域教育課・博物館・社会教育課）

博物館の効率的、効果的な運営等の検討、公民館分館のあり方の検討、など

(3) G I G Aスクール構想に基づくI C T設備の整備（学校教育課）

ネットワーク環境の整備、1人1台端末の整備、ICT活用による授業の充実、など