

令和6年度 第1回士別市児童館運営委員会

日 時 令和6年7月31日（水）

午後6時30分～

場 所 士別市民文化センター2階会議室1

1. 開 会

2. 委嘱状交付

3. 挨拶

4. 議 題

- ・放課後の児童の居場所と各事業の概要について及び放課後児童クラブ等における安全計画の策定について【報告】
- ・「第3期士別市子ども子育て事業計画」策定に向けた子ども子育て支援に関するアンケート調査報告書（放課後児童クラブ・児童館分抜粋）について【意見聴取】
各事業の概要・実績等について情報共有を行い、今後の運営についての意見を伺います。

5. 閉 会

令和 6 年度 第 1 回児童館運営委員会 資料

1. 放課後の児童の居場所と各事業の概要について

士別市では、各小学校区に放課後の児童の居場所となる施設・事業を次のとおり実施しています。

(1) 施設の一覧

施設の名称	住 所	備 考
あけぼの子どもセンター	士別市東 3 条 10 丁目	児童館・放課後児童クラブ
ほくと子どもセンター	士別市東 4 条北 5 丁目	児童館・放課後児童クラブ
朝日学童保育所	士別市朝日町中央 4038 番地 (あさひ認定こども園内)	放課後児童クラブ
上士別保育園	士別市上士別町 16 線南 2	学童保育を実施
温根別小放課後子ども教室	士別市温根別町南 1 線	放課後子ども教室
多寄小放課後子ども教室	士別市多寄町 37 線西 2 (旧多寄中学校内)	放課後子ども教室
放課後等デイサービスセンター 青空	士別市東 4 条北 5 丁目 ほくと子どもセンター内	放課後等デイサービス

※温根別小放課後子ども教室～温根別多目的研修集会施設の老朽化に伴い、令和 6 年 8 月 20 日（火）に温根別生活改善センター（温根別出張所）への移転を予定しています。

(2) 各事業の概要について

①児童館（児童センター）

健全な遊びを指導し、健康の増進や情操を豊かにすることを目的に設置しています。

●ランドセル来館の実施

保護者から「緊急時の連絡先」を提供いただき、下校時に一旦帰宅することなく児童館を利用できるランドセル来館を実施しています。

●あけぼの子どもセンターにおける中高生の夜間利用の実施

あけぼの子どもセンターでは、中高生の夜間の居場所づくりを目的に、毎週木曜日（長期休業期間中を除く）を夜間利用日として開館しています。しかし、夜間利用日における利用者数及び利用日数の実績は、近年減少傾向にあります。

②放課後児童クラブ（学童保育）

保護者が就労等により留守家庭となる小学校 6 年生までの児童を対象に、適切な遊びや生活の場を提供し、健全育成を図ることを目的に設置しています。

③放課後子ども教室

放課後児童の安心安全な居場所として、学習や文化活動、遊び等を通じて児童間の交流を図ることを目的に設置しています。

④放課後等デイサービスセンター

障がい児の学童保育とも言われており、障がい児が放課後や学校の長期休業期間中に、集団生活を行う機会と居場所を提供し、日常生活の自立支援や療育等を実施しています。

2. 放課後児童クラブ等における安全計画の策定について

「児童福祉施設の設備及び運営に関する基準等の一部を改正する省令」において、放課後児童クラブ等については、令和6年4月1日より安全に関する事項についての計画（安全計画）の策定が義務付けられました。

安全計画では、安全確保に関する取組を計画的に実施するため、施設・設備の安全点検、児童・保護者への安全指導、実践的な訓練や研修の実施について、年間スケジュール等を定めています。

放課後児童クラブ 安全計画【施設名：あけぼの子どもセンター、ほくと子どもセンター】

1. 安全点検

(1) 施設・設備の安全点検（専用区画以外の場所についても定期的に使用する場合は実施を検討すること）

	4月	5月	6月	7月	8月	9月
重点点検箇所	・来所・帰宅経路の安全確認 ・屋外施設・設備・備品の安全点検	・防災施設・設備・備品の点検	・各種行事の安全点検	・屋内施設・設備・備品の安全点検	・屋外施設・設備・備品の安全点検	・防災施設・設備・備品の点検 ・各種行事の安全点検
	10月	11月	12月	1月	2月	3月
重点点検箇所	・来所・帰宅経路の安全確認	・屋内施設・設備・備品の点検	・火器器具の安全点検 ・屋外施設・設備・備品の安全点検	・防災施設・設備・備品の点検	・各種行事の安全点検	・屋内施設・設備・備品の安全点検

(2) マニュアル（指針）の策定・共有

分野	策定期間	見直し（再点検）予定時期	掲示・管理場所
事故防止マニュアル(指針)	令和6年4月1日	随時	事務室
防災マニュアル(指針)＊			
防犯(不審者対応時)マニュアル(指針)＊			
感染症対応マニュアル(指針)			

＊110番、119番対応を含む

2. 児童・保護者に対する安全教育等

(1) 児童への安全教育

	4～8月	9～12月	1～3月
1年生	- 交通安全について - 夏期の事故やケガについて	- 交通安全について - 冬期の事故やケガについて	- 交通安全について - 冬期の事故やケガについて
2・3年生	〃	〃	〃
4年生以上	〃	〃	〃

(2) 保護者へ周知・共有

4～8月	9～12月	1～3月
- 安全計画・マニュアル等の周知 - 広報媒体等による活動内容の周知	広報媒体等による活動内容等の周知	(利用決定者に対して) - 安全計画・マニュアル等の周知 - 広報媒体等による活動内容の周知

3. 訓練・研修

(1) 避難訓練

設備運営基準第6条第2項の規定に基づき定期的実施する避難及び消火に対する訓練

月	4月	5月	6月	7月	8月	9月
テーマ・取組	避難訓練(火災)	避難訓練(水害)	避難訓練(地震)	避難訓練(火災)	避難訓練(水害)	避難訓練(地震)
参加 予定者	職員・児童	職員・児童	職員・児童	職員・児童	職員・児童	職員・児童
月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
テーマ・取組	避難訓練(火災)	避難訓練(水害)	避難訓練(地震)	避難訓練(火災)	避難訓練(水害)	避難訓練(地震)
参加 予定者	職員・児童	職員・児童	職員・児童	職員・児童	職員・児童	職員・児童

(2) その他訓練

訓練内容	実施予定時期 (時期と回数を記載)	参加予定者
119番通報訓練等	夏期及び冬期・1回	職員・児童

(3) 職員への研修・講習

4～8月	9～12月	1～3月
・避難場所及び避難経路の確認 ・火災を想定した避難訓練 ・洪水を想定した避難訓練 ・地震を想定した避難訓練 ・119番通報訓練 ・放課後児童支援員認定資格研修	・火災を想定した避難訓練 ・洪水を想定した避難訓練 ・地震を想定した避難訓練 ・放課後児童支援員認定資格研修 ・道北地区児童館連絡協議会児童厚生員研修会	・火災を想定した避難訓練 ・洪水を想定した避難訓練 ・地震を想定した避難訓練

(4) 行政等が実施する訓練・講習スケジュール ※所属する自治体や児童が通う学校が実施する各種訓練・講習スケジュールについて記載する。

--

4. 再発防止策の徹底（ヒヤリハット事例の収集・分析の方法等）

・ヒヤリハット事例の収集 ・ヒヤリハット事例の報告・共有

放課後児童クラブ 安全計画【施設名：朝日学童保育所】

1. 安全点検

(1) 施設・設備の安全点検（専用区画以外の場所についても定期的に使用する場合は実施を検討すること）

	4月	5月	6月	7月	8月	9月
重点点検箇所	・来所・帰宅経路の安全確認 ・屋外施設・設備・備品の安全点検	・防災施設・設備・備品の点検	・各種行事の安全点検	・屋内施設・設備・備品の安全点検	・屋外施設・設備・備品の安全点検	・防災施設・設備・備品の点検 ・各種行事の安全点検
	10月	11月	12月	1月	2月	3月
重点点検箇所	・来所・帰宅経路の安全確認	・屋内施設・設備・備品の点検	・火器器具の安全点検 ・屋外施設・設備・備品の安全点検	・防災施設・設備・備品の点検	・各種行事の安全点検	・屋内施設・設備・備品の安全点検

(2) マニュアル（指針）の策定・共有

分野	策定期間	見直し（再点検）予定時期	掲示・管理場所
事故防止マニュアル(指針)	令和6年4月1日	随時	事務室
防災マニュアル(指針)＊			
防犯(不審者対応時)マニュアル(指針)＊			
感染症対応マニュアル(指針)			

＊110番、119番対応を含む

2. 児童・保護者に対する安全教育等

(1) 児童への安全教育

	4～8月	9～12月	1～3月
1 年生	- 交通安全について - 夏期の事故やケガについて	- 交通安全について - 冬期の事故やケガについて	- 交通安全について - 冬期の事故やケガについて
2・3 年生	〃	〃	〃
4 年生以上	〃	〃	〃

(2) 保護者へ周知・共有

4～8月	9～12月	1～3月
- 安全計画・マニュアル等の周知 - 広報媒体等による活動内容の周知	広報媒体等による活動内容等の周知	(利用決定者に対して) - 安全計画・マニュアル等の周知 - 広報媒体等による活動内容の周知

3. 訓練・研修

(1) 避難訓練

設備運営基準第6条第2項の規定に基づき定期的実施する避難及び消火に対する訓練

月	4月	5月	6月	7月	8月	9月
テーマ・取組					避難訓練(火災)	
参加 予定者					職員・児童	
月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
テーマ・取組				避難訓練 (地震・水害)		
参加 予定者				職員・児童		

(2) その他訓練

訓練内容	実施予定時期 (時期と回数を記載)	参加予定者
119番通報訓練等	夏期及び冬期・各1回	職員・児童

(3) 職員への研修・講習

4～8月	9～12月	1～3月
・避難場所及び避難経路の確認 ・火災を想定した避難訓練 ・洪水を想定した避難訓練 ・地震を想定した避難訓練 ・119番通報訓練 ・放課後児童支援員認定資格研修	・火災を想定した避難訓練 ・洪水を想定した避難訓練 ・地震を想定した避難訓練 ・放課後児童支援員認定資格研修	・火災を想定した避難訓練 ・洪水を想定した避難訓練 ・地震を想定した避難訓練

(4) 行政等が実施する訓練・講習スケジュール ※所属する自治体や児童が通う学校が実施する各種訓練・講習スケジュールについて記載する。

--

4. 再発防止策の徹底（ヒヤリハット事例の収集・分析の方法等）

・ヒヤリハット事例の収集 ・ヒヤリハット事例の報告・共有

「第3期士別市子ども子育て事業計画」 策定に向けた子ども子育て支援に関する アンケート調査報告書

〈放課後児童クラブ・児童館分抜粋〉

令和6年3月

目 次

I 調査概要	1
1. 調査目的	1
2. 調査の種類概要	1
3. 集計結果の表記について	1
II 調査結果	2
1. 子どもと家族の状況	2
2. 保護者の就労状況	8
(1) 母親の就労状況	8
(2) 父親の就労状況	13
(3) 保護者の就労状況にもとづく家庭類型	16
3. 育児休業や復帰後状況	17
4. 幼稚園や保育園などの利用状況意向	21
(1) 平日の利用状況	21
(2) 平日の利用意向	25
(3) 土曜日、日曜日祝日、長期休暇中の利用意向	27
5. 放課後児童クラブの利用状況意向／就学前	31
(1) 小学校入学後の利用意向	31
(2) 平日の利用状況／小学生	33
(3) 利用意向／小学生	36
6. 一時預かり	40
(1) 一時預かりの利用状況意向	40
(2) ファミリーサポートセンター事業	45
(3) 宿泊を伴う一時預かり／就学前	47
7. 病児病後児保育	49
8. 地域の子育て支援サービスの利用状況意向	53
(1) 子育て支援センター、つどいの広場／就学前	53
(2) 児童館児童センター／小学生	57
(3) 子育てに関する事業やサービス	60
9. 子育て全般について	62
10. アンケート調査結果の総括	68

資料編1：就学前 意見・要望等

資料編2：小学生 意見・要望等

資料編3：アンケート調査票（就学前、小学生）

I 調査概要

1. 調査目的

本市では、より一層の子育て支援施策の充実に向けて、次年度（令和6（2024）年度）に「第3期士別市子ども子育て支援事業計画（令和7（2025）～令和11（2029）年度）」を策定します。

本調査は、計画の策定に当たり、子育て中の市民の現状や意見、子育て支援に関するニーズなどを把握し、市の子ども子育て支援施策の検討に利用することを目的として実施したものです。

2. 調査の種類

①調査地域：市全域

②調査対象者：市内在住の就学前児童（乳幼児）を養育する保護者（以下「就学前」という。）

市内在住の小学校児童を養育する保護者（以下「小学生」という。）

③調査時期：令和6年1月～2月

④調査方法：郵送による配布、回収

⑤調査の回収状況

対 象	配布数（票）	回収数（票）	回収率（％）
就学前	367	214	58.3
小学生	459	230	50.1

3. 集計結果の表記について

①グラフのN（n）は、質問に対する無回答（不明）を含む集計対象総数で割合算出の基準です。N（大文字）はすべての人が回答する設問、n（小文字）は限定設問やクロス集計等で、回答者の一部を集計した基準値（母数となる値）です。

②割合は、N（n）に対する各回答数の百分率（％）です。小数点以下第2位を四捨五入し小数点第1位までを表記し、一人の回答者が1つの回答をする設問（単数回答／SA）では、（99.9％、100.1％など）100.0％とならない場合があります。

③一人の回答者が2つ以上の回答をすることができる設問（複数回答／MA）は、各選択肢の割合の合計は100.0％を超えています。

④クロス集計表の表側（分類層）は、無回答を除いているため、各層の実数と集計対象総数が一致しない場合があります。

⑤クロス集計表で、構成比率第1位は■（黒色）、第2位は■（濃い灰色）、第3位は■（薄い灰色）で色付けをしています。

⑥グラフや表の選択肢（カテゴリー）は、文字数の制約のため、簡略して表記している場合があります。

Ⅱ 調査結果

1. 子どもと家族の状況

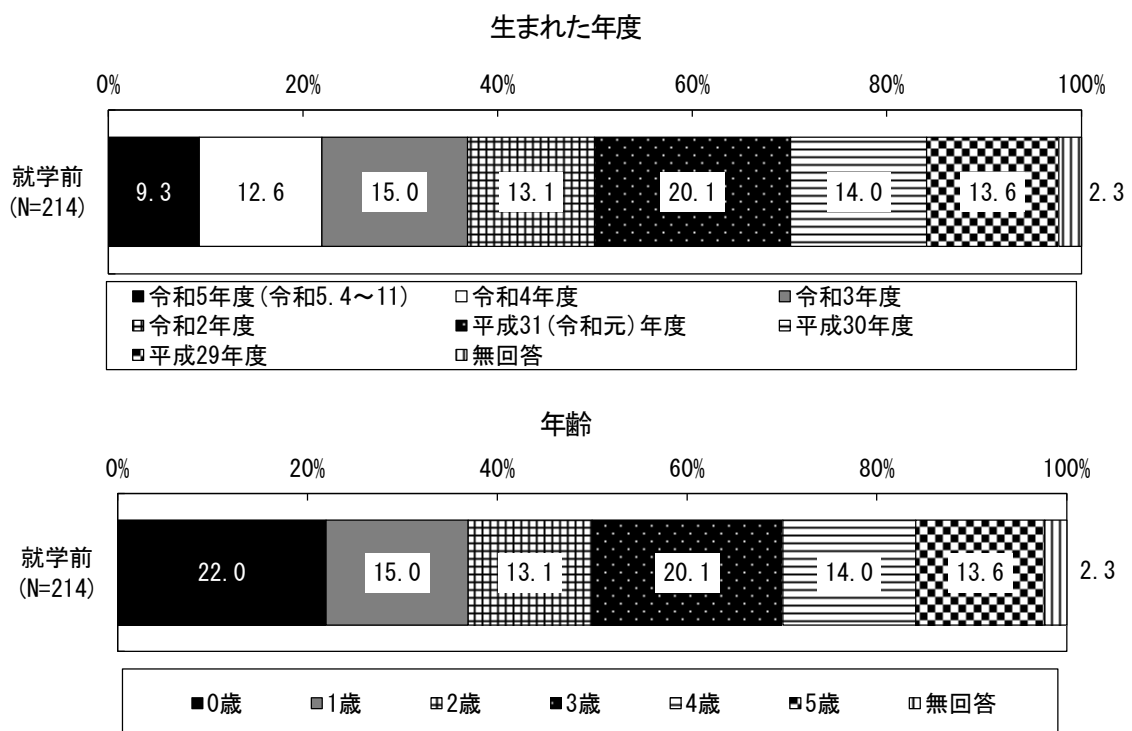
宛名のお子さんの生年月をお書きください。【就学前：問1-1】

※以下の設問文では、「宛名のお子さん」を省略して表記している場合があります。

生まれた年度は、「平成31（令和元）年度」が20.1%と最も高く、次いで「令和3年度」が15.0%、「平成30年度」が14.0%の順です。

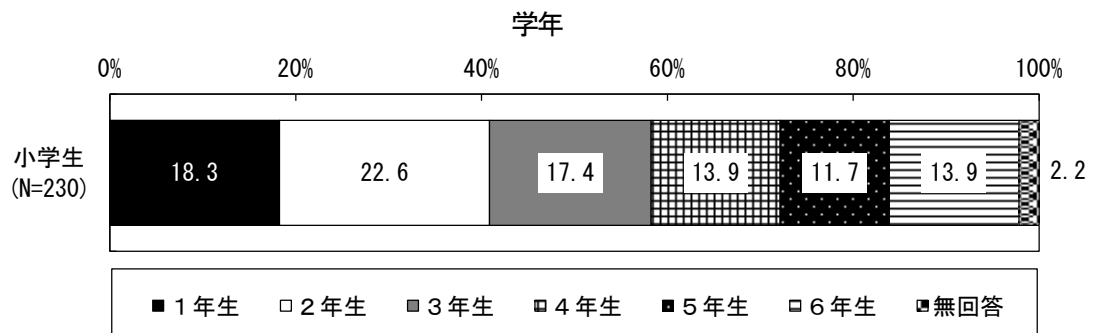
年齢（令和5年4月1日現在※）は、「0歳」が22.0%と最も高く、次いで「3歳」が20.1%、「1歳」が15.0%の順です。

（※令和5年4月1日以降に生まれた児は「0歳」として集計）



お子さんは何年生ですか。《○は1つ》【小学生：問1-1】

「2年生」が22.6%と最も高く、次いで「1年生」が18.3%、「3年生」が17.4%、「4年生」及び「6年生」が13.9%、「5年生」が11.7%の順です。

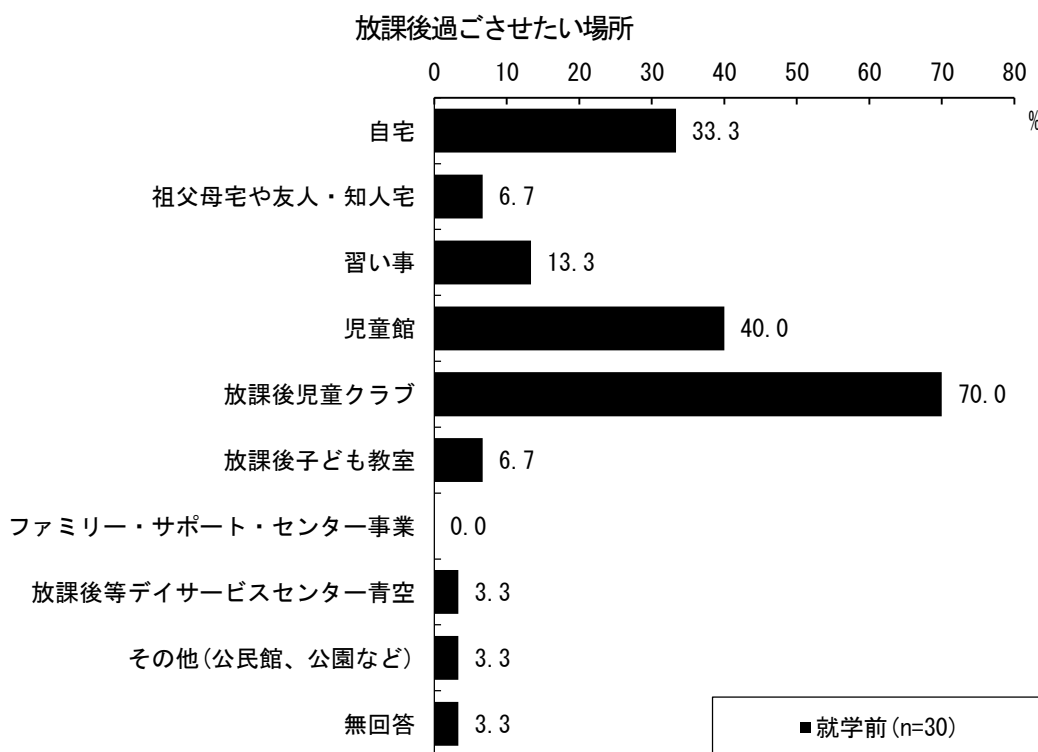


5. 放課後児童クラブの利用状況意向／就学前

(1) 小学校入学後の利用意向

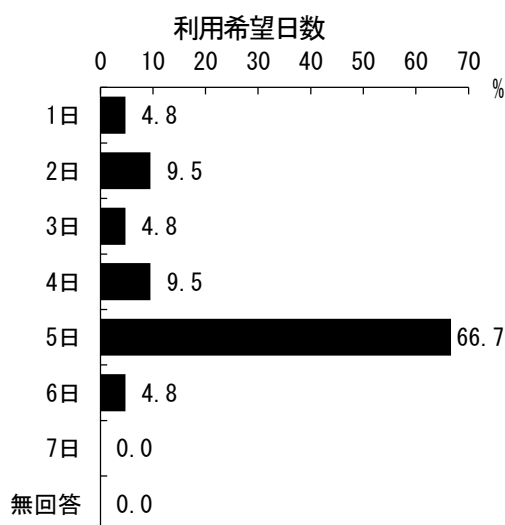
小学校に入学したときは、放課後（平日の小学校終了後）の時間をどのような場所で過ごさせたいと思いますか。《○はいくつでも》【就学前：問8-1】

「放課後児童クラブ」が70.0%と最も高く、次いで「児童館」が40.0%、「自宅」が33.3%の順です。

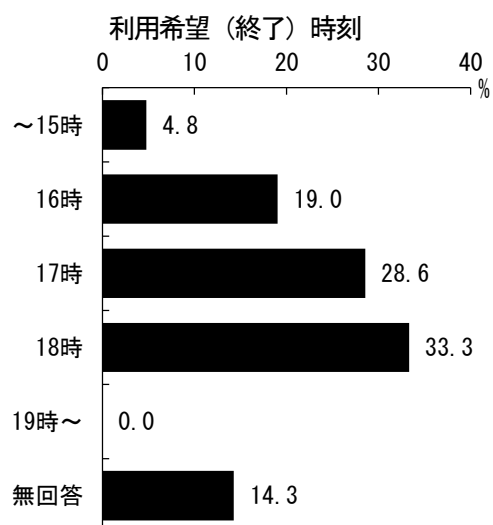


「放課後児童クラブ」の場合は、希望する時間をご記入ください。

利用希望日数は、就学前では、「5日」が66.7%と最も高く、次いで「2日」「4日」がいずれも9.5%です。利用希望（終了）時刻は、「18時」が33.3%と最も高く、次いで「17時」が28.6%です。



■ 放課後児童クラブ 利用希望あり (n=21)



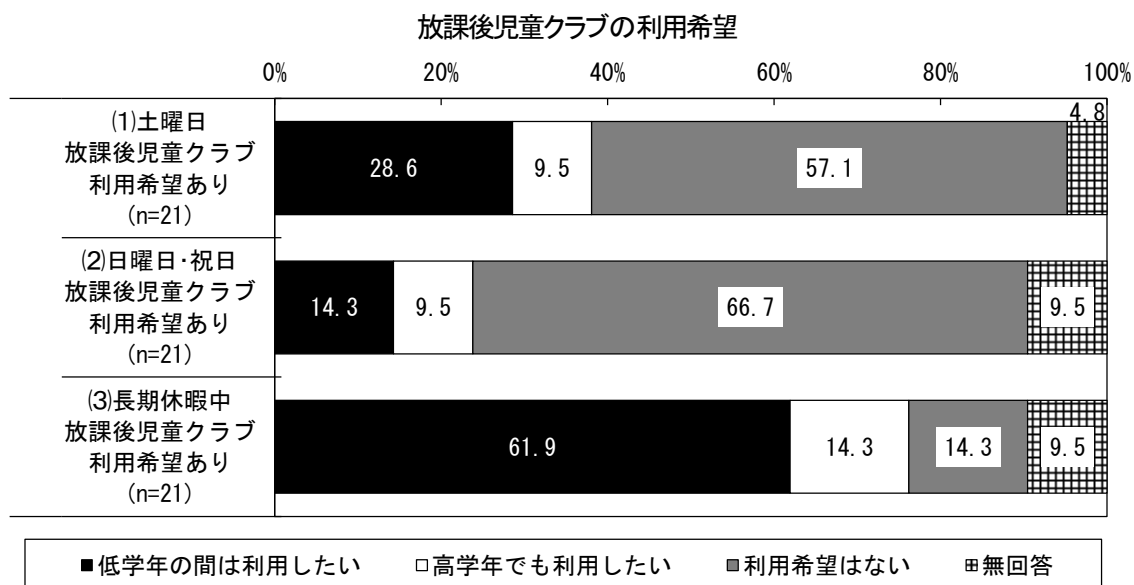
■ 放課後児童クラブ 利用希望あり (n=21)

土曜日、日曜日・祝日、夏休み・冬休みなどの長期休暇中に、放課後児童クラブの利用希望がありますか。
【就学前：問8-2】

土曜日は、「低学年の間は利用したい」「高学年でも利用したい」を合わせた『利用したい』割合は38.1%です。

日曜日・祝日は、「低学年の間は利用したい」「高学年でも利用したい」を合わせた『利用したい』割合は23.8%です。

長期休暇中は、「低学年の間は利用したい」「高学年でも利用したい」を合わせた『利用したい』割合は76.2%です。



			件数(件)	構成比率(%)			
				低学年の 間は利用 したい	高学年で も利用し たい	利用希望 はない	無回答
(1) 土曜日	就学前 全体		21	28.6	9.5	57.1	4.8
	兄弟 姉妹	いる	16	25.0	0.0	68.8	6.3
		いない	5	40.0	40.0	20.0	0.0
	家族 類型	ひとり親家庭	2	50.0	50.0	0.0	0.0
		フルタイム×フルタイム	12	16.7	8.3	75.0	0.0
		フルタイム×パートタイム	7	42.9	0.0	42.9	14.3
		フルタイム×専業主婦・夫	0	0.0	0.0	0.0	0.0
(2) 日曜日・ 祝日	就学前 全体		21	14.3	9.5	66.7	9.5
	兄弟 姉妹	いる	16	18.8	0.0	68.8	12.5
		いない	5	0.0	40.0	60.0	0.0
	家族 類型	ひとり親家庭	2	0.0	50.0	50.0	0.0
		フルタイム×フルタイム	12	8.3	8.3	83.3	0.0
		フルタイム×パートタイム	7	28.6	0.0	42.9	28.6
		フルタイム×専業主婦・夫	0	0.0	0.0	0.0	0.0
(3) 長期休 暇中	就学前 全体		21	61.9	14.3	14.3	9.5
	兄弟 姉妹	いる	16	75.0	6.3	12.5	6.3
		いない	5	20.0	40.0	20.0	20.0
	家族 類型	ひとり親家庭	2	0.0	50.0	50.0	0.0
		フルタイム×フルタイム	12	75.0	8.3	16.7	0.0
		フルタイム×パートタイム	7	57.1	14.3	0.0	28.6
		フルタイム×専業主婦・夫	0	0.0	0.0	0.0	0.0

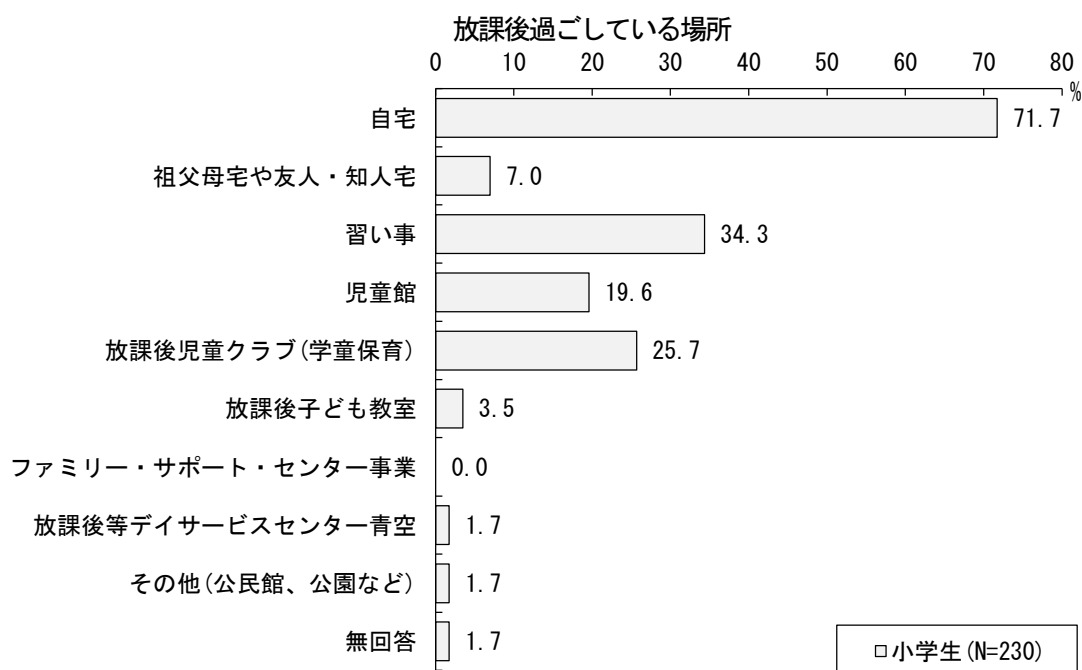
(2) 平日の利用状況／小学生

放課後（平日の小学校終了後）の時間をどのような場所で過ごしていますか。《○はいくつでも》
【小学生：問3-1】

「自宅」が71.7%と最も高く、次いで「習い事」が34.3%、「放課後児童クラブ（学童保育）」が25.7%、「児童館」が19.6%、「祖父母宅や友人知人宅」が7.0%の順です。

学年別でみると、「低学年（1～3年生）」は、「自宅」が58.2%と最も高く、次いで「放課後児童クラブ（学童保育）」が41.0%、「習い事」が36.6%です。

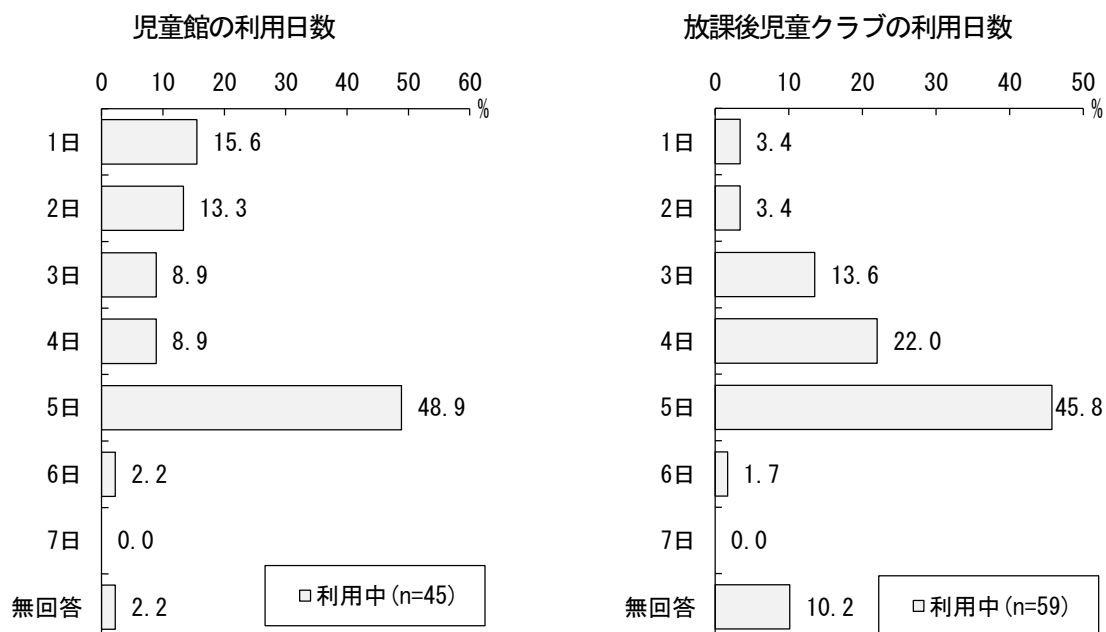
「高学年（4～6年生）」は、「自宅」が94.5%と最も高く、次いで「習い事」が31.9%、「祖父母宅や友人知人宅」が7.7%です。



		件数(件)	構成比率(%)									
			自宅	祖父母宅 や友人・ 知人宅	習い事	児童館	放課後児 童クラブ (学童保 育)	放課後子 ども教室	ファミリー・サ ポート・セン ター事業	放課後等 デイサー ビスセン ター青空	その他(公 民館、公 園など)	無回答
小学生 全体		230	71.7	7.0	34.3	19.6	25.7	3.5	0.0	1.7	1.7	
学年	低学年(1～3年生)	134	58.2	6.7	36.6	29.9	41.0	4.5	0.0	3.0	2.2	0.7
	高学年(4～6年生)	91	94.5	7.7	31.9	4.4	3.3	1.1	0.0	0.0	1.1	1.1
兄弟	いる	186	73.7	6.5	36.0	17.7	23.1	3.8	0.0	2.2	1.6	1.1
姉妹	いない	41	65.9	9.8	26.8	26.8	36.6	2.4	0.0	0.0	0.0	0.0
家庭 類型	ひとり親家庭	19	47.4	10.5	10.5	31.6	21.1	5.3	0.0	0.0	0.0	5.3
	フルタイム×フルタイム	104	67.3	8.7	29.8	21.2	28.8	5.8	0.0	1.0	0.0	0.0
	フルタイム×パートタイム	83	81.9	4.8	48.2	14.5	28.9	1.2	0.0	3.6	3.6	0.0
	フルタイム×専業主婦・夫	18	83.3	0.0	33.3	22.2	5.6	0.0	0.0	0.0	5.6	5.6

児童館の利用日数は、「5日」が48.9%と最も高く、次いで「1日」が15.6%、「2日」が13.3%の順です。

放課後児童クラブの利用日数は、「5日」が45.8%と最も高く、次いで「4日」が22.0%、「3日」が13.6%の順です。



児童館の利用日数

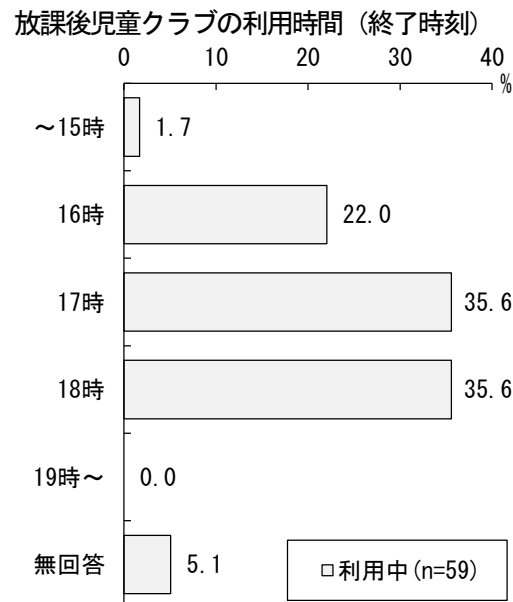
		件数(件)	構成比率(%)							
			1日	2日	3日	4日	5日	6日	7日	無回答
小学生 全体		45	15.6	13.3	8.9	8.9	48.9	2.2	0.0	2.2
学年	低学年(1～3年生)	40	12.5	15.0	10.0	10.0	50.0	2.5	0.0	0.0
	高学年(4～6年生)	4	50.0	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0	25.0
兄弟姉妹	いる	33	15.2	9.1	12.1	12.1	51.5	0.0	0.0	0.0
	いない	11	18.2	18.2	0.0	0.0	45.5	9.1	0.0	9.1
家庭類型	ひとり親家庭	6	0.0	0.0	0.0	0.0	83.3	16.7	0.0	0.0
	フルタイム×フルタイム	22	13.6	13.6	0.0	13.6	59.1	0.0	0.0	0.0
	フルタイム×パートタイム	12	25.0	16.7	33.3	8.3	16.7	0.0	0.0	0.0
	フルタイム×専業主婦・夫	4	25.0	25.0	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0	25.0

放課後児童クラブの利用日数

		件数(件)	構成比率(%)							
			1日	2日	3日	4日	5日	6日	7日	無回答
小学生 全体		59	3.4	3.4	13.6	22.0	45.8	1.7	0.0	10.2
学年	低学年(1～3年生)	55	3.6	3.6	10.9	23.6	49.1	1.8	0.0	7.3
	高学年(4～6年生)	3	0.0	0.0	66.7	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3
兄弟姉妹	いる	43	4.7	4.7	16.3	23.3	44.2	0.0	0.0	7.0
	いない	15	0.0	0.0	6.7	20.0	53.3	6.7	0.0	13.3
家庭類型	ひとり親家庭	4	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
	フルタイム×フルタイム	30	0.0	3.3	13.3	16.7	56.7	3.3	0.0	6.7
	フルタイム×パートタイム	24	8.3	4.2	12.5	33.3	25.0	0.0	0.0	16.7
	フルタイム×専業主婦・夫	1	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

「放課後児童クラブ」の場合は、利用している時間帯もお書きください。

放課後児童クラブの利用時間（終了時刻）は、「17時」「18時」がいずれも35.6%と最も高く、次いで「16時」22.0%です。



		件数(件)	構成比率(%)					
			～15時	16時	17時	18時	19時～	無回答
小学生 全体		59	1.7	22.0	35.6	35.6	0.0	5.1
学年	低学年(1～3年生)	55	1.8	23.6	36.4	32.7	0.0	5.5
	高学年(4～6年生)	3	0.0	0.0	33.3	66.7	0.0	0.0
家庭 類型	ひとり親家庭	4	0.0	25.0	0.0	75.0	0.0	0.0
	フルタイム×フルタイム	30	0.0	10.0	30.0	53.3	0.0	6.7
	フルタイム×パートタイム	24	4.2	33.3	50.0	8.3	0.0	4.2
	フルタイム×専業主婦・夫	1	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

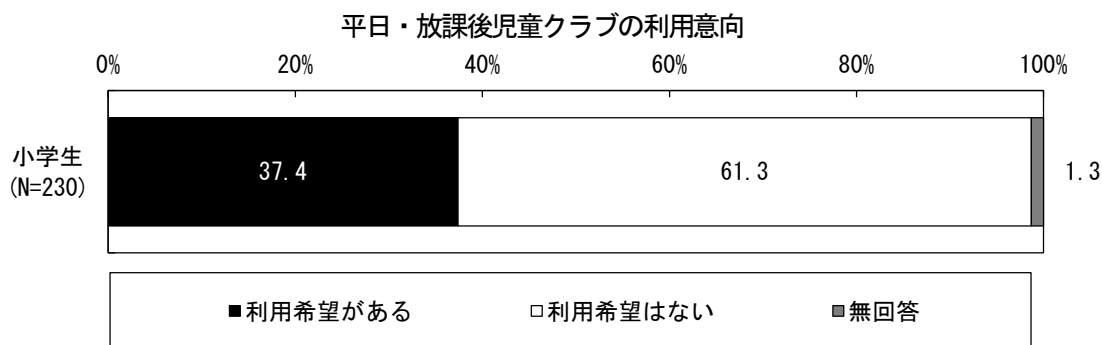
(3) 利用意向／小学生

令和6（2024）年4月以降の放課後児童クラブの利用意向についてお聞きます。

【小学生：問3-2】

①平日

「利用希望がある」は全体では37.4%で、学年別にみると、「低学年（1～3年生）」では60.4%、「高学年（4～6年生）」では4.4%です。

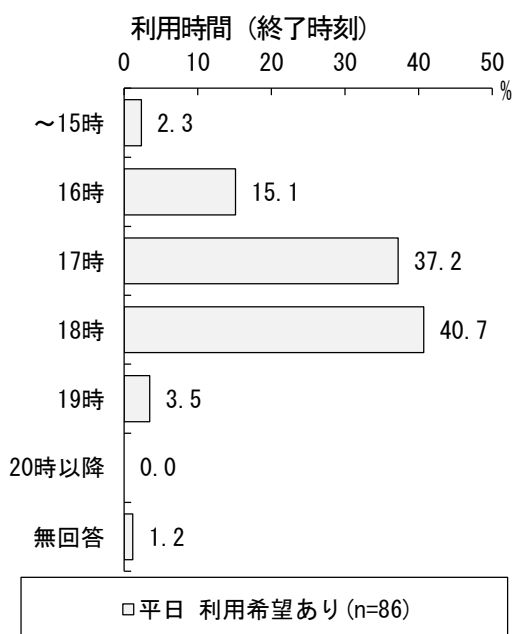
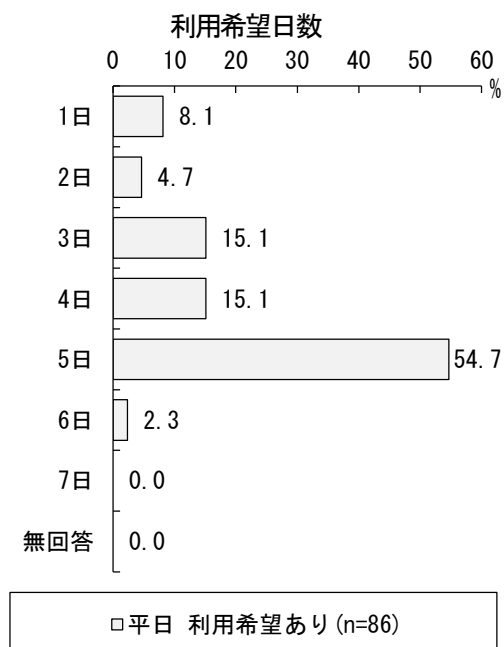
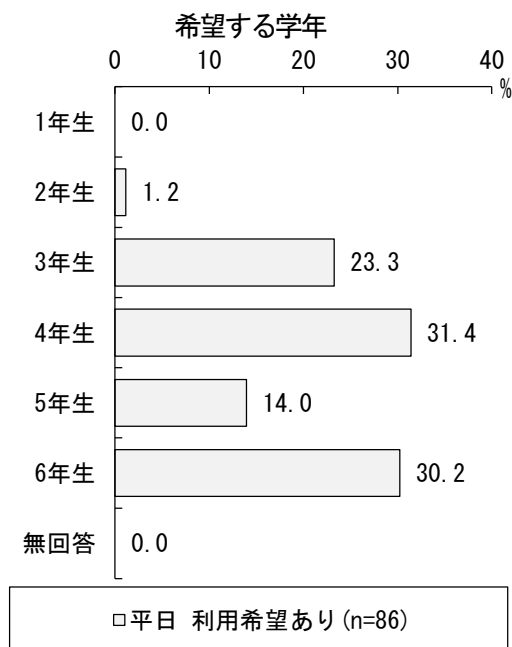


		件数(件)	構成比率(%)		
			利用希望 がある	利用希望 はない	無回答
小学生 全体		230	37.4	61.3	1.3
学年	低学年(1～3年生)	134	60.4	38.8	0.7
	高学年(4～6年生)	91	4.4	94.5	1.1
兄弟 姉妹	いる	186	36.6	61.8	1.6
	いない	41	41.5	58.5	0.0
家庭 類型	ひとり親家庭	19	31.6	68.4	0.0
	フルタイム×フルタイム	104	42.3	56.7	1.0
	フルタイム×パートタイム	83	41.0	57.8	1.2
	フルタイム×専業主婦・夫	18	11.1	83.3	5.6

希望する学年は、「4年生（まで利用したい）」が31.4%と最も高く、次いで「6年生」が30.2%、「3年生」が23.3%の順です。

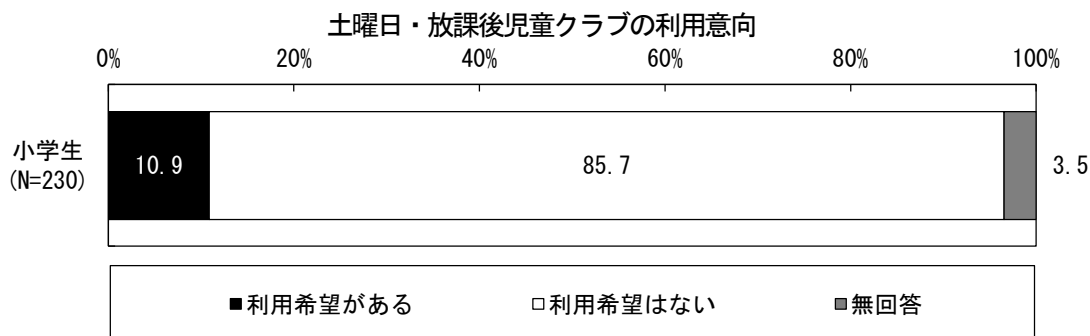
利用希望日数は、「5日」が54.7%と最も高く、次いで「3日」「4日」がいずれも15.1%です。

利用時間（終了時刻）は、「18時」が40.7%と最も高く、次いで「17時」が37.2%、「16時」が15.1%の順です。



②土曜日

「利用希望がある」は全体では10.9%で、学年別にみると、「低学年（1～3年生）」では17.9%、「高学年（4～6年生）」では1.1%です。

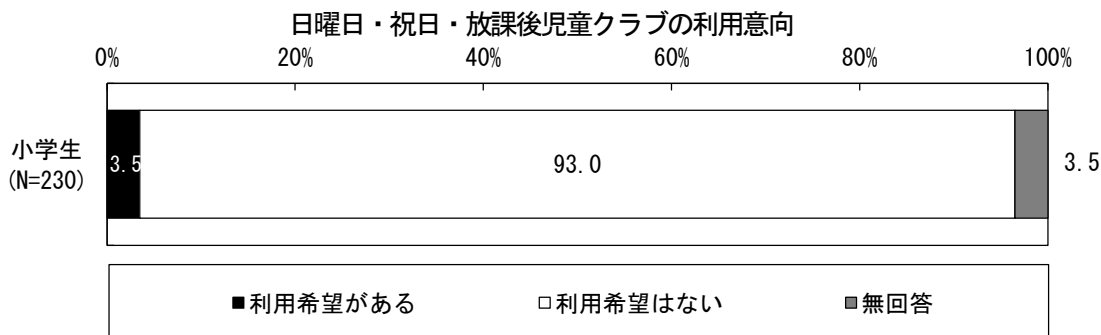


土曜日・放課後児童クラブの利用意向

		件数(件)	構成比率(%)		
			利用希望 がある	利用希望 はない	無回答
小学生 全体		230	10.9	85.7	3.5
学年	低学年(1～3年生)	134	17.9	79.1	3.0
	高学年(4～6年生)	91	1.1	95.6	3.3
兄弟 姉妹	いる	186	9.1	86.6	4.3
	いない	41	19.5	80.5	0.0
家庭 類型	ひとり親家庭	19	21.1	78.9	0.0
	フルタイム×フルタイム	104	14.4	81.7	3.8
	フルタイム×パートタイム	83	6.0	90.4	3.6
	フルタイム×専業主婦・夫	18	5.6	88.9	5.6

③日曜日・祝日

「利用希望がある」は全体では3.5%で、学年別にみると、「低学年（1～3年生）」では6.0%、「高学年（4～6年生）」では0.0%です。

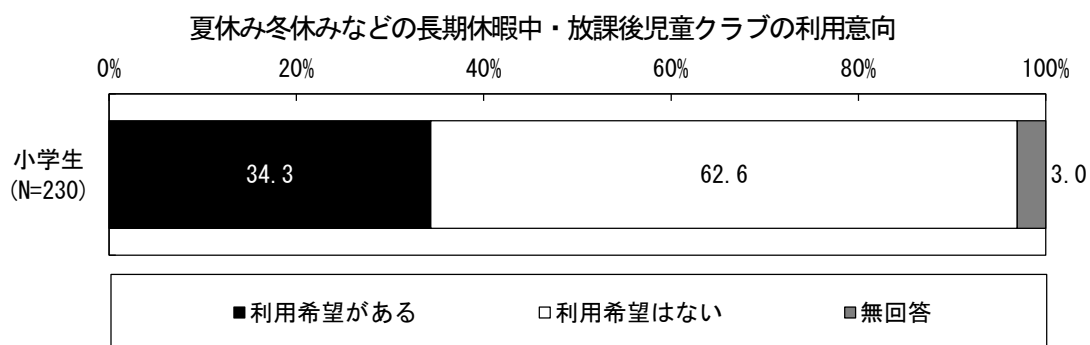


日曜日・祝日・放課後児童クラブの利用意向

		件数(件)	構成比率(%)		
			利用希望 がある	利用希望 はない	無回答
小学生 全体		230	3.5	93.0	3.5
学年	低学年(1～3年生)	134	6.0	91.0	3.0
	高学年(4～6年生)	91	0.0	96.7	3.3
兄弟 姉妹	いる	186	2.7	93.0	4.3
	いない	41	7.3	92.7	0.0
家庭 類型	ひとり親家庭	19	5.3	94.7	0.0
	フルタイム×フルタイム	104	4.8	91.3	3.8
	フルタイム×パートタイム	83	2.4	94.0	3.6
	フルタイム×専業主婦・夫	18	0.0	94.4	5.6

④夏休み冬休みなどの長期休暇中

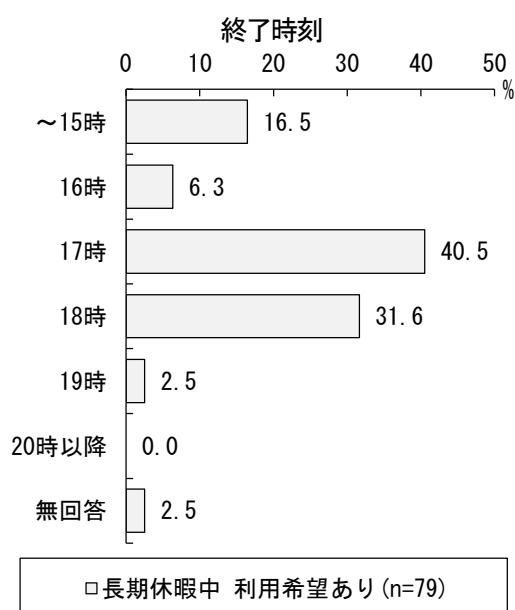
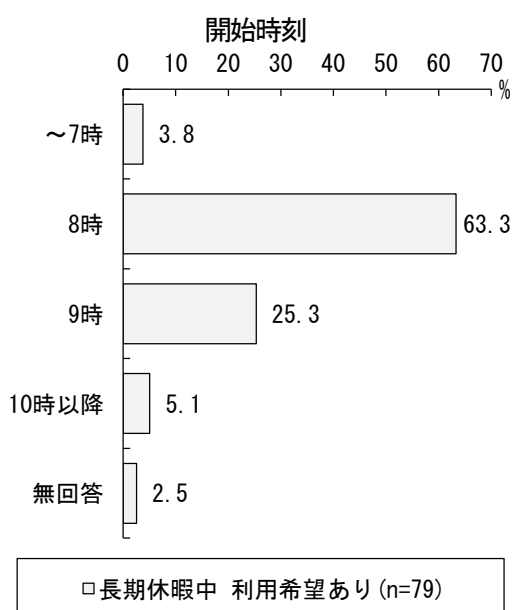
「利用希望がある」は全体では34.3%で、学年別にみると、「低学年（1～3年生）」では52.2%、「高学年（4～6年生）」では8.8%です。



		件数(件)	構成比率(%)		
			利用希望 がある	利用希望 はない	無回答
小学生 全体		230	34.3	62.6	3.0
学年	低学年(1～3年生)	134	52.2	45.5	2.2
	高学年(4～6年生)	91	8.8	87.9	3.3
兄弟 姉妹	いる	186	32.8	63.4	3.8
	いない	41	41.5	58.5	0.0
家庭 類型	ひとり親家庭	19	36.8	63.2	0.0
	フルタイム×フルタイム	104	37.5	59.6	2.9
	フルタイム×パートタイム	83	34.9	61.4	3.6
	フルタイム×専業主婦・夫	18	16.7	77.8	5.6

開始時刻は、「8時」が63.3%と最も高く、次いで「9時」が25.3%です。

終了時刻は、「17時」が40.5%と最も高く、次いで「18時」が31.6%、「～15時」が16.5%の順です。



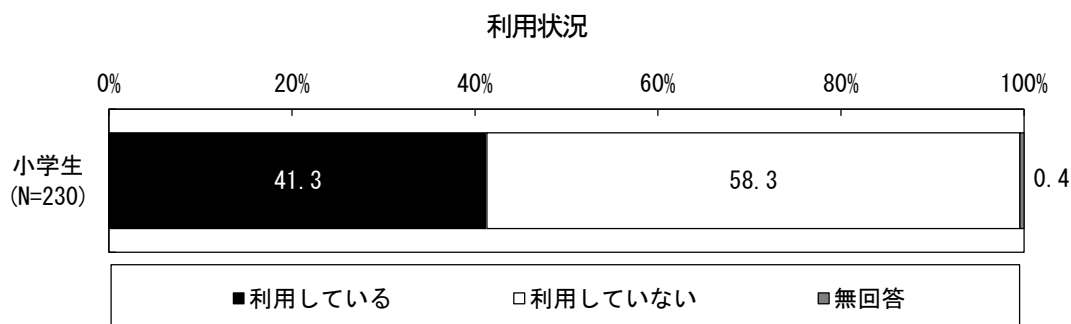
(2) 児童館／小学生

現在、児童館を利用されていますか。およその利用日数もお書きください。

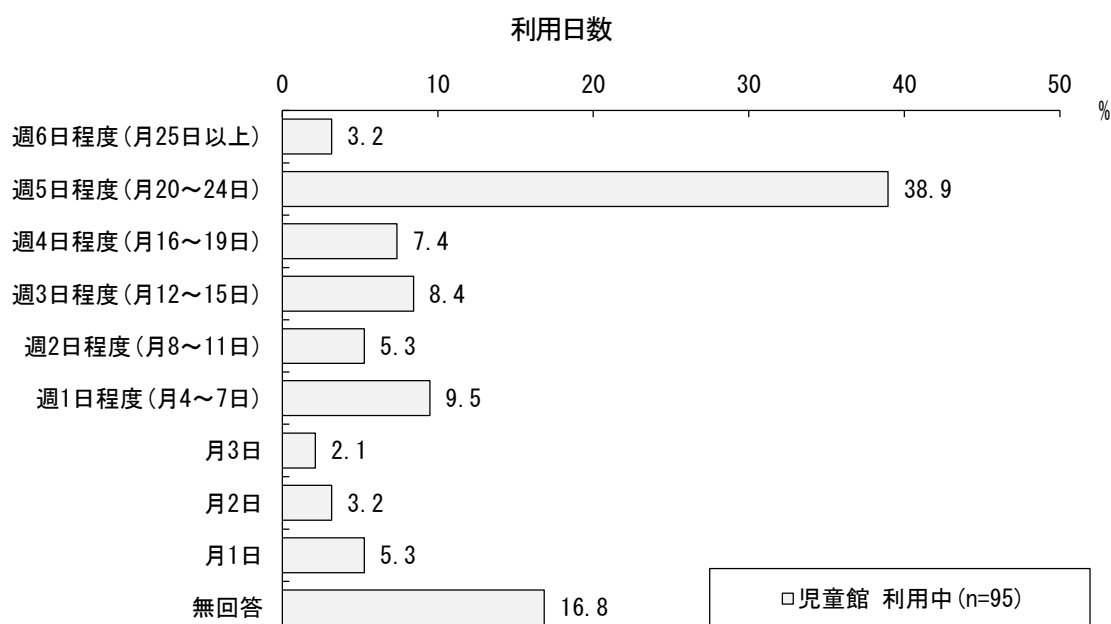
【小学生：問6-1】

「利用している」は全体では41.3%で、学年別にみると、「低学年（1～3年生）」では64.2%、「高学年（4～6年生）」では8.8%です。

利用日数は、「週5日程度（月20日以上）」が38.9%と最も高く、次いで「週1日程度（月4～7日）」が9.5%、「週3日程度（月12～15日）」が8.4%の順です。

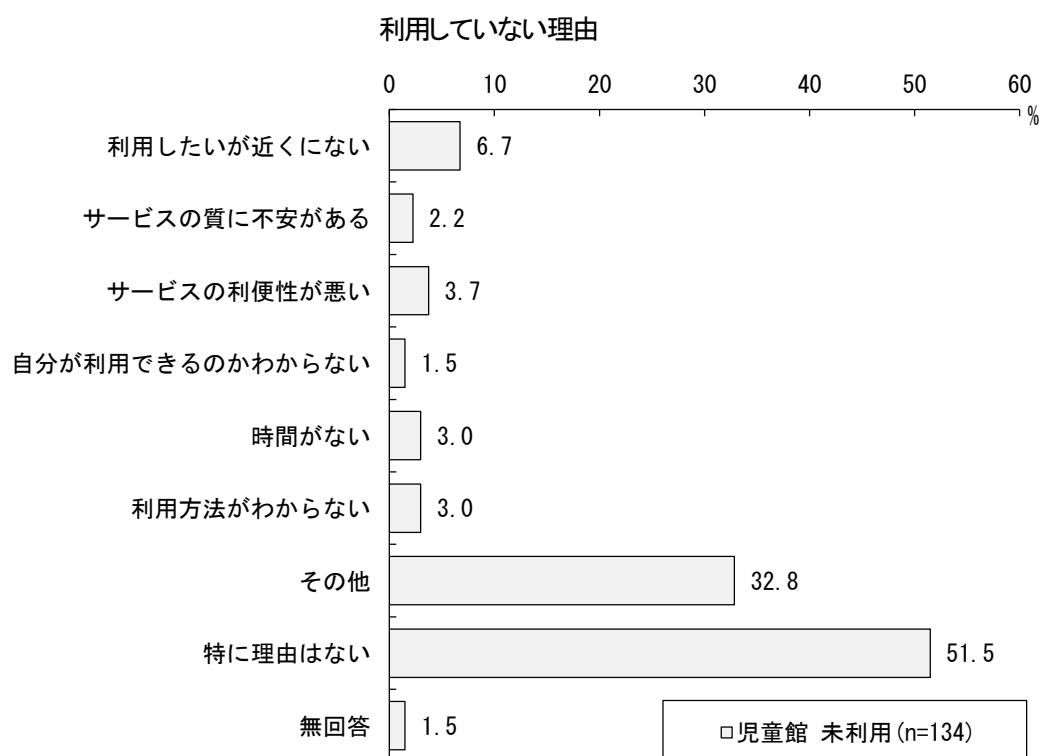


		件数(件)	構成比率(%)		
			利用して いる	利用して いない	無回答
小学生 全体		230	41.3	58.3	0.4
学年	低学年(1～3年生)	134	64.2	35.1	0.7
	高学年(4～6年生)	91	8.8	91.2	0.0
兄弟 姉妹	いる	186	40.3	59.1	0.5
	いない	41	46.3	53.7	0.0
家庭 類型	ひとり親家庭	19	36.8	63.2	0.0
	フルタイム×フルタイム	104	46.2	53.8	0.0
	フルタイム×パートタイム	83	39.8	59.0	1.2
	フルタイム×専業主婦・夫	18	33.3	66.7	0.0



現在、利用していない理由は何ですか。《○はいくつでも》【小学生：問6-2】

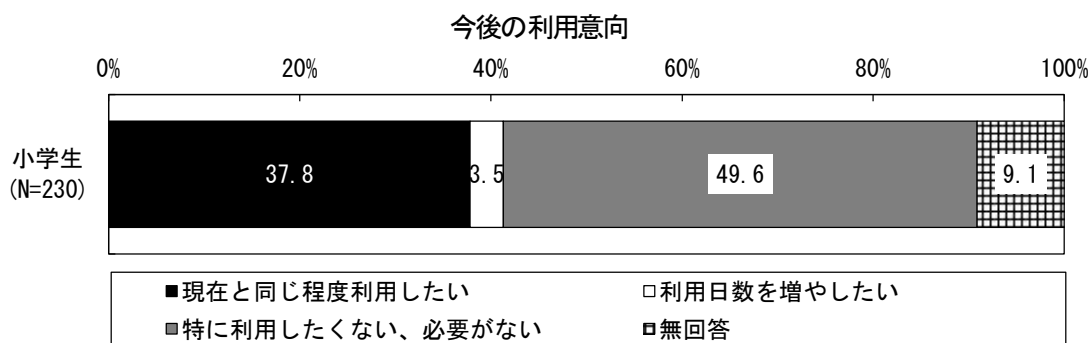
「特に理由はない」が51.5%と最も高くなっています。次いで「その他」が32.8%、「利用したいが近くにない」が6.7%の順です。



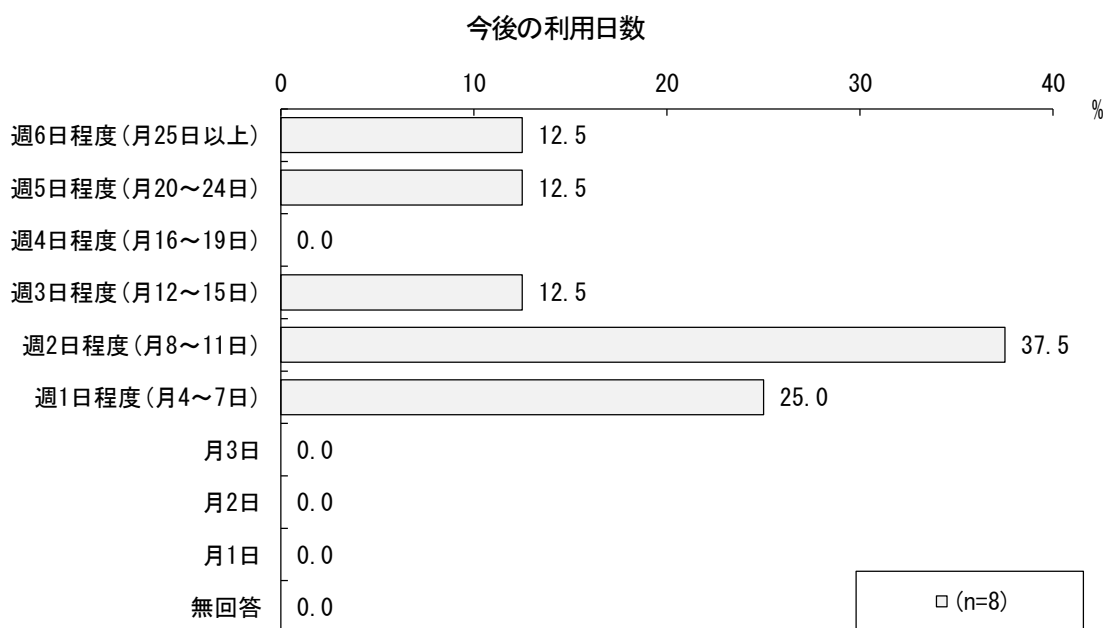
児童館について、今は利用していないができれば利用したい、あるいは、利用日数を増やしたいと思いますか。利用日数を増やしたい方は、日数を記入して下さい。《○は1つ》【小学生：問6-3】

「特に利用したくない、必要がない」が49.6%と最も高くなっています。次いで「現在と同じ程度利用したい」が37.8%、「利用日数を増やしたい」が3.5%となっています。

利用日数は、「週2日程度（月8～11日）」が37.5%と最も高く、次いで「週1日程度（月4～7日）」が25.0%となっています。



		件数(件)	構成比率(%)			
			現在と同じ程度利用したい	利用日数を増やしたい	特に利用したくない、必要がない	無回答
小学生 全体		230	37.8	3.5	49.6	9.1
学年	低学年(1～3年生)	134	58.2	5.2	26.9	9.7
	高学年(4～6年生)	91	8.8	1.1	81.3	8.8
兄弟姉妹	いる	186	36.0	3.8	51.1	9.1
	いない	41	46.3	2.4	41.5	9.8
家庭類型	ひとり親家庭	19	42.1	0.0	42.1	15.8
	フルタイム×フルタイム	104	42.3	4.8	45.2	7.7
	フルタイム×パートタイム	83	31.3	2.4	55.4	10.8
	フルタイム×専業主婦・夫	18	44.4	5.6	44.4	5.6



児童館及び放課後児童クラブ等の利用時間

1. 児童館の開設時間

【一般児童】

- | | |
|-----------------|-----------------|
| (1) 通常の登校日 | 下校時から午後 5 時まで |
| (2) 土曜日 | 午前10時から午後 5 時まで |
| (3) 春・夏・冬休み・休校日 | 午前10時から午後 5 時まで |

【中・高校生】

・あけぼの子どもセンター

- | | |
|-------------------|---|
| (1) 月・火・水・金曜日（平日） | 下校時から午後 6 時まで |
| (2) 木曜日（平日） | 中学生 下校時から午後 7 時まで（5～10月）
高校生 下校時から午後 9 時まで |
| (3) 土曜日 | 午前10時から午後 5 時まで |
| (4) 春・夏・冬休み・休校日 | 午前10時から午後 6 時まで |

・ほくと子どもセンター

- | | |
|--------------------|-----------------|
| (1) 通常の登校日 | 下校時から午後 5 時まで |
| (2) 土曜・春・夏・冬休み・休校日 | 午前10時から午後 5 時まで |

2. 放課後児童クラブの保育時間

・あけぼの子どもセンター、ほくと子どもセンター、朝日学童保育所

- | | |
|-----------------|------------------|
| (1) 通常の登校日 | 下校時から午後 6 時まで |
| (2) 土曜日 | 午前 8 時から午後 6 時まで |
| (3) 春・夏・冬休み・休校日 | 午前 8 時から午後 6 時まで |

3. 放課後子ども教室の開設時間

・多寄小放課後子ども教室、温根別小放課後子ども教室

- | | |
|------------|---------------|
| (1) 通常の登校日 | 下校時から午後 5 時まで |
|------------|---------------|

令和6年度 放課後児童クラブの在籍児童数

あけぼの子どもセンター（定員：100人）

学年	令和5年4月1日現在			令和6年4月1日現在			増減
	男	女	計	男	女	計	
1年生	14	17	31	13	16	29	△ 2
2年生	12	15	27	13	16	29	2
3年生	15	14	29	9	13	22	△ 7
4年生	4	5	9	7	3	10	1
5年生	5	2	7	1	3	4	△ 3
6年生	0	0	0	1	0	1	1
合計	50	53	103	44	51	95	△ 8

ほくと子どもセンター（定員：100人）

学年	令和4年4月1日現在			令和6年4月1日現在			増減
	男	女	計	男	女	計	
1年生	10	17	27	11	10	21	△ 6
2年生	18	13	31	8	15	23	△ 8
3年生	4	13	17	17	11	28	11
4年生	15	8	23	3	11	14	△ 9
5年生	0	4	4	6	3	9	5
6年生	2	0	2	0	0	0	△ 2
合計	49	55	104	45	50	95	△ 9

朝日学童保育所（定員：35人）

学年	令和4年4月1日現在			令和6年4月1日現在			増減
	男	女	計	男	女	計	
1年生	2	0	2	0	2	2	0
2年生	2	0	2	2	0	2	0
3年生	2	1	3	2	0	2	△ 1
4年生	2	0	2	2	1	3	1
5年生	2	1	3	2	0	2	△ 1
6年生	0	1	1	1	1	2	1
合計	10	3	13	9	4	13	0

合計（定員：235人）

学年	令和4年4月1日現在			令和6年4月1日現在			増減
	男	女	計	男	女	計	
1年生	26	34	60	24	28	52	△ 8
2年生	32	28	60	23	31	54	△ 6
3年生	21	28	49	28	24	52	3
4年生	21	13	34	12	15	27	△ 7
5年生	7	7	14	9	6	15	1
6年生	2	1	3	2	1	3	0
計	109	111	220	98	105	203	△ 17

児童館等利用人数一覧表

あけぼの子どもセンター

年度	開館 日数	放課後児童クラブ児童			一般児童・幼児			計			一般 大人	合計	1日当たり平均		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計			学童	児童	合計
令和5年度	293	6,560	7,199	13,759	1,200	732	1,932	7,760	7,931	15,691	53	15,744	47.0	6.6	53.7
令和4年度	293	6,211	6,012	12,223	1,060	782	1,842	7,271	6,794	14,065	27	14,092	41.7	6.3	48.1
対前年比(%)		105.6	119.7	112.6	113.2	93.6	104.9	106.7	116.7	111.6	196.3	111.7	112.7	104.8	111.6

ほくと子どもセンター

年度	開館 日数	放課後児童クラブ児童			一般児童・幼児			計			一般 大人	合計	1日当たり平均		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計			学童	児童	合計
令和5年度	293	5,130	6,662	11,792	772	671	1,443	5,902	7,333	13,235	59	13,294	40.2	4.9	45.4
令和4年度	289	5,940	5,549	11,489	897	556	1,453	6,837	6,105	12,942	47	12,989	39.8	5.0	44.9
対前年比(%)		86.4	120.1	102.6	86.1	120.7	99.3	86.3	120.1	102.3	125.5	102.3	101.0	98.0	101.1

朝日学童保育所（放課後児童クラブのみ）

年度	開館 日数	放課後児童クラブ児童						計				合計	1日当たり平均		
		男	女	計				男	女	計			学童		合計
令和5年度	293	1,232	190	1,422				1,232	190	1,422		1,422	4.9		4.9
令和4年度	248	888	162	1,050				888	162	1,050		1,050	4.2		4.2
対前年比(%)		138.7	117.3	135.4				138.7	117.3	135.4		135.4	116.7		116.7

【合計】（土別2館のみ）

年度		放課後児童クラブ児童			一般児童・幼児			計			一般 大人	合計	1日当たり平均		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計			学童	児童	合計
令和5年度		11,690	13,861	25,551	1,972	1,403	3,375	13,662	15,264	28,926	112	29,038	43.6	5.8	49.6
令和4年度		12,151	11,561	23,712	1,957	1,338	3,295	14,108	12,899	27,007	74	27,081	40.8	5.7	46.5
対前年比(%)		96.2	119.9	107.8	100.8	104.9	102.4	96.8	118.3	107.1	151.4	107.2	107.0	101.8	106.6

●中学生・高校生利用分

ほくと子どもセンター

年度	開館 日数	中学生			高校生			計			1日当たり平均		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	中学生	高校生	合計
令和5年度	293	113	10	123	6	9	15	119	19	138	0.4	0.1	0.5
令和4年度	274	47	10	57	9	3	12	56	13	69	0.2	0.0	0.3
対前年比(%)		240.4	100.0	215.8	66.7	300.0	125.0	212.5	146.2	200.0	200.0	-	166.7

あけぼの子どもセンター

年度	開館 日数	中学生			高校生			計			1日当たり平均		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	中学生	高校生	合計
令和5年度	295	47	167	214	18	46	64	65	213	278	0.7	0.2	0.9
令和4年度	278	6	109	115	81	3	84	87	112	199	0.4	0.3	0.7
対前年比(%)		783.3	153.2	186.1	22.2	1533.3	76.2	74.7	190.2	139.7	175.0	66.7	128.6

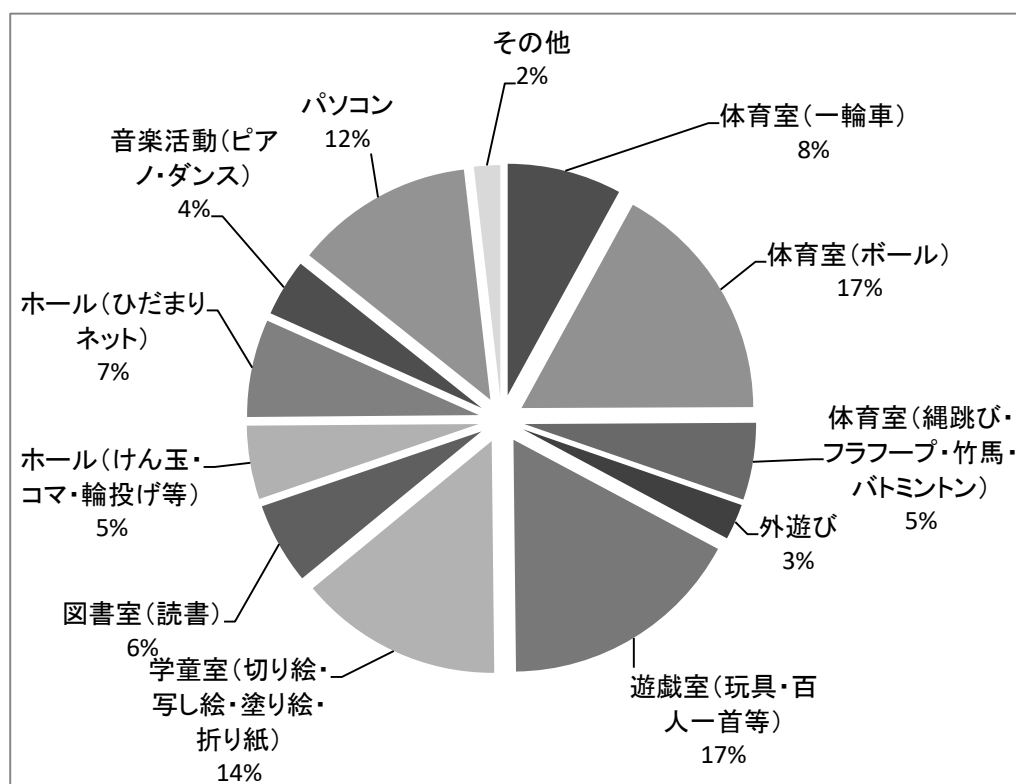
あけぼの子どもセンター【夜間利用分（木曜日）】

年度	開館 日数	利用 日数	中学生			高校生			計			1日当たり平均			利用日数 / 開館日数
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	中学生	高校生	合計	
令和5年度	42	10	0	7	7	10	15	25	10	22	32	0.2	0.6	0.8	23.8%
令和4年度	69	20	0	10	10	54	0	54	54	10	64	0.1	0.8	0.9	29.0%
対前年比(%)			0.0	70.0	70.0	18.5	-	46.3	18.5	220.0	50.0	115.0	76.1	88.9	80.0%

※令和4年4月～10月まで火・木曜日に夜間利用

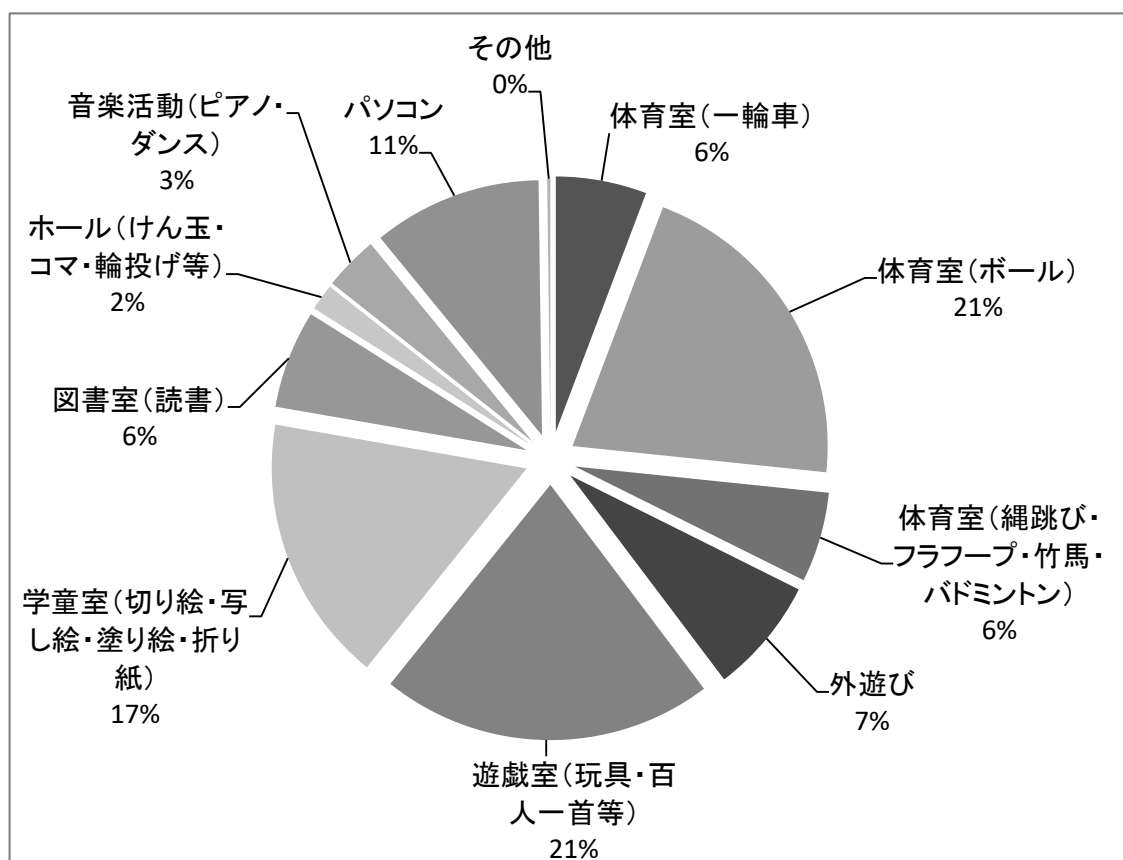
令和5年度 あけぼの子どもセンターの日常活動集計表

活 動 項 目	延人数
体育室（一輪車）	2,486
体育室（ボール）	5,293
体育室（縄跳び・フラフープ・竹馬・バトミントン）	1,677
外遊び	783
遊戯室（玩具・百人一首等）	5,310
学童室（切り絵・写し絵・塗り絵・折り紙）	4,438
図書室（読書）	1,783
ホール（けん玉・コマ・輪投げ等）	1,596
ホール（ひだまりネット）	2,131
音楽活動（ピアノ・ダンス）	1,250
パソコン	3,889
その他	570
合 計	31,206



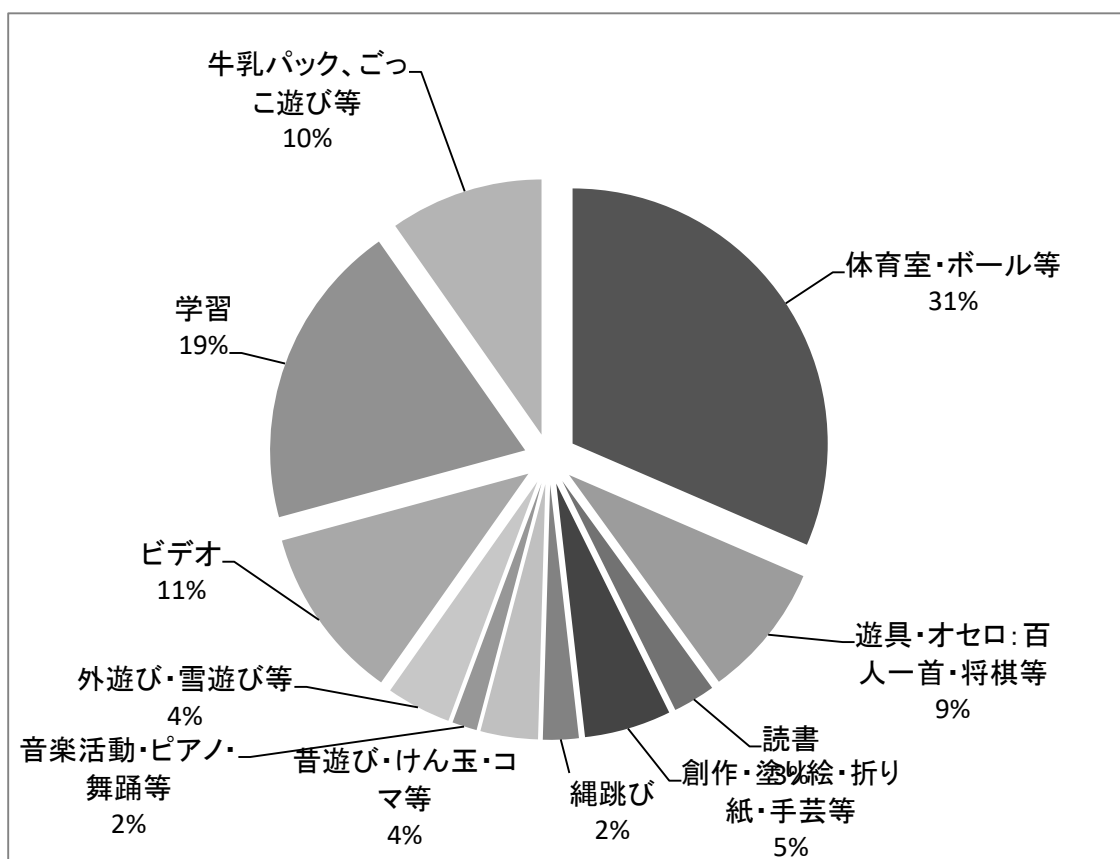
令和5年度 ほくと子どもセンターの日常活動集計表

活 動 項 目	延人数
体育室（一輪車）	1,489
体育室（ボール）	5,390
体育室（縄跳び・フラフープ・竹馬・バドミントン）	1,477
外遊び	1,900
遊戯室（玩具・百人一首等）	5,444
学童室（切り絵・写し絵・塗り絵・折り紙）	4,381
図書室（読書）	1,604
ホール（けん玉・コマ・輪投げ等）	431
音楽活動（ピアノ・ダンス）	892
パソコン	2,767
その他	54
合 計	25,829



令和5年度 朝日学童保育所の日常活動集計表

活 動 項 目	延人数
体育室・ボール等	1,193
遊具・オセロ：百人一首・将棋等	324
読書	102
創作・塗り絵・折り紙・手芸等	208
縄跳び	86
昔遊び・けん玉・コマ等	138
音楽活動・ピアノ・舞踊等	59
外遊び・雪遊び等	156
ビデオ	417
学習	738
牛乳パック、ごっこ遊び等	369
合 計	3,790



令和5年度 あけぼの子どもセンター（放課後児童クラブ）の年間活動記録

月	日	行 事	参加人数	内 容
4	3～10	新入所児童オリエンテーション	33	帰館後の過ごし方、各部屋の使い方などを説明。
	6～13	パソコン体験（新入所児童対象）	35	パソコンの使い方、使用時間などのルールを説明。
	10	一輪車体験（新入所児童対象）	34	一輪車の仕組み、出し入れの仕方、乗車方法を学ぶ。
	26	子どもの日のつどい	77	由来を話しゲームでジャンケンキングをする。
5・6	5/22～6/2	家族感謝デー作品作り	98	家族へのプレゼントに、カードにメッセージを書きメッセージカードを作成。
	随時	個別面談（新入所児童対象）	33	新入所児童の保護者との個別面談。
7	1	避難訓練（火災）	84	模擬訓練で避難経路を確認した後、火災予防DVDを見る。
	2～20	七夕の作品作り	102	短冊に願い事を書き、七夕の飾りのパーツを台紙に貼る。 出来上がった短冊は玄関に飾る。
	28～29	夏まつり	78	密を避けるため2日に分けて実施。 うちわ作り・ヨーヨーつり・スーパーボールすくい・ほうびきをする。
8	5	七夕のつどい	33	七夕の由来のペープサーの後ビンゴゲームをする。
9	9	お月見会	73	由来を聞いた後、お月見リレーをする。
12	21	冬至の会	51	由来を聞き、あめつかみ取りゲームをする。
1	27	火災・地震避難訓練	55	地震時の避難を各部屋で訓練、注意事項を聞きDVDを見る。
2	3	節分のつどい	58	由来を聞き、節分〇×ゲームをする。
3	3	ひなまつり	68	由来を聞き、菱餅運びゲームをする。
年間行事		※縄跳び・一輪車・竹馬・こま・けん玉・フラフープ検定の認定証交付（随時） ※「あゆむ」通信の発行 ※「じどうかんだより」		

令和5年度 あけぼの子どもセンター（中高生事業）の年間活動記録

月	日	活動内容	参加人数
4			
5	22	愛遊夢だより発行	-
6 ・ 7	6月下旬 ～ 7月下旬	夏の作品作り「がま口作り」	15
8 ・ 9	7/21～ 9/2	クリーン大作戦&夏パフェ作り	24
10 ～ 12	10/23 ～11/25	クリーン大作戦&収穫祭	13
	11/27 ～12/23	冬の作品作り「スマホホルダー」	10
1			
2	1 ～29	冬のクッキング「カップケーキを作ってみよう」	11
3			

令和5年度 ほくと子どもセンター（放課後児童クラブ）の年間活動記録

月	日	行 事 名	参加 人数	内 容
4	10～14	オリエンテーション（新入所児童対象）	29	帰館後の過ごし方、各部屋の使い方などの説明を聞く。
	13	パソコン体験（新入所児童）	25	パソコンの使い方、ルールなどの説明を聞き、体験する。
	13	一輪車体験（新入所児童）	26	一輪車の仕組み、出し入れの仕方、乗車方法を学び、体験する。
	26	こどもの日のつどい	45	由来を聞き、ジャンケンリレー、こいのぼりうろこ貼りリレーを楽しむ
5	23～26	家族感謝デー作品作り	44	花束の跳び出すメッセージカードを作成する。
	随時	個別面談（新入所児童対象）	31	新入所児童の保護者との個別面談。 1年28名 3年2名 6年1名
6	27	避難訓練（火災）	80	火災の模擬訓練を行い、火災予防DVDを鑑賞する。
7	10～21	七夕飾り作品作り	48	折り紙で彦星と織姫を折り、短冊に願い事を書く。
8	25	夏祭り	60	うちわ作り、スーパーボールすくい、お菓子釣り、輪投げ、ポップコーンなどで楽しむ。
	7	七夕のつどい	42	七夕の由来を聞き、星のくじ引きゲームを楽しむ。
9	29	お月見会	51	由来を聞き、月見団子ゲームを楽しむ。
12	22	冬至の会	47	由来を聞き、「ん」のつく食べ物あてゲームを楽しむ。
1	26	避難訓練（地震）	72	地震時の避難を訓練、注意事項を聞き、DVDを鑑賞する。
2	2	節分のつどい	39	由来を聞き、ジャンケン列車ゲームを楽しむ。
3	1	ひなまつり	44	由来を聞き、ひな祭りのなぞなぞゲームを楽しむ。
年間行事		※こま・けん玉・竹馬・縄跳び・フラフープ・一輪車各検定の認定証交付（随時） ※縄跳び到達者表彰（随時） ※「つなぐ」通信の発行（学期ごと） 3回 ※「じどうかんだより」（2館共通）の発行 2回 交互（前期・後期）		

令和5年度 朝日学童保育所の年間活動記録

月	日	行 事 名	参加人数	内 容
4	10	郷土資料室見学	9	朝日町の歴史や文化について学び、昔遊びを体験しました。
	13	新入所者歓迎会	6	全員で自己紹介を行い、新入所者を歓迎しました。学童保育所でのルールやマナーについて話しました。
6	5	オセロ大会	8	2人ペアで4つのチームに分かれて、対戦しました。2人ペアで相談して作戦を練りながら、交互に玉を置いていくので、個人対戦とは違う楽しさを味わいました。
7	25	調理実習（カレーライス作り）	11	朝日サンライズホール内の調理室でカレーライス作りをしました。縦割り編成の2グループに分かれて調理しました。高学年がリーダーシップを発揮していました。
	26, 28, 8/10	全体運動遊び（朝日町民プール）	27	体力増進のため、朝日町民プールでボールなどを使った遊び、鬼ごっこなどを楽しみました。
9	4	わらびもち作り	5	サンライズホールの調理室でわらびもちを作りました。2グループに分かれて、調理方法を工夫しながら楽しんで作れました。
	25～11/2	文化祭作品作り（工作）	14	封筒を再利用して蛙の形に工作して、絵の具で塗ったり、毛糸などを使い飾り付けしました。松尾芭蕉の「古池や 蛙とびこむ みずのおと」の俳句の世界観を表現した作品を製作し、朝日町文化祭にて展示しました。
10	17	学童お茶会	9	朝日町の谷口宗恵先生をお迎えして、学童でお茶会を開きました。お茶を飲むときの作法、お菓子の頂き方、挨拶の仕方など一人一人丁寧に指導頂きました。
12	22	クリスマス会	7	クリスマスにちなんだクイズをサンタさんから出してもらいました。おやつ後にサンタさんからお菓子のプレゼントを配りました。
	27	大掃除	9	保育室の棚や床の雑巾がけを行いました。高学年がリーダーとなり、グループごとに取り組みました。
1	10	公民館講座（新年書き初めの会）	5	朝日サンライズホールで開催された公民館講座（新年書き初めの会）に参加し、各学年ごとに課題を与えて頂き、漢館長のアドバイスを受けながら作品作りに取り組みました。
	11	冬のおやつ作り	6	サンライズホールの調理室でお菓子作り（ココア白玉）をしました。白玉粉を使って、白玉を手作りしました。
	15	交通安全教室	7	市役所の見守り隊の方から、簡単なゲームを楽しみながら交通ルールを学びました。
	27	瑞穂獅子舞	7	瑞穂獅子舞の渡邊さんに来て頂き、獅子舞を実際にかぶらせて頂いたり、動きを教わったりしました。
2	2	節分豆まき	3	豆菓子やチョコ玉を使って、鬼の的に狙って投げて、的の下にあるかごに入った分だけお菓子をもらえるというゲームをしました。
3	27	お楽しみ会	12	子供達と遊びを相談し、ビンゴゲームとコマ回し大会をしました。
	29	ハヤシライス作り	11	朝日サンライズホール内の調理室でハヤシライス作りをしました。夏のカレーライス作りの経験を生かし、グループ内で各自の役割を考えながら調理しました。
年間行事		※誕生会 各月に開催。年10回開催。		
		※「がくどう通信」の発行 毎月		

令和6年度 あけぼの子どもセンター（放課後児童クラブ）の年間行事計画

月	日	行 事	備 考
4	1～	新入所児童オリエンテーション	
	5～	パソコン体験（新入所児童対象）	
	9～	一輪車体験（新入所児童対象）	
5	26	子どもの日のつどい	
	随時	新入所児童を対象とした保護者との個別面談	
	下旬	家族感謝デー作品作り	
7	上旬	避難訓練（火災）	
	中旬	七夕の作品作り	
	下旬	夏祭り	
8	上旬	七夕のつどい	
9	中旬	お月見会	
12	下旬	冬至の会	
1	下旬	避難訓練（防火・地震）	
2	上旬	節分のつどい	
3	上旬	ひな祭りのつどい	
年間行事		＊縄跳び・一輪車・竹馬・こま・けん玉・フラフープ認定証交付（随時） ＊「あゆむ」通信発行 ＊「じどうかんだより」の発行	

令和6年度 あけぼの子どもセンター中高生事業の年間活動計画

開催月	活 動 内 容
4 月	
5 月	愛遊夢だより発行
6 月	ハンドメイド
7 月	
8 月	クリーン大作戦&クッキング
9 月	
10月	クリーン大作戦
11月	
12月	ハンドメイド
1 月	
2 月	クッキング
3 月	

令和6年度 ほくと子どもセンター（放課後児童クラブ）の年間行事計画

月	日	行 事	備 考
4	5～	一輪車体験（新入所児童）	
	5～	パソコン体験（新入所児童）	
	9	オリエンテーション(新入所児童)	
5・6	2	こどもの日のつどい	
	5/20～24	家族感謝デー作品作り	
	6/21	避難訓練（火災）	
	随時	個別面談（新入所児童）	
7	16～24	七夕の作品作り	
	26	夏祭り	
8	7	七夕のつどい	
9	17	お月見会	
12	20	冬至の会	
1	31	節分のつどい	
	下旬	避難訓練（火災・地震）	
3	3	ひな祭り	
年間行事		＊こま・けん玉・竹馬・縄跳び・フラフープ・一輪車各検定の認定証交付（随時） ＊「つなぐ」通信の発行（学期ごと） 3回 ＊「じどうかんだより」（2館共通）の発行 2回 交互（前期・後期）	

令和6年度 朝日学童保育所の年間行事計画

月	日	行 事	備 考
4	2	新入所者歓迎会	
	15	郷土資料室見学	
6	3	ボウリング大会	
7	26	カレーライス作り	
	29	朝日公民館講座への参加	
	7/31, 8/2, 8/6	町民プール	
8	未定	避難訓練	
9	24～	朝日町文化祭作品作り	
10	未定	学童お茶会	
11	未定	交通安全教室	
12	20	クリスマス会	
	27	年末大掃除	
1	未定	朝日公民館講座への参加	
	未定	獅子舞鑑賞	
2	3	節分豆まき	
3	15	お楽しみ会	
	29	年度末大掃除	
年間行事		・「がくどう通信」発行（毎月：計12回） ・お誕生会開催（年間9回）	

放課後子ども教室について（多寄、温根別）

●放課後子ども教室の年間利用人数

・多寄小放課後子ども教室

年度	開設日数	男	女	計	平均利用人数／日
令和5年度	191	1,425	1,600	3,025	15.8
令和4年度	197	1,218	1,623	2,841	14.4

・温根別小放課後子ども教室（R4.4.1～開設）

年度	開設日数	男	女	計	平均利用人数／日
令和5年度	193	1,395	51	1,446	7.5
令和4年度	198	1,174	351	1,525	7.7

●学年別登録人数

・多寄小放課後子ども教室

登録月	性別	一年生	二年生	三年生	四年生	五年生	六年生	計	合計
令和6年 4月1日	男	1	2	2	2	2	1	10	20
	女	2	1	3	2	1	1	10	
令和5年 4月1日	男	3	2	2	2	1	2	12	22
	女	1	2	2	1	1	3	10	

・温根別小放課後子ども教室（R4.4.1～開設）

登録月	性別	一年生	二年生	三年生	四年生	五年生	六年生	計	合計
令和6年 4月1日	男	0	2	2	2	1	1	8	12
	女	2	0	0	0	1	1	4	
令和5年 4月1日	男	2	2	2	1	1	0	8	12
	女	0	1	0	1	1	1	4	

【合計】

登録月	性別	一年生	二年生	三年生	四年生	五年生	六年生	計	合計
令和6年 4月1日	男	1	4	4	4	3	2	18	32
	女	4	1	3	2	2	2	14	
令和5年 4月1日	男	5	4	4	3	2	2	20	34
	女	1	3	2	2	2	4	14	

●教室での過ごし方について

1. 来館後、30分の学習タイムを実施し、その後は自由遊び。
2. 毎月テーマを決めて簡単なモノづくりを行う。